

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
протокол № 10\_\_\_\_  
от 01.04. 2022 года

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 20\_\_\_\_  
от «\_01\_» апреля\_2022 года  
директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №54  
имени Н.А.Бредихина»  
\_\_\_\_\_ О.В.Кобцева

**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 54 имени  
Героя Советского Союза Николая Алексеевича  
Бредихина»**

**за 2021 год**

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат 544310830208232854768134  
Владелец Кобцева Оксана Витальевна  
Дата 2022.04.19 11:16:25

## РАЗДЕЛ 1.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бредихина»

**Сокращенное наименование** – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина».

Учреждение является некоммерческой организацией

По **типу** реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** бюджетное учреждение.

**Устав:** утвержден приказом комитета образования города Курска от 29 декабря 2015 года №1349.

**Учредитель:**

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

**Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):** Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проезд Сергеева, 14.

**Телефоны:** (4712) 52-52-79, (4712) 57-45-93, (4712) 57-39-77.

**e-mail:** kursk54@mail.ru

**Официальный сайт:** <http://s54.swsu.ru/>

**Директор школы:** Кобцева Оксана Витальевна

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

Головки Ирина Николаевна

Шапошникова Тамара Геннадьевна

Даньшина Алина Викторовна

Сеидов Руслан Гадирович

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Евглевская Лилия Алексеевна

**Главный бухгалтер:**

Гузева Наталья Михайловна

**Заместитель директора по АХР:**

Беляева Наталья Викторовна

МБОУ «Школа № 54» имеет **лицензию на право ведения образовательной деятельности**, регистрационный № 46-3112, выдана комитетом образования и науки Курской области 18 января 2022 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

Лицензия дает право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам

дошкольного образования,

начального общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования,

- дополнительным программам: дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации** – от 30 декабря 2021 года, серия 46 А 01 № 0000563, регистрационный № 1936. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 18 января 2028 г.

МБОУ «Школа № 54» владеет зданием **на праве оперативного управления**. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 46-46/001-46/001/088/2015-881/1 выдано управлением Росреестра по Курской области 19.08.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 46-46/001-46/001/088/ 2015-277/1 выдано управлением Росреестра по Курской области 20.08.2015 г.

Учреждение владеет земельным участком **на праве постоянного (бессрочного) пользования**. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) № 028173 серия 46 АМ выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 06.06.2012 г.

В МБОУ «Школа №54» имеется **санитарно-эпидемиологическое заключение** № 46.01.12.000.М. 000221.05.16 от 05.05.2016 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области

В МБОУ «Школа №54» имеется **заключение № 104 от 22.06.2015 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности**, выданное Главным управлением министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курской области, управлением надзорной деятельности и профилактической работы.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя, Уставом школы, локальными актами учреждения.

**В учреждении разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие** общественно-государственное управление, организацию образовательного процесса, организацию сопровождения обучающихся в образовательном процессе, организацию методической работы, организацию внеурочной деятельности с обучающимися, внутренний распорядок работы школы, работу с кадрами, ведение школьной документации.

## **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **2.1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

##### **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство текущей деятельностью Школы осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет, методический совет. Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности школьников.

С целью эффективного проведения педагогических советов решением методического совета создавались творческие группы учителей, которые распределяли обязанности, определяли круг

вопросов, который будет обсужден в ходе педагогического совета, подбирали материал, обсуждали возможные исследования.

Деятельность методического совета была основана на анализе образовательного процесса, передовом педагогическом опыте учителей. На заседаниях методического совета рассматривались важные вопросы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей и обучающихся по вопросам управления учреждением в учреждении созданы родительский комитет и совет обучающихся.

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

1) Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.

2) Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

3) Органы управления школой: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, попечительский совет, методический совет.

Полномочия, переданные общественным органам управления, описаны в Уставе и локальных актах учреждения.

### **2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» **оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ** по следующим видам образования и уровням образования:

Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной услуги
Общее образование	Начальное общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
	Основное общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
	Среднее общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим подвидам дополнительного образования:

Вид образования	Подвид образования	Наименование образовательной услуги
Дополнительное образование	Дополнительное образования детей и взрослых	Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» **реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями) и примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования включает несколько учебных планов.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и	Математика	Развитие математической речи, логического и

информатика		алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка.	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

направление	название
спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»
духовно-нравственное	«Азбука православия»
	«Моя малая родина»
социальное	«Мой мир»
	«Финансовая грамотность»
общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»
	«Подвижные игры»
	«Говори правильно»

общекультурное	«Чудесная мастерская»
	«Планета проектов»

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным стандартом начального общего образования.

**Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на конец года**

год	Количество обучающихся	Количество классов
2017	393	15
2018	389	15
2019	420	15
2020	448	17
2021	515	18

В учреждении ежегодно увеличивается количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, практически все дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном за школой, обучаются в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» создаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На уровне начального общего образования **реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования**, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598) и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом индивидуальной программы реабилитации и мнения родителей (законных представителей).

АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, он может быть увеличен не более чем на два года.

С 1 сентября 2020 года в учреждении открыт первый класс для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). В класс зачислены дети на основании заявлений родителей и рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом министерства образования и науки рф от 19 декабря 2014 г. № 1598), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Эта образовательная программа адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Срок получения начального общего образования по данной программе составляет пять лет.

Одним из показателей эффективной работы педагогического коллектива в области реализации практики специального образования является гибкий, индивидуализированный подход к созданию специальных условий обучения и воспитания для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Такой подход проявляется, прежде всего, в разработке вариативного индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в рамках образовательного учреждения, разработкой адаптированной образовательной программы, созданием инклюзивной образовательной среды, специальных образовательных условий, соответствующих потребностям разных категорий детей с ОВЗ. Создание всеобъемлющих условий для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей следует рассматривать в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» на уровне начального общего образования реализуется обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Для таких детей разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для организации успешного обучения и воспитания, создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» инклюзивно реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Реализация АООП НОО организована совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего образования. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

В структуру АООП НОО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2017	0	0
2018	0	0
2019	3	0
2020	11 (9 обучающихся в коррекционном классе, 2 обучающихся в общеобразовательных классах)	1
2021	17 (11 обучающихся в коррекционном классе, 6 обучающихся в общеобразовательных классах)	1

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне начального общего образования начата с 1 сентября 2019 года на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

На основании распоряжения Губернатора Курской области «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области от 22.10.2021 г. №460-пг «О режиме нерабочих дней на территории Курской области в период с 25 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года» от 28.10.2021 г. №472-пг в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции для обучающихся 1–11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54» было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период с 30 октября по 3 ноября 2021 года.

На основании постановления Губернатора Курской области «О внесении изменений в постановление Губернатора Курской области от 22.10.2021 г. №460-пг «О режиме нерабочих дней на территории Курской области в период с 25 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года» от 03.11.2021 г. №478-пг, приказом комитета образования города Курска «О работе образовательных организаций в период с 08 по 13 ноября 2021 года» от 03.11.2021 г. № 469 в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции для обучающихся 1–8-х и 10-х классов было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период с 08 по 13 ноября 2021 года.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуется **основная общеобразовательная программа основного общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897) и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Структура основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Русский язык. Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как

		государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России. Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета
Родной язык и родная литература	Родной язык. Родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Приобщение к литературному наследию своего народа. Формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Иностранный язык. Второй иностранный язык	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным

народов России	России	чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия	формирование целостной научной картины мира. Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Овладение научным подходом к решению различных задач. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» предусматривает введение учебного курса «Индивидуальный проект» в 8 и 9 классах с целью формирования ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной

деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

направление	название
спортивно-оздоровительное	«ОФП»
	«Юный спасатель»
	«Строевая подготовка»
духовно-нравственное	«В мире православной культуры»
социальное	«Финансовая грамотность»
	«Дорожная азбука»
	«Я – гражданин России»
	«Сложные вопросы биологии»
	«Волонтеры леса»
	«Азбука профессионального мастерства»
общеинтеллектуальное	«Готовимся к ОГЭ по географии»
	«Загадки русского языка»
	«Юный эколог»
	«Занимательно о географии»
	Программирование в Python
	«Путешествуем с английским»
	«3D ручки»
	«Занимательная математика»
	«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»
	«Практикум по математике»
	«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию»
	«Мир химии»
	«Химический многогранник»
	«Робототехника»
	«История Курского края»
общекультурное	«Мир, в котором я живу»

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов установленных федеральным государственным стандартом основного общего образования.

#### **Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования на конец года**

год	Количество обучающихся	Количество классов
2017	220	10
2018	297	12
2019	412	16
2020	451	17
2021	492	18

Наблюдается ежегодное увеличение количества обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в связи с поэтапным переходом на ФГОС ООО.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» создаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На уровне основного общего образования **реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования**, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897) и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015), примерных адаптированных программ, разработанных Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования.

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом индивидуальной программы реабилитации и мнения родителей (законных представителей).

Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» на уровне основного общего образования реализуется обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Для таких детей разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для организации успешного обучения и воспитания, создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» инклюзивно реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Реализация АООП НОО организована совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу основного общего образования. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В структуру АООП НОО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

#### **Сведения о количестве обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования на конец года**

год	Количество обучающихся	Количество классов
2018	0	0
2019	3	0
2020	2	0
2021	2	0

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне основного общего образования начата с 1 сентября 2020 года на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей).

На основании распоряжения Губернатора Курской области «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области от 22.10.2021 г. №460-пг «О режиме нерабочих дней на

территории Курской области в период с 25 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года» от 28.10.2021 г. №472-пг в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции для обучающихся 1–11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54» было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период с 30 октября по 3 ноября 2021 года.

На основании постановления Губернатора Курской области «О внесении изменений в постановление Губернатора Курской области от 22.10.2021 г. №460-пг «О режиме нерабочих дней на территории Курской области в период с 25 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года» от 03.11.2021 г. №478-пг, приказом комитета образования города Курска «О работе образовательных организаций в период с 08 по 13 ноября 2021 года» от 03.11.2021 г. № 469 в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции для обучающихся 1–8-х и 10-х классов было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период с 08 по 13 ноября 2021 года. Для обучающихся 9-х – 11-х классов был организован образовательный процесс в форме очного обучения в период с 08 по 13 ноября 2021 года.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуется **основная общеобразовательная программа среднего общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования. Структура основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей в учреждении в 2021-2022 учебном году функционируют два десятых и два одиннадцатых класса (гуманитарного и технологического профиля).

Для классов гуманитарного профиля разработано два учебных плана. Учебный план среднего общего образования гуманитарного профиля (обучаются одиннадцатиклассники) предполагает изучение учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Право» на углубленном уровне. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Индивидуальный проект». Учебный план среднего общего образования гуманитарного профиля (обучаются десятиклассники) предполагает изучение учебных предметов «Русский язык», «Экономика», «Право» на углубленном уровне. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Индивидуальный проект».

Учебный план среднего общего образования технологического профиля предполагает изучение учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика» на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Индивидуальный проект».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: гуманитарным и технологическим.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Направленность программы	название	профиль
спортивно-оздоровительное	Физическая культура	гуманитарный, технологический
социальное	Основы политологии	гуманитарный, технологический
общеинтеллектуальное	Прикладная механика	технологический
	Стратегия и закономерность	технологический
	Практикум по математике	гуманитарный, технологический
	Грамматические нормы современного русского языка	гуманитарный, технологический
	Биохимия	гуманитарный
	Ядерная физика	технологический
общекультурное	Мир, в котором я живу	гуманитарный, технологический

#### **Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования на конец года**

год	Количество обучающихся	Из них, обучаются в профильных классах
2017	19	0
2018	43	0
2019	57	16
2020	67	48
2021	70	70

Наблюдается ежегодное увеличение количества обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, в том числе в профильных классах.

На основании распоряжения Губернатора Курской области «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области от 22.10.2021 г. №460-пг «О режиме нерабочих дней на территории Курской области в период с 25 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года» от 28.10.2021 г. №472-пг в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции для обучающихся 1–11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54» было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период с 30 октября по 3 ноября 2021 года.

На основании постановления Губернатора Курской области «О внесении изменений в постановление Губернатора Курской области от 22.10.2021 г. №460-пг «О режиме нерабочих дней на территории Курской области в период с 25 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года» от 03.11.2021 г. №478-пг, приказом комитета образования города Курска «О работе образовательных организаций в

период с 08 по 13 ноября 2021 года» от 03.11.2021 г. № 469 в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции для обучающихся 1–8-х и 10-х классов было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период с 08 по 13 ноября 2021 года. Для обучающихся 9-х – 11-х классов был организован образовательный процесс в форме очного обучения в период с 08 по 13 ноября 2021 года.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим подвидам дополнительного образования:

Вид образования	Подвид образования	Наименование образовательной услуги
Дополнительное образование	Дополнительное образования детей и взрослых	Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В 2021 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

Название объединения дополнительного образования	Направленность программы
Первые шаги в робототехнику	Техническое
Первые шаги в робототехнику	Техническое
Первые шаги в робототехнику	Техническое
3-Д моделирование	Техническое
Волонтерство «Лучики добра»	Социально-гуманитарное
Волонтерство «Забота»	Социально-гуманитарное
Дружина юных пожарных	Социально-гуманитарное
ЮИД	Социально-гуманитарное
Школа юного экскурсовода	Социально-гуманитарное
Школа юного экскурсовода	Социально-гуманитарное
Юный избиратель	Социально-гуманитарное
ЮнАрмия	Социально-гуманитарное
Школьное лесничество	Естественно - научное
Камертон	Художественное
Декоративное творчество	Художественное
Театральный «Сказка»	Художественное
Театральный «Премьера»	Художественное
Волшебный мир Оригами	Художественное
Степ-аэробика	Физкультурно-спортивное
Тег- регби.	Физкультурно-спортивное
Тег- регби +	Физкультурно-спортивное
Волейбол	Физкультурно-спортивное
Шахматы	Физкультурно-спортивное
Баскетбол «Стрела»	Физкультурно-спортивное
Футбол «Виктория»	Физкультурно-спортивное
Футбол «Ракета»	Физкультурно-спортивное

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Устава МБОУ «Школа № 54», Положения о предоставлении платных образовательных услуг и заявлений родителей (законных представителей) учащихся, в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан в учреждении реализуются платные дополнительные образовательные услуги по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: «Предшкольная подготовка», «Курсы по

подготовке детей к обучению иностранному языку (английский язык)», «Подготовительные курсы для обучающихся 9-х классов (математика и русский язык)».

Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе по заявлению родителей с последующим заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Количество обучающихся которым были оказаны платные образовательные услуги по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: «Предшкольная подготовка», «Курсы по подготовке детей к обучению иностранному языку (английский язык)», «Подготовительные курсы для обучающихся 9-х классов (математика и русский язык)»:

Год	Количество обучающихся
2017	0
2018	0
2019	139
2020	241
2021	176

В целях организации эффективного образовательного процесса были закуплены учебники и учебные пособия для изучения иностранного языка.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в соответствии с планом.

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования. Содержание подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования. Содержание подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего общего образования.

## **2.3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Учебный год в образовательной организации начался 1 сентября.

Количество учебных недель определяется годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (в середине третьей четверти) дополнительные недельные каникулы.

Сроки начала и завершения каникул определяются годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

С 1 сентября 2019 года школа работает в режиме пятидневной недели.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы. В каникулярный период на базе образовательной организации создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2021 году в школьном лагере отдохнули 186 обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина».

Продолжительность урока (академический час) в образовательной организации:

- в первых классах – 35 минут,
- во 2-х -11-х классах - 45 минут.

Расписание уроков в Школе составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности с учетом положений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В Школе для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- начало учебных занятий - в 08 часов 30 минут и в 08 часов 40 минут;
- расписание звонков составлено так, чтобы ограничить контакт обучающихся на переменах;
- объем максимальной допустимой образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в течение дня составляет:

для обучающихся в 1-х классах - в сентябре и октябре по 3 урока в день и 1 день в неделю по 4 урока за счет урока физической культуры; со второй четверти по 4 урока в день и 1 день в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся в 5-х - 6-х классах - не более 6 уроков в день;

для обучающихся в 7-х - 11-х классах - не более 7 уроков в день;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков - по 20 минут каждая;

- между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут;

- для обучающихся в 1-х классах в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организацию питания обучающихся в Школе осуществляет питающая организация на основе договора.

Для организации питания, а также для хранения и приготовления пищи, выделяются специальные помещения.

Питание обучающихся проводится согласно установленного графика.

При организации групп продленного дня в Школе предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак — на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед — в период пребывания на продленном дне в 12-13 часов, полдник — в 15-16 часов.

Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется для обучающихся во второй половине дня (но не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока), а также учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Режим работы объединений дополнительного образования, порядок проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися регламентируется планом проведения воспитательных и спортивно — оздоровительных мероприятий на учебный год и расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ от 12 августа 2020 г. NN 02/16587-2020-24,

ГД-1192/03 "Об организации работы общеобразовательных организаций", санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в общеобразовательной организации была обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия, которые проводились в МБОУ «Школа № 54»: проведение генеральной уборки перед открытием организации; организация ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием трех входов в здание с целью недопущения скопления обучающихся при входе; усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах); использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков; закрепление за каждым классом отдельного кабинета, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса; организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся; запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами).

#### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

## **2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА**

**На конец 2017 года количество обучающихся составляло 706 человек.**

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	393	328	19	740
Общее количество классов	15	14	1	30

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
100	100	109	84	83	71	66	53	55	19	0

**На конец 2018 года количество обучающихся составляло 775 человек.**

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	389	343	43	775
Общее количество классов	15	14	2	31

**Количество обучающихся по классам:**

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
83	99	100	107	81	86	69	61	46	24	19

**На конец 2019 года количество обучающихся составляло 892 человека.**

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	423	412	57	892
Общее количество классов	15	16	3	34

**Количество обучающихся по классам:**

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
121	88	103	111	105	78	88	77	64	32	25

**На конец 2020 года количество обучающихся составляло 979 человек.**

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	459	453	67	979
Общее количество классов	18	17	4	39

**Количество обучающихся по классам:**

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
145	121	91	102	995	110	71	86	77	32	35

**На конец 2021 года количество обучающихся составляло 1096 человек.**

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	532	494	70	1096
Общее количество классов	19	18	4	41

**Количество обучающихся по классам:**

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
174	141	124	93	106	105	116	80	87	38	32

**ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 983 обучающихся. Из них окончили учебный год на «отлично» – 112, на «хорошо» и «отлично» – 360. Таким образом, качество знаний составило 56,3%, результативность – 99,7%. Ниже представлены итоги года по классам и параллелям:

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «5» и «4»	На «4» и «3»	На «2»	Не аттестованы	качество	Успеваемость
1А	27	-	-	-	1	-		
1Б	28	-	-	-	-	-		

1В	27	-	-	-	-	-		
1Г	27	-	-	-	1	-		
1Д	26				1			
1Е	9							
<b>1-е классы</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>		<b>97,9</b>
2А	31	4	15	12		-	61,3	100
2Б	30	10	11	8	1	-	70	96,7
2В	32	4	10	18	-	-	43,8	100
2Г	30	8	17	5	-	-	83,3	100
<b>2-е классы</b>	<b>123</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>64,2</b>	<b>99,2</b>
3А	32	7	17	8	-	-	75	100
3Б	31	10	19	2	-	-	93,6	100
3В	30	3	10	14	3	-	43,3	90
<b>3-е классы</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>71</b>	<b>96,8</b>
4А	27	4	18	5	-		81,5	100
4Б	26	4	17	5	-	-	80,8	100
4В	25	4	7	14	-	-	44	100
4Г	24	3	11	10	-	-	58,3	100
<b>4-е классы</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>
<b>Начальная школа</b>	<b>462</b>	<b>61</b>	<b>152</b>	<b>101</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>70,4</b>	<b>99,7</b>
5А	25	3	8	14	-	-	44	100
5Б	25	-	13	12	-	-	52	100
5В	30	7	17	6	-	-	80	100
5Г	19	-	12	7	-	-	52	100
<b>5-е классы</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60,6</b>	<b>100</b>
6А	27	6	9	12	-	-	55,6	100
6Б	30	3	11	16	-	-	46,7	100
6В	28	4	10	14	-	-	50	100
6Г	25	5	12	8	-	-	68	100
<b>6-е классы</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54,5</b>	<b>100</b>
7А	27	2	12	13	-	-	51,9	100
7Б	27	1	11	15	-	-	44,4	100
7В	27	2	10	14	1	-	44,4	96,3
<b>7-е классы</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>46,9</b>	<b>98,8</b>
8А	29	3	13	13	-	-	55,2	100
8Б	28	2	8	18	-	-	35,7	100
8В	29	-	8	21	-	-	27,6	100
<b>8-е классы</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39,5</b>	<b>100</b>
9А	26	1	7	18		-	30,8	100
9Б	26	-	14	12	-	-	53,8	100
9В	25	-	10	15	-		40	100
<b>9-е классы</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>41,6</b>	<b>100</b>
<b>5-9-е классы</b>	<b>453</b>	<b>39</b>	<b>185</b>	<b>228</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>49,5</b>	<b>99,8</b>
10А	23	4	12	7	-	-	69,6	100
10Б	10	4	5	1	-	-	90	100
11А	16	2	5	9	-	-	43,8	100
11Б	19	2	-	17	-	-	10,5	100
<b>10-11-е классы</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>983</b>	<b>112</b>	<b>359</b>	<b>363</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56,1</b>	<b>99,2</b>

На уровне начального общего образования обучалось 462 ученика. Качество знаний составило 70%, результативность 99,7%.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Обуч. На «5»	Обуч. На «4» и «5»	Обуч. На «3» и «4»	Н\а или имеют «2»	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	318	11	69	64	2	98%	55%
2015-1016	351	14	82	58	3	98%	55%
2016-2017	383	32	153	93	3	98%	64%
2017-2018	395	38	160	95	2	99%	67%
2018-2019	393	28	168	103	0	100%	66%
2019-2020	425	49	165	89	1	99,7%	70%
2020-2021	462	61	152	101	7	99,7%	70%

В 5 – 9 классах на конец учебного года обучался 453 ученика, один ученик был переведен в следующий класс условно, не ликвидировал академическую задолженность и остался на повторный курс обучения. Качество знаний составило 50%, успеваемость 99,8%.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Обуч. На «5»	Обуч. На «4» и «5»	Обуч. На «3» и «4»	Не успев. Н\а	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	276	16	79	181	-	100%	34%
2015-2016	283	9	81	192	1	99,6%	32%
2016-2017	312	7	91	211	3	99%	30%
2017-2018	321	13	101	202	1	99%	35%
2018-2019	341	16	119	203	0	100%	35%
2019-2020	413	35	175	203	0	100%	51%
2020-2021	453	39	185	228	1	99,8%	50%

На уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году обучались 68 учеников, все переведены в следующий класс. Качество знаний в 10-11 классах –50%, успеваемость – 100%.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Обуч. На «5»	Обуч. На «4» и «5»	Обуч. На «3» и «4»	Не успев. Н\а	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	46	3	15	28	-	100%	41%
2015-2016	43	3	14	21	5	88%	40%
2016-2017	11	1	5	5	-	100%	54%
2017-2018	19	0	6	13	-	100%	31%
2018-2019	43	0	14	29	-	100%	44%
2019-2020	60	6	21	33	-	100%	45%
2020-2021	68	12	22	34	-	100%	50%

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании 77 выпускников 9-х классов и 35 выпускников 11 класса.

**Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования**

2018 /2019 учебный год	2019 /2020 учебный год	2020 /2021 учебный год
------------------------	------------------------	------------------------

Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	
46(100%)	0 (0%)	64(100%)	0 (0%)	77(100%)	0 (0%)	

На конец 2020-2021 учебного года в девярых классах обучалось 77 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена. Выпускники должны были сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике

Таким образом, все обучающиеся 9 класса завершили обучение по образовательной программе основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся 9А класса Глебова М. и Молчанов И. получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 2,6% от общей численности выпускников.

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

2018 /2019 учебный год		2019 /2020 учебный год		2020 /2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
2	4%	3	6%	2	2,6%

**Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании**

2018 /2019 учебный год		2019 /2020 учебный год		2020 /2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	0	0%	0	0%

На конец 2020-2021 учебного года в одиннадцатых классах обучалось 35 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. В форме ЕГЭ планировалось сдавать два обязательных экзамена по русскому языку и по математике. Выбор необязательных предметов осуществлялся выпускниками в соответствии с тем, какие предметы им необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

**Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
19 (100%)	0 (0%)	20 (100%)	0 (0%)	35 (100%)	0 (0%)

Распоряжением Рособрнадзора были определены минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования.

Все обучающиеся 11 класса завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили Баширова Алмаз (11А класс), Ларионова Дарья (11А класс), Алёшина Анна (11Б класс), Урванцев Герман (11Б класс). Этим выпускникам были выданы медали «За особые успехи в учении» и золотые медали города Курска «За отличную учебу».

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

2018 /2019 учебный год		2019 /2020 учебный год		2020 /2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	4	16%	4	11%

**Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании**

2018 /2019 учебный год		2019 /2020 учебный год		2020 /2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	0	0%	0	0%

**Сведения об обучающихся, награжденных медалями**

	2015 /2016 учебный год	2016 /2017 учебный год	2018 /2019 учебный год	2019 /2020 учебный год	2020 /2021 учебный год
Медаль «За особые успехи в учении»	2	1	0	4	4
Золотая медаль города Курска «За отличную учебу»	2	1	0	4	4
Серебряная медаль города Курска «За отличную учебу»	0	0	1	2	0

Выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, приняли участие в проведении единого государственного экзамена по различным учебным предметам.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2021 году	Средний балл ЕГЭ в 2021 году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2020 году	Средний балл ЕГЭ в 2020 году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2019 году	Средний балл ЕГЭ в 2019 году
русский язык	35	69	24	67	19	72
математика профильная	10	43	13	49	8	52
математика базовая	-	-	-	-	11	4,2
физика	2	40	5	51	4	49
биология	1	28	3	38	1	36
история	13	52	4	48	4	46
английский язык	1	76	2	60	3	65
обществознание	17	52	14	47	13	50
химия	0	0	3	24	1	44
литература	3	52	6	60	2	52
информатика	3	42	1	66	1	72

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена**

Учебные предметы	2018 /2019 учебный год		2019 /2020 учебный год			
			Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	19 (100%)	19 (100%)	24(100%)	24(100%)	35 (100%)	35 (100%)
Математика базовая	11 (58%)	11 (100%)	-	-	-	-
Математика профильная	8 (42%)	8 (100%)	13(54%)	11 (85%)	12 (34%)	10 (83%)
Литература	2 (11%)	2 (100%)	6(25%)	6(100%)	3 (9%)	3 (100%)
Физика	4 (21%)	4 (100%)	5(21%)	5 (100%)	3 (9%)	2 (67%)
Химия	1 (5%)	1 (100%)	3(13%)	1(33%)	2 (6%)	0 (0%)
Биология	1 (5%)	1 (100%)	3 (13%)	2(67%)	9 (26%)	1 (11%)
География	-	-	-	-	2 (6%)	0 (0%)
История	4 (21%)	4 (100%)	4(17%)	4(100%)	13 (37%)	13 (100%)
Обществознание	13 (68%)	12 (92%)	14 (58%)	12(50%)	24 (69%)	17 (71%)
Английский язык	3 (16%)	3 (100%)	2(8%)	2 (100%)	1 (3%)	1 (100%)
Информатика и ИКТ	1 (5%)	1 (100%)	1(4%)	1 (100%)	4 (11%)	3 (75%)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом комитета образования и науки Курской области от 17.02.2021 № 1-122 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области в 2021 году», приказа комитета образования города Курска «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» от 19.02.2021 г. № 91 в марте-апреле 2021 года проводились всероссийский проверочные работы.

#### Результаты ВПР в 5-9 классах в 2021 году

класс	предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области
4	математика	4,1	4,2	4,2
4	русский язык	3,9	4,0	4,0
4	окружающий мир	4,0	4,2	4,1
5	математика	4,0	3,8	3,7
5	русский язык	3,8	3,6	3,6
5	биология	3,8	3,9	3,8
5	история	4,1	3,9	3,4
6	русский язык	3,6	3,5	3,5
6	математика	3,9	3,5	3,5
6	история	4,2	3,8	3,7
6	биология	3,7	3,8	3,7
6	география	4,5	3,9	3,8
6	обществознание	4,3	3,8	3,7
7	русский язык	3,7	3,5	3,4
7	математика	3,7	3,6	3,5
7	история	3,9	4,0	3,8
7	биология	3,8	3,8	3,7
7	география	4,2	3,7	3,6
7	обществознание	3,8	3,7	3,6
7	физика	4,1	3,7	3,6
7	английский язык	3,8	3,5	3,5
8	русский язык	3,5	3,5	3,5
8	математика	3,7	3,5	3,4
8	история	4,0	4,1	3,9
8	биология	3,5	3,9	3,8
8	география	3,9	3,7	3,6
8	обществознание	3,7	3,5	3,5
8	физика	3,9	3,7	3,6
8	химия	4,0	4,1	4,0

**Работа с одаренными детьми** нашла свое отражение и в организации первого тура Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады проводился по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, физика, информатика, технология, история, историческое краеведение, химия, биология, география, краеведение, физическая культура. В 2021 году в олимпиадах принял участие 592 обучающихся.

#### Итоги участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет, по которому проводилась олимпиада	Количество обучающихся, которые приняли участие в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	75	7	11
Астрономия	3	1	0
Биология	49	7	7

География	46	5	6
Информатика	39	5	4
История	105	7	20
Литература	65	7	8
Математика	146	6	25
Обществознание	110	9	18
ОБЖ	35	5	4
Право	22	2	4
Русский язык	99	9	15
Технология	32	4	3
Физика	28	2	3
Физическая культура	45	4	5
Химия	8	1	0
Экология	31	4	1
Экономика	4	1	0
ОПК	8	3	0
Краеведение	15	2	2

Победители школьной олимпиады приняли участие в следующих этапах Всероссийской олимпиады школьников и добились высоких результатов. По одному призеру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, экологии, ОБЖ, праву, географии, информатике, биологии, литературе. По два призера - по истории, технологии, обществознанию.

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и обществознанию стали призерами регионального этапа.

**Победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Статус	Уровень
2017 год		
ОПК	1 призер	муниципальный
обществознание	1 призер	муниципальный
2018 год		
обществознание	1 победитель	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
2019 год		
история	3 призера	муниципальный
обществознание	3 призера	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
география	1 призер	муниципальный
2020 год		
астрономия	1 победитель	муниципальный
математика	1 призер	муниципальный
математика	1 призер	региональный
обществознание	2 призера	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
право	1 призер	муниципальный
физика	1 призер	муниципальный
информатика	1 призер	муниципальный

2021 год		
математика	1 призер	муниципальный
история	2 призера	муниципальный
экология	1 призер	муниципальный
ОБЖ	1 призер	муниципальный
право	1 призер	муниципальный
география	1 призер	муниципальный
информатика	1 призер	муниципальный
технология	2 призера	муниципальный
обществознание	2 призера	муниципальный
биология	1 призер	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
математика	1 призер	региональный
обществознание	1 призер	региональный

Наблюдается значительное увеличение количества обучающихся, которые стали победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников, что говорит об эффективной работе педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных детей.

Кроме того, наши ученики активно участвовали в конкурсах, олимпиадах различного уровня и добились высоких результатов:

Название мероприятия	Количество победителей	Количество призеров
<b>Международный</b>		
международный дистанционный конкурс "Старт" по математике	1	1
X Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества", номинация "Изобразительное творчество"	5	4
международная олимпиада mir-olimp.ru "Язык - зеркало мыслей. Второй класс"	1	
международная олимпиада mir-olimp.ru "Чудеса вокруг нас. Второй класс"	1	
международная олимпиада mir-olimp.ru "Математический квест. Второй класс"	1	2
международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике для 5 класса	1	
<b>Всероссийский (федеральный)</b>		
всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	25	
всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике BRICSMATH.COM+	1	
всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	5	
60-й Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по математике)		2
60-й Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по физике)		1
конкурс декоративно-прикладного искусства "Рождество в сердце", Троицкий дом ремесел	23	
межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников "Менделеев"	1	

<b>Региональный</b>		
многопрофильная олимпиада КГУ "Твой выбор" по физико-математическому профилю		2
региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в 2020-2021 учебном году (направление "Космические технологии")		1
конкурс исследовательских работ научно-практической конференции школьников "Проектная деятельность - мой первый шаг в науку" (секция Физика), КГУ		1
областное массовое мероприятие "Выставка-конкурс "Юннат" в номинации "Малая Тимирязевка"	1	
конкурс исследовательских работ школьников "Математические модели и методы в экономике" МИРЭА (Российский технологический университет)		1
<b>Муниципальный</b>		
конкурса отзывов на произведения Ф.М.Достоевского к 200-летию МБУДО ЦДТ	1	1
IX межшкольная научно-практическая конференция обучающихся ОУ города Курска "Математика плюс"		2
городской этап областного массового мероприятия "Фотофестиваль "Мир, в котором я живу" (номинация "Природа без границ")		1
конкурс творческих работ "Новогодняя сказка на моем окне"	10	
муниципальный конкурс "Свет рождества"		1
конкурс творческих работ "Новогоднее настроение"	1	
городской творческий конкурс патриотической направленности "История великой победы в цифре: реликвия моей семьи"		1
городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Золотой ларец", проходившая в рамках 35-го юбилейного городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю"	5	11

Продолжалась работа по внедрению проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развитию у учащихся творческого и исследовательского мышления, организации проектно- исследовательской деятельности школьников.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников рассматривались вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Работа над проектами проводилась не только на уроках, но и на элективных учебных предметах, курсах по выбору.

Одной из форм организации исследовательской деятельности школьников была работа научного общества учащихся, которое является самостоятельным объединением детей, совершенствующих свои знания в определенной области науки, приобретающих навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

Работой школьного научного общества учащихся руководит учитель биологии Баркар Я.Д. Организовано школьное лесничество, где обучающиеся совмещают практическую деятельность по очистке и защите лесов с теоретическим исследованием проблемы сохранения лесов.

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных образовательных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В учреждении проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской

деятельности. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях образовательном процессе школы.

## 2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2018 года

кол-во выпускников 9 классов	из них продолжают получение общего образования					трудоустроенны	имеют риск быть занятыми
	всего	в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
55	55	19	0	36	0	0	0

### Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2019 года

кол-во выпускников 9 классов	из них продолжают получение общего образования					трудоустроенны	имеют риск быть занятыми
	всего	в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
46	46	13	0	33	0	0	0

### Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2020 года

кол-во выпускников 9 классов	из них продолжают получение общего образования					трудоустроенны	имеют риск быть занятыми
	всего	в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
64	64	25	0	39	0	0	0

### Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2021 года

кол-во выпускников 9 классов	из них продолжают получение общего образования					трудоустроенны	имеют риск быть занятыми
	всего	в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
77	77	21	0	56	0	0	0

### Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2018 года

кол-во выпускников 11 классов	из них продолжают получение образования				трудоустроены	имеют риск быть незанятыми
	всего	в ВУЗах	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
0	0	0	0	0	0	0

### Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2019 года

кол-во выпускников 11 классов	из них продолжают получение образования				трудоустроены	имеют риск быть незанятыми
	всего	в ВУЗах	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
19	16	15	1	0	3	0

### Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2020 года

кол-во выпускников 11 классов	из них продолжают получение образования				трудоустроены	имеют риск быть незанятыми
	всего	в ВУЗах	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
25	23	19	4	0	2	0

### Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2021 года

кол-во выпускников 11 классов	из них продолжают получение образования				трудоустроены	имеют риск быть незанятыми
	всего	в ВУЗах	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
35	35	16	9	0	0	0

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** Представленные цифровые данные показывают, что на протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе или продолжают обучение в учреждениях СПО. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профессии и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

## 2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Анализ кадрового обеспечения школы показал, что школа полностью укомплектована согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Всего штатных работников – 80 человек, из них педагогических работников – 56 человек.

### ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ

Год	Всего педагогов	Из них, женщин	Из них, мужчин
2017	41	37	4
2018	46	41	5
2019	57	50	7
2020	51	45	6
2021	56	49	7

### ХАРЕКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Год	Всего педагогов	Из них, имеют высшее образование	Из них, имеют среднее профессиональное образование
2017	41	39	2
2018	46	43	3
2019	57	52	5
2020	51	45	6
2021	56	49	7

### ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ

Год	Всего педагогов	Из них, имеют педагогический стаж работы					
		до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2017	41	3	2	1	0	1	34
2018	46	4	1	3	0	1	37
2019	57	13	1	4	0	3	36
2020	51	11	2	4	2	1	30
2021	56	10	4	3	5	3	31

### ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ

Год	Всего педагогов	из них в возрасте							
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и более
2017	41	1	3	1	3	3	5	5	20
2019	46	3	2	2	2	5	5	5	22
2019	57	6	3	4	3	6	5	7	23
2020	51	10	1	5	2	6	6	5	16
2021	56	11	3	4	4	6	8	4	16

### ХАРЕКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

Год	Всего педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2017	41	6	27	0	8
2018	46	6	29	0	11

2019	57	7	26	5	19
2020	51	11	20	3	17
2021	56	17	19	3	17

### СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПЕДРАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ

наименование награды	всего награжденных
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	9
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	5

В 2021 году количество педагогических работников, которые не проходили процедуру аттестации, составляет 12 человек. Из них 7 – молодые специалисты, остальные педагоги проработали в данной образовательной организации менее двух лет.

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Важным направлением работы методической службы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и внутришкольное обучение. В связи с введением ФГОС СОО педагоги школы активно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе региональных стажировочных площадок, защищают педагогические исследовательские проекты. На сегодняшний день 100 % педагогических работников школы прошли переобучение для работы по федеральным государственным образовательным стандартам.

### СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА

Год	Всего административно-хозяйственных работников	Из них прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку/ прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по реализации ФГОС	Всего педработников	Из них прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку/ прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по реализации ФГОС
2017	7	3/3	41	12/12
2018	6	2/2	46	12/12
2019	6	4/2	57	22/5
2020	6	4/2	51	24/12
2021	6	2/1	61	19/4

### Сведения об участии в профессиональных конкурсах

год	Название конкурса, количество участников, результат

2017	Городской этап IX межрегионального педагогического фестиваля «Алый парус – 2017», команда школы, диплом победителя в номинации «За волю к победе»
2018	-
2019	- Межрегиональный педагогический фестиваль «Алый парус – 2019», команда школы, диплом победителя смотра-конкурса педагогических достижений «Нам посчастливилось родиться в соловьином крае!» в номинации «За единство науки и творчества» - Региональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок Великой Победы», 1 участник, диплом финалиста; - Профессиональный конкурс «Учитель будущего», 3 участника, 3 сертификата участника
2020	- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2020», 1 участник, - городской конкурс профессионального мастерства «Замечательный вожатый - 2020», 1 участник суперфинала
2021	Городской конкурс профессионального мастерства «Самый класный класный – 2021», участник Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021» Региональный отборочный этап VII национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», 2021 г., 2, 3 место Открытый региональный фестиваль творческих педагогов «Учитель – курянин 21». Конкурс «Творческая мастерская учителя», 1 победитель Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», региональный этап, грамота финалиста- 1, сертификат участника - 1 Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», 2021 г., сертификат участника - 1 Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», БЛИЦ-ОЛИМПИАДА «Мультимедийные технологии на уроках», 2021 г., диплом победителя

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Образовательные учреждение укомплектовано укомплектована квалифицированными кадрами: педагогическими, руководящими и иными работниками. В 2021 году штат МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» пополнился молодыми педагогами. В школе увеличилось количество педагогических работников в возрасте до 30 лет.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников - также квалификационной категории (высшей или первой).

Наблюдается непрерывность профессионального развития педагогических работников организации. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.



МБОУ «Школа № 54»	814	373	338	375	452	261	409	1.330 064,39 руб.
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------------------

### Информация о количестве приобретенных учебников в 2021 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежных средства в 2021 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	1067	30	225	192	297	616	351	1 223 503,46 руб.

### ОБЩАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧЕБНИКАМИ В 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Обеспеченность учебниками	В том числе за счет библиотечного фонда
1 классы	100%	100%
2 классы	100%	100%
3 классы	100%	100%
4 классы	100%	100%
5 классы	100%	100%
6 классы	100%	100%
7 классы	100%	100%
8 классы	100%	100%
9 классы	100%	100%
10 классы	100%	100%
11 классы	100%	100%

#### Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учреждения направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Функционирует школьный сайт <http://s54.swsu.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация размещается в соответствии Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий. В учреждении функционирует АИС «Контингент», АИС «Запись в ДОУ», АИС «Электронный журнал».

Библиотека учреждения укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Фонд дополнительной литературы должен включать отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

## 2.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики, истории.

Название помещения	Количество
Кабинет директора	1
Канцелярия	1
Кабинет заместителей директора	2
Бухгалтерия	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Учительская	1
Библиотека с читальным залом	1
Столовая	1
Актный зал	1
Спортивный зал	2
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
<b>Учебные кабинеты</b>	
Кабинет начальных классов	18
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	2
Кабинет математики	3
Кабинет русского языка	4

## ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ	ПОКАЗАТЕЛИ ОУ
Наличие библиотеки информационно-библиотечного центра (указать)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

## Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	количество
МФУ	19
Сканер	1
Мультимедийный проектор	41
Интерактивная панель	2
Копир	2
Интерактивные доски	5
Графический планшет	7
Ноутбук	81
Стационарный ПК	31
Планшет	2
Видеокамера	2
Принтер	21

### ВЫВОД:

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности, требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и обучающихся; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи), строительных норм и правил, требований пожарной и электробезопасности,

Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организации, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности. Обеспечивается физическое развитие школьников, систематическое занятий физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Информационно-образовательная среда организации, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, локальную сеть, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

## 2.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Школа №54» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Выводы** и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций

**РАЗДЕЛ 3.  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1096 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	532 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	471 человек /48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	340 человек/34%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек /1%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 64%
1.29.1	Высшая	17 человек / 30%
1.29.2	Первая	19 человек / 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40 человек/71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	58 человек / 92%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 88%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1096 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3кв.м