Конкурсное портфолио участника областного конкурса «Лучшие школы России - 2021»

Краткая характеристика ОО

Информационная карта об инновационной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 им.Н.А.Бредихина» г. Курска

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бредихина»**

**Юридический адрес**: Российская Федерация, Курская область, г. Курск, Пр-д Сергеева, д.14

**Фактический адрес:** 305048, Курская область, г. Курск, Пр-д Сергеева, д.14

**Контактный телефон: +7** (4712)252-52-79

**Сайт:** [**http://s54.swsu.ru/**](http://kurch-sosh4.ru/)

**Адрес электронной почты:** [**kursk54@mail.ru**](mailto:kursk54@mail.ru)

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Курск» Курской области

**Директор**: Кобцева Оксана Витальевна

Количество обучающихся: 1093, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) - 7, детей- инвалидов - 19.

**Краткая характеристика семей**

Родители обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Н.А. Бредихина» города Курска создают условия, необходимые для успешного обучения своих детей. Но есть семьи, которые нуждаются в особом внимании:

* малообеспеченные семьи – 42
* многодетные семьи - 77
* неполные семьи- 187
* неблагополучные семьи – 3
* семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей – 5
* семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с ОВЗ - 30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Характеристика кадрового состава

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 им.Н.А.Бредихина» — это высокопрофессиональный, педагогический коллектив, умеющий и желающий работать. Педагогический коллектив насчитывает 61 человека.

• Имеют высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (10%).

• Первую квалификационную категорию - 18 педагогов (30%).

• Соответствие занимаемой должности - 3 педагога (5%).

За последние три года повысили свою квалификацию 50 учителей и педагогических работников, прошли переподготовку - 4 человека. 22 педагога награждены правительственными и отраслевыми наградами:

• значок «Отличник народного просвещения» - 7 педагогов;

• «Почетный работник общего образования РФ» - 11;

• «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 4.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства: «Учитель года», «Учитель здоровья» «Мой лучший урок», «Моя методическая коллекция», «Юность России», «Педагогический дебют», «Признание педагог» и других.

Важным направлением работы школы является развитие одаренных и талантливых детей, формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской работы, воспитание самостоятельности и социальной активности. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами профильных олимпиад: «ЮниорПрофи», «Инженеры будущего: Зймоделирование», "Трехмерное моделирование в машиностроении",  инженерная олимпиада МИФИ, турниры Ломоносова, Всероссийская олимпиада школьников. Школа награждена благодарственным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации за всестороннюю поддержку талантливой молодежи.

Инновационная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4" города Курчатова с 2000 года получила статус учреждения инновационного типа. Школа реализует национальный проект «Образование», стремительно развивается в свете новых тенденций развития общества и государства. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году в школе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году в школе будет создан центр «Точка роста». Школой успешно реализуется современное качественное многоязычное поликультурное развитие будущего гражданина Российской Федерации. Профессиональным коллективом учителей иностранных языков успешно реализованы инновационные проекты по направлению «Качественное лингвистическое образование» и «Международное сотрудничество как активная форма языкового образования и диалога культур». Их результатами стали многочисленные победы обучающихся и учителей в различных международных конкурсах. В рамках реализации социальных проектов школа является муниципальной стажировочной площадкой по направлению «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства»

|  |
| --- |
| **1.Полнота и актуальность информации об образовательной организации, ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** |
| **1.1. Соответствие требованиям к официальному сайту образовательной организации, утвержденным Приказом** от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» |
| Сайт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 им.Н.А.Бредихина» г.Курска соответствует требованиям к официальному сайту образовательной организации.   * Положение о сайте * [Основные Сведения о Школе](http://s54.swsu.ru/sveden/common) * [Структура и органы управления](http://s54.swsu.ru/sveden/struct) * [Основные документы школы](http://s54.swsu.ru/sveden/document) * [Образование](http://s54.swsu.ru/sveden/education) * [Образовательные стандарты](http://s54.swsu.ru/sveden/edustandarts) * [Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав.](http://s54.swsu.ru/sveden/employees) * [Апробация целевой модели наставничества](http://s54.swsu.ru/aprobaciya-celevoj-modeli-nastavnichestva-2) * [Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса](http://s54.swsu.ru/sveden/objects) * [Платные образовательные услуги.](http://s54.swsu.ru/sveden/paid_edu) * [Финансово-хозяйственная деятельность](http://s54.swsu.ru/sveden/budget) * [Международное сотрудничество](http://s54.swsu.ru/novosti/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo.php) * [Доступная среда.](http://s54.swsu.ru/dostupnaya-sreda) * [Вакантные места для приема (перевода) обучающихся](http://s54.swsu.ru/sveden/vakantnye-mesta-dlya-priema-perevoda-obuchayushhixsya) |
| 1.2. Наличие иных разделов (вкладок, страниц и пр.) для обучающихся, их родителей, педагогического коллектива, освещающих деятельность ОО и позволяющих осуществлять обратную связь. |
| В разделе [**"Методическая работа"**](http://kurch-sosh4.ru/metodicheskaya-rabota.html) можно ознакомиться со следующими информационными страницами:   * [**Структура методической службы**](http://kurch-sosh4.ru/metodicheskaya-rabota/465-struktura-metodicheskoj-raboty.html) * [**Методическая тема школы**](http://kurch-sosh4.ru/metodicheskaya-rabota/466-metodicheskaya-tema-shkoly.html) * [**План методической работы**](http://kurch-sosh4.ru/metodicheskaya-rabota/467-plan-metodicheskoj-raboty.html) * [**Анализ методической работы**](http://kurch-sosh4.ru/metodicheskaya-rabota/468-analiz-metodicheskoj-raboty.html) * [**Работа методического совета**](http://kurch-sosh4.ru/metodicheskaya-rabota/469-rabota-metodicheskogo-soveta.html) * [**Основные направления методической работы**](http://kurch-sosh4.ru/metodicheskaya-rabota/508-osnovnye-napravleniya-metodicheskoj-raboty.html) * [**Информация о лучших образовательных практиках, внедряющих ФГОС ООО**](http://kurch-sosh4.ru/metodicheskaya-rabota/892.html) **по проблеме «Как обеспечить активную деятельностную позицию ученика в образовательном процессе?»** * [**План методического сопровождения педагогов для реализации требований ФГОС ООО**](http://kurch-sosh4.ru/metodicheskaya-rabota/metodicheskoe-soprovozhdenie-fgos-ooo.html)   В разделе [**"Сопровождение образовательного процесса"**](http://kurch-sosh4.ru/soprovozhdenie-obrazovatelnogo-proczessa.html) Вы можете ознакомиться с работой психолого -  педагогической службы, а также получить актуальные рекомендации наших специалистов [(**"Психологическая служба"**)](http://kurch-sosh4.ru/soprovozhdenie-obrazovatelnogo-proczessa/psixologicheskaya-sluzhba.html), учителей-логопедов [(**"Логопедическая служба"**)](http://kurch-sosh4.ru/soprovozhdenie-obrazovatelnogo-proczessa/logopedicheskaya-sluzhba.html), социального педагога [(**"Социальная служба"**)](http://kurch-sosh4.ru/soprovozhdenie-obrazovatelnogo-proczessa/soczialnaya-sluzhba.html), получить актуальную информацию о работе [**библиотеки образовательного учреждения**,](http://kurch-sosh4.ru/soprovozhdenie-obrazovatelnogo-proczessa/biblioteka.html) о [**медицинском обслуживании**](http://kurch-sosh4.ru/soprovozhdenie-obrazovatelnogo-proczessa/mediczinskoe-obsluzhivanie.html) и [**организации**](http://kurch-sosh4.ru/soprovozhdenie-obrazovatelnogo-proczessa/organizacziya-pitaniya.html)  [**питания**.](http://kurch-sosh4.ru/soprovozhdenie-obrazovatelnogo-proczessa/organizacziya-pitaniya.html)  В разделе [**"Школа личностного роста"**](http://kurch-sosh4.ru/shkola-lichnostnogo-rosta.html) можно ознакомиться с работой школы по следующим направлениям:   * [**"Лаборатория инженерного резерва "Производственник"**](http://kurch-sosh4.ru/shkola-lichnostnogo-rosta/shkolnaya-konstruktorskaya-laboratoriya-qproekcziyaq.html) * [**"Научное общество обучающихся «Эрудит»"**](http://kurch-sosh4.ru/shkola-lichnostnogo-rosta/420-noo-qeruditq.html) * [**"Одаренные дети"**](http://kurch-sosh4.ru/shkola-lichnostnogo-rosta/programma-qodarennye-detiq.html) * [**"Олимпиадное движение"**](http://kurch-sosh4.ru/shkola-lichnostnogo-rosta/olimpiady.html)   Раздел [**"Инновационная деятельность учреждения"** о](http://kurch-sosh4.ru/innovaczionnaya-deyatelnost-uchrezhdeniya.html)свещает инновационное развитие как условие обеспечения нового качества образования и знакомит с [**Программой развития Муниципального бюджетного**](https://cloud.mail.ru/public/wucz/5MQbxvgyz)  [**общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54**](https://cloud.mail.ru/public/wucz/5MQbxvgyz) **им.Н.А.Бредихина»**  В разделе [**"Стажировочная площадка"**](http://kurch-sosh4.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka.html) находится актуальная информация об опыте работы образовательного учреждения в качестве муниципальной стажировочной площадки:   * [**Документы стажировочной площадки**](http://kurch-sosh4.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka/1075.html) * [**Паспорт стажировочной площадки**](http://kurch-sosh4.ru/images/Sait/Staj_pl/%d0%9f%d0%b0%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82_%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b6%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b9_%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%88%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b8.pdf) * [**Материалы стажировочной площадки**](http://kurch-sosh4.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka/1083.html)   В разделе [**"Воспитательная работа"**](http://kurch-sosh4.ru/vospitatelnaya-rabota.html) можно ознакомиться с   * [**Программой воспитания**](http://kurch-sosh4.ru/vospitatelnaya-rabota/programma-vospitaniya.html) * [**Дополнительным образованием**](http://kurch-sosh4.ru/vospitatelnaya-rabota/dopolnitelnoe-obrazovanie.html) * [**Музейной деятельностью**](http://kurch-sosh4.ru/vospitatelnaya-rabota/muzejnaya-deyatelnost.html) * [**Профилактической работой**](http://kurch-sosh4.ru/vospitatelnaya-rabota/profilakticheskaya-rabota.html) * [**Работой Школьного спортивного клуба**](http://kurch-sosh4.ru/vospitatelnaya-rabota/shkolnyj-sportivnyj-klub.html)   Раздел [**"Доступная среда"**](http://kurch-sosh4.ru/dostupnaya-sreda.html) освещает готовность образовательной организации к обеспечению доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. |
| 1.3. Взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью |
| В разделе «приемная» можно найти формы справок и заявлений установленного образца для скачивания и ознакомления. Если есть вопрос к директору школы, его заместителям или учителям, конкретные предложения по совершенствованию работы школы, можно воспользоваться формой [**обратной связи.**](https://forms.gle/N1SgcCXNLhDGZAVV8)  Раздел сайта [**"Ученикам и родителям"**](http://kurch-sosh4.ru/uchenikam-i-roditelyam.html) является одной из форм организации диалога между образовательным учреждением и учениками, а также их родителями (законными представителями).  Тут будет описание про «Цифровая помощь» - проект школы, направленный на оперативное получение информации о деятельности учреждения…. |
| **2. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Шапошникова)** |
| 2.1. Нормативно­- правовые условия (внутренние локальные акты ОО, регламентирующие создание условий для организации обучения и воспитания обучающихся, индивидуализации и дифференциации этих процессов, в том числе обучающихся с ОВЗ) |
| • Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  • Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся  • Положение о формах получения образования  • Положение об условном переводе и порядке ликвидации обучающимися академической задолженности  • Положение о портфеле индивидуальных достижений учащегося  • Положение о внеурочной деятельности  • Положение об образовательном рейтинге выпускника 9-го класса  • Положение о рейтинге внеурочной деятельности  • Положение об итоговом индивидуальном проекте  • Положение об итоговом индивидуальном проекте на уровне СОО  • Положение об организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий  • Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования  • Положение о работе с одарёнными детьми  • Порядок организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов  • Положение о языке образования и языках изучения  • Правила внутреннего распорядка учащихся |
| 2.2. Кадровые условия (в том числе наличие обученных кадров для работы с отдельными категориями обучающихся, например, обучающимися с ОВЗ) |
| **Сведения о педагогических работниках**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатель | | Количество человек | % | | Всего педагогических работников (количество человек) | | 61 | 100 | | Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 52 | 85,2 | | со средним специальным образованием | 9 | 14,8 | | Прошли курсы повышения квалификации за 2019 год | | 30 | 49,2 | | Прошли курсы повышения квалификации за 2020 год | | 42 | 68,9 | | Прошли курсы повышения квалификации за 2021 год | | 18 | 29,5 | | Имеют квалификационную категорию | Всего | 34 | 55,7 | | Высшая | 16 | 26,2 | | Первая | 18 | 29,5 | | Соответствие занимаемой должности | 3 | 4,9 | | Педработники со стажем менее 2-х лет или отработавшие в учреждении менее 2-х лет | 24 | 39,4 | | Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 54  1  2  1  1  2 | 88,6  1,6  3,3  1,6  1,6  3,3 | | Социальный педагог | | Педагог-психолог | | Учитель-дефектолог | | Преподаватель-организатор ОБЖ | | Учитель-логопед | | Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 20 | 32,8 |   **Повышение уровня профессиональной компетенции и квалификации**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/ п | Год | Формы повышения квалификации | Кол-во педагогов | | 1 | 2019 | Краткосрочные курсы повышения квалификации | 14 | | 2020 | 26 | | 2021 | 11 | | 2 | 2019 | Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов (предметные) | 23 | | 2020 | 36 | | 2021 | 14 | | 3 | 2019 | Курсы повышения квалификации объемом от 72 до 100 часов (предметные) | 19 | | 2020 | 21 | | 2021 | 7 |   **Курсы повышения квалификации**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 1. | Наставничество в образовании | 37 | | 2. | «Стратегии инновационного образования для цифровой экономики. Школа как инновационная среда (международная стажировка «SchollSkills»)» | 5 | | 3. | «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», | 14 | | 4. | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 6 | | 5. | «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья» | 11 | | 6. | «Современные технологии электронного обучения», | 14 | |  | «Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)» | 8 | | 7 | «Воспитательная деятельность классного руководителя в цифровой образовательной среде» | 7 |   **Удостоверения о повышении квалификации**  **Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название конкурса | уровень | результат | | Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020» | муниципальный | диплом участника | | Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2020» | муниципальный | диплом участника суперфинала | | Городской конкурс профессионального мастерства «Замечательный вожатый – 2020» | муниципальный | диплом участника | | Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный – 2021» | муниципальный | диплом участника | | Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021» | муниципальный | диплом участника | | Городской конкурс профессионального мастерства «Замечательный вожатый – 2022» | муниципальный | вышла в финал | | Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный – 2022» | муниципальный | диплом участника | | Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022» | муниципальный | диплом участника | | Региональный отборочный этап VII национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», 2021 г. | региональный | 3 место,  2 место | | Региональный отборочный этап VI национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», 2020 г. | региональный | 3 место | | Открытый фестиваль творческих педагогов «Учитель – курянин 21». Конкурс «Творческая мастерская учителя». | региональный | диплом победителя | | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2021 | региональный | грамота финалиста- 1,  сертификат участника - 1 | | Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», 2021 г. | всероссийский | сертификат участника | | Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего», 2020 г. | всероссийский | сертификат участника - 3 | | III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»,  2022 г. | всероссийский | диплом 1 степени - 4  диплом 2 степени  диплом 3 степени | | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022» | всероссийский | диплом участник - 2а | | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация: проектная деятельность учителя начальной школы», 2022 г. | всероссийский | диплом победителя | | Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», БЛИЦ-ОЛИМПИАДА «Мультимедийные технологии на уроках», 2021 г. | всероссийский | диплом победителя | | Международный конкурс «Введение в педагогическую деятельность», 2020 г. | всероссийский | диплом победителя | | V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», 2022 г. | всероссийский | диплом победителя | |
| 2.3. Программно-­методические условия (наличие разработанных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе для детей с ОВЗ; наличие учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и связанных с их внеурочной деятельностью) |
| **Рабочие программы**  **Начальное общее образование**  <http://s54.swsu.ru/wp-admin/admin-ajax.php?action=mk_file_folder_manager&_wpnonce=df9f7e1652&cmd=file&target=l1_bm9vLnJhcg>  **Основное общее образование**  **Среднее общее образование**  **Дополнительное образование, внеурочная деятельность**  **Программы для детей с ОВЗ** |
| 2.4. Материально-­технические условия (перечень оборудования, используемого, в том числе для отдельных категорий обучающихся, обучающихся с ОВЗ): |
| **Материально-технические условия**  <http://s54.swsu.ru/sveden/objects> |
| Учебные кабинеты и иные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (указать % от общего количества учебных кабинетов и помещений, используемых в образовательном процессе ОО) |
|  |
| Имеются помещения для занятий учебно-­исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством, робототехникой и т.д. (указать количество таких кабинетов и помещений) |
|  |
| Имеются специализированные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков (указать количество изучаемых языков, в том числе как вторых). |
|  |
| Имеется современная библиотека, читальный зал; в них обеспечена возможность работы на компьютерах, выход в Интернет; библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР. |
|  |
| Имеются актовый зал, спортивный зал, стадион (спортивный комплекс), тир, автогородок и т.д., оснащенные современным оборудованием. |
|  |
| Имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения, приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков. |
|  |
| Имеются помещения медицинского назначения (указывать только медицинские кабинеты, имеющие лицензию). |
|  |
| Имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ (имеются приспособления для входа этой категории детей в школу и для их перемещения по ней, имеются необходимые учебные пособия, сенсорные комнаты, кабинеты для психологической разгрузки). |
|  |
| Имеются благоустроенные гардеробы, места личной гигиены и т.д. |
|  |
| Имеется благоустроенный пришкольный участок (территория). |
|  |
| Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований медицины и безопасности для жизни обучающихся и педагогического персонала. |
|  |
| 3. **Условия для сохранения здоровья обучающихся** |
| 3.1. Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам забо­леваний, по которым ведется учет, или по группам здоровья школьников (за последние три года) |
| **Мониторинг состояния здоровья обучающихся**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тип заболеваний** | **Количество заболевших** | | | | **2018-2019** | **2019-2020** | **2021-2022** | | Инфекционные и паразитарные заболевания | 434 | 398 | 752 | | Новообразования | 1 | 3 | 3 | | Эндокринные заболевания | 1 | 18 | 20 | | Болезни крови | 0 | 1 | 1 | | Психические расстройства | - | - | - | | Болезни нервной системы и органов чувств | 8 | 14 | 20 | | Болезни органов кровообращения | 4 | 6 | 7 | | Болезни органов дыхания | 97 | 635 | 755 | | Болезни пищеварительной системы | 29 | 32 | 38 | | Болезни мочеполовой системы | 9 | 12 | 15 | | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 9 | 16 | 19 | | Болезни костей и суставов | 9 | 45 | 56 | | Врожденные заболевания | 6 | 13 | 17 | | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 38 | 50 | 60 | | Болезни уха и сосцевидного отростка | 1 | 4 | 8 | | Травмы, несчастные случаи, отравления | 12 | 1 | 23 |   **Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебные годы** | **Основная группа** | **Подготовительная группа** | **Специальная группа** | **Освобождены от занятий** | | **2018-2019** | 516 – 60 % | 344 – 39 % | 16 – 2 % | нет | | **2019-2020** | 597 – 61 % | 360– 37 % | 21 – 2 % | 1 – 0,1 % | | **2021-2022** | 634 – 58 % | 432 – 40 % | 23 – 2 % | 1 - 0,09 % | |
| 3.2. Условия для занятий физкультурой, наличие зон активного и тихого отдыха, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья |
| В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 им.Н.А.Бредихина» в течение многих лет создавалась материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом.  •ОБОРУДОВАНИЕ  На территории школьного двора расположены многофункциональная спортивная площадка», площадка для занятий воркаутом, уличные спортивные сооружения. |
| 3.3. Охват горячим питанием (%) |
|  |
| 3.4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни |
| Победители и призеры в спортивных соревнованиях  муниципального, регионального и федерального уровня  за 2019-2021 учебный год   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Конкурс | Год | | Обучающийся | Класс | Педагог | Уровень | Место | | **1.** | Всероссийский день бега «Кросс - Нации - 2019» | 2019 | | Анненков Дмитрий  Сиволин Дмитрий  Чурилов Иван  Бондарь Андрей  Саргсян Мартик  Лунева Анна  Старцев Александр  Павленко Владислав  Рязанцева Мария  Вялых Кирилл  Бобченков Дмитрий | Сборная команда ОУ | Антипов И.Ю.  Пахолок С.А.  Тельных Ю.С.  Чигасова Я.В. | Всероссийский | участники | | 2. | Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ | 2019 | | Мурадян Адам | 9А | Горохов В.И. | Всероссийский | 1 место | | 3. | Первенство России 2019 по всестилевому каратэ | 2019 | | Мурадян Адам | 9А | Горохов В.И | Всероссийский | Диплом 2 степени | | 4. | Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления» | 2019 | | Скуридина Валерия  Сиволин Дмитрий  Белых Ангелина  Старцева Ольга  Зубкова Анастасия | Сборная команда ОУ | Тельных Ю.С. | Всероссийский | участники | | 5. | Муниципальный этап Всероссийских Президентских состязаний (2019) | 2019 | | Заргарян Адриана  Буровцов Егор  Сергеев Евгений  Петрухина Виктория  Старцев Александр  Вялых Кирилл  Павленко Владислав  Курдюмов Ярослав  Скалаух Ева  Пахомова Ксения  Гуляева Зоя  Анпилогова Мария  Саворовская Алина | 5В | Тельных Ю.С. | Всероссийский | участники | | 6. | V кубок Черноземья по всестилевому каратэ | 2019 | | Мурадян Адам | 9А | Горохов В.И | Региональный | 1 место | | 7. | Областной турнир по всестилевому каратэ «Надежды России» | 2019 | | Мурадян Адам | 9А | Горохов В.И | Региональный | 1 место | | 8. | Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города - 2019 | 2019 | | Постоев Никита  Удалов Олег  Хавалиц Карина  Самохвалов Владимир  Дугина Виктория  Потолов Ян  Позднякова Ангелина  Ноздрачев Павел  Орлова Диана  Маргарян Михаил  Лосева Анастасия | Сборная команда ОУ | Тельных Ю.С.  Пахолок С.А.  Чигасова Я.В. | Муниципальный | участники | | 9. | Осенний легкоатлетический кросс (201) | 2019 | | Никоян Рафик  Авдеев Александр  Быков Дмитрий  Агарков Олег  Потолов Ян  Постоев Никита  Удалов Олег  Маргарян Михаил  Дугина Виктория  Лосева Анастасия  Орлова Диана  Переверзева Ксения  Лихачева Дарья  Зайцева Кристина  Позднякова Ангелина | Сборная команда ОУ | Пахолок С.А.  Тельных Ю.С.  Чигасова Я.В. | Муниципальный | участники | | 10. | Соревнования по настольному теннису | 2019 | | Постоев Никита  Бочаров Роман  Петрова Софья  Горячевская Алина | Сборная коман да ОУ | Чигасова Я.В.  Пахолок С.А. | Муниципальный | участники | | 11. | Мероприяте по велосипедному спорту «Детская велогонка - 2019» | 2019 | | Семенова Мария  Занин Александр | 3А | Тельных Ю.С. | Муниципальный | участники | | 12. | «Самая здоровая школа» | 2019 | | Самохвалов Владимир  Тимошкин Никита  Авдеев Александр  Дугина Виктория | 9В | Пахолок С.А. | Муниципльный | 2-3 место | | 13. | Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «Кэс-баскет» | 2019 | | Помогаев Тимофей  Черкашин Андрей  Аспидов Вадим  Козлов Александр  Бартенев Владислав  Самохвалов Владимир  Авдеев Александр | Сборная команда ОУ | Тельных Ю.С. | Муниципальный | участники | | 1. | Соревнования по мини-футболу среди обучающихся ОУ города Курска | 2019 | | Кузнецов Вячеслав  Самохвалов Владимир  Шевелев Андрей  Постоев Никита  Фанин Игорь | Сборная команда ОУ | Пахолок С.А. | Муниципальный | участники | | 15. | «Космический бадминтон» | 2019 | | Авдеев Дмитрий  Переверзева Ксения  Анненков Дмитрий  Рязанцева Мария  Легостаев Вячеслав  Картышов Евгений  Дугина Виктория  Фанин Игорь  Зайцева Кристина | Сборная команда ОУ | Тельных Ю.С.  Пахолок С.А. | Муниципальный | участники | | 16. | Соревнования по плаванию среди обучающихся ОУ город Курска | 2019 | | Легостаев Вячеслав  Картышов Евгений  Дугина Виктория | 8Б | Пахолок С.А. | Муниципальный | участники | | 17. | Соревнования по стрельбе среди обучающихся ОУ города Курска | 2019 | | Умеренков Антон  Абдулаева Алина  Шевелев Андрей | 10Б | Пахолок С.А. | Муниципальный | участники | | 18. | Городская военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее!» | 2019 | | Скалаух Ева  Рязанцева Мария  Сиволин Дмитрий  Авдеев Дмитрий  Переверзева Ксения  Умеренков Антон  Легостаев Вячеслав | Сборная 5-6х классов | Тельных Ю.С. | Муниципальный | участники | | 19. | Соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч - 2019» | 2019 | | Аспидов Вадим  Черкашин Андрей  Урванцев Герман  Пахомов Максим | Сборная команда ОУ | Тельных Ю.С. | Муниципальный | 3 место | | 20. | Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте!» | 2020 | | Петрова София  Кузнецов Вячеслав  Шевелев Андрей  Ходоревская Дарья | Сборная команда ОУ | Тельных Ю.С. | Международный | участники | | 21. | Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" | 2020 | | Банацкий Никита  Шевелев Андрей  Селезнева Алиса  Бобынцева Анастасия  Пашкова Эмилия | 8-10 | Пахолок С.А. | Всероссийский | участники | | 22. | Соревнования по тэг-регби среди команд обучающихся 3-4 классов ОУ города Курска «Школьная регбийная лига» | 2020 | | Кривцова Полина  Занин Александр  Золотухин Иван  Шамардин Илья  Тинякова Викторя | 3Б,4А | Тельных Ю.С. | Муниципальный | участники | | 23. | Муниципальный этап Всероссийских Президентских состязаний (2020) | | 2020 | Брусникин Дмитрий  Какушкин Иван  Дыбов Виталий  Картышов Евгений  Дугина Виктория  Лосева Анастасия | 10А | Тельных Ю.С. | Муниципальный | участнии | | 24. | Осенний легкоатлетический кросс | | 2020 | Потолов Ян  Маргарян Михаил  Тимошкин Никита  Козлов Александр  Брусникин Дмитрий  Какушкин Иван  Дыбов Виталий  Картышов Евгений  Дугина Виктория  Лосева Анастасия  Орлова Диана  Таныгина Эльвира  Переверзева Ксения  Коньшина Елизавета  Рязанцева Мария  Бобынцева Анастасия | 9А,10А | Пахолок С.А.  Чигасова Я.В.  Тельных Ю.С. | Муниципальный | участники | | 25. | Соревнования по волейболу среди обучающихся ОУ города Курска | | 2020 | Команда ОУ | 8-10 | Чигасова Я.В. | Муниципальный | участники | | 26. | Сорвнования по настольному теннису | | 2020 | Маргарян Михаил  Петрова София  Бочаров Роман | 10А,11А | Тельных Ю.С. | Муниципальный | участники | | 27. | Соревнования по мини-футболу среди обучающихся ОУ города Курска | | 2020 | Команда ОУ |  | Пахолок С.А. | Муниципальный | участники | | 28. | Всероссийский проект «Здоровье с РДШ» | | 2020 | Черкашин Андрей  Банацкий Никита  Шевелев Андрей  Селезнева Алиса  Бобынцева Анастасия  Пашкова Эмилия | 8-10 | Антипов И.Ю. | Муниципальный | участники | | 29. | Муниципальный этап ВОШ | | 2020 | Афанасьева Дарья  Маргарян Михаил  Шевелев Андрей  Умеренков Антон | 7-8 | Тельных Ю.С. | Муниципальный | участники | | 30. | Соревнования по стрельбе среди обучающихся ОУ города Курска | | 2020 | Брусникин Дмитрий  Какушкин Иван  Дыбов Виталий  Картышов Евгений | 10А,11А | Пахолок С.А. | Муниципальный | участники | | 31. | Учебно – ренировочное мероприятие «Новогодний Фестиваль по КУДО» | | 2020 | Мурадян Адам | 10А | Горохов В.И | Муниципальный | 1место | | 32. | Городская военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее!» | | 2020 | Бобынцева Анастасия  Рязанцева Мария  Широкова София  Легостаев Вячеслав  Старцев Александр  Глазков Артем  Печенев Владислав  Колпакова Алена | 9- 11 | Тельных Ю.С.  Пахолок С.А. | Муниципальный | 2 место | | 33. | Турнир по хоккею среди школьных команд города Курска «Рождественский Кубок - 2020» | | 2020 | Команда ОУ | 8-11 | Тельных Ю.С. | Муниципальный | 3 место | | 34. | Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ КУБОК ПЕТРА ВЕЛИКОГО | | 2021 | Мурадян Адам | 11А | Горохов В.И | Всероссийский | 1 место | | 35. | Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ | | 2021 | Мурадян Адам | 11А | Горохов В.И | Всероссийский | 1 место | | 36. | Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ «Курская дуга» | | 2021 | Мурадян Адам | 11А | Горохов В.И | Всероссийский | 1 место | | 37. | Открытый Всероссийский фестиваль по всестилевому каратэ | | 2021 | Мурадян Адам | 11А | Горохов В.И | Всероссийский | 1 место | | 3. | Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" | | 2021 | Петрухина Виктория  Бобынцева Анастасия  Афанасьева Диана  Рязанцева Мария  Костина Вероника  Кошкин Роман  Кононова Виктория  Старцев Александр  Легостаев Вячеслав  Юров Максим  Бекетов Егор  Еськов Иван | Сборная 7х классов | Тельных Ю.С. | Всероссийский | участники | | 39. | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | | 2021 | Обучающиеся начальной школы | 2-4 классы | Пахолок С.А.  Тельных Ю.С.  Антипов И.Ю. | Всероссийский | участники | | 40. | Всероссийский день бега «Кросс - Нации - 2021» | | 2021 | Шевелев Андрей  Авдеев Дмитрий  Рязанцева Мария  Ефременко ксения  Хохлова Ксения | 10Б,9А | Антипов И.Ю. | Всероссийский | участники | | 41. | Муниципальный этап Всероссийских Президентских состязаний (2021) | | 2021 | Петрухина Виктория  Бобынцева Анастасия  Афанасьева Диана  Рязанцева Мария  Костина Вероника  Кошкин Роман  Кононова Виктория  Старцев Александр  Легостаев Вячеслав  Юров Максим  Бекетов Егор  Еськов Иван | Сборная 7х классов | Тельных Ю.С. | Муниципальный | участники | | 42. | Городская эстафета, посвящення 989-летию Дня города Курска | | 2021 | Шевелев Андрей  Авдеев Дмитрий  Рязанцева Мария  Ефременко ксения  Хохлова Ксения | 10Б,9А | Пахолок С.А. | Муниципальный | участники | | 43. | Всероссийский день бега «Кросс - Нации - 2021» | | 2021 | Гусейнов Нихад  Тимошкин Никита  Зайцева Кристина  Антонова Ольга  Шевелев Андрей  Старцев Александр  Костина Вероника  Кошкин Роман | Сборная команда ОУ | Пахолок С.А.  Сергеева Ю.С. | Муниципальный | участники | | 44. | Соревнования по тэг-регби среди лагерей дневного пребывания «Регбийная школьная лига» | | 2021 | Сорная лагеря дневного пребывания | 3-4 | Тельных Ю.С. | Муниципальный | участники | | 45. | Муниципальный этап ВОШ | | 2021 | Афанасьева Дарья  Антонова Ольга  Ходоревская Дарья  Шевелев Андрей  Печенев Владислав  Гречкин Андрей | 8А,9Б,10А | Пахолок С.А.  Сергеева Ю.С. | Муниципальный | участники | | 46. | Соревнования по мини-футболу среди обучающихся ОУ города Курска | | 2021 | Банацкий Никита  Шевелев Андрей  Шевелев Андрей  Авдеев Дмитрий  Кузнецов Вячеслав  Шевелев Андрей | 8-10 | Пахолок С.А. | Муниципальный | участники | | 47. | Игры ШСК | | 2021 | Потолов Ян  Помогаев Тимофей  Маргарян Михаил  Самохвалов Владимир  Бочаров Роман  Кузнецов Вячеслав  Шевелев Андрей  Авдеев Дмитрий  Рязанцева Мария  Ефременко ксения  Хохлова Ксения  Токарева Дарья  Абдулаева Алина  Афанасьева Дарья  Переверзева Ксения | Сборная команда ОУ | Тельных Ю.. | Муниципальный | участники | | 48. | Соревнования по волейболу среди обучающихся ОУ города Курска | | 2021 | Сборная команда ОУ | 8 -10 | Сергеева Ю.С. | Муниципальный | участники | | 49. | Соревнования по стрельбе среди обучающихся ОУ города Курска | | 2021 | Шило Майя  Умеренков Антон  Кузнецов Вячеслав  Печенев Владислав | Сборная команда ОУ | Пахолок С.А. | Муниципальный | участники | | 50. | Турнир по хоккею среди школьных команд города Курска «Рождественский Кубок - 2021» | | 2021 | Бочкарев Никита  Рощин Александр  Левкович Марк  Петров Степан  Страту Егор  Войтюк Артем | Сборная команда ОУ | Сергеева Ю.С. | Муниципальный | 1 место | | 51. | Акция «Физическая культура – альтернатива пагубным привычкам» (2021) | | 2021 | Черкашин Андрей  Банацкий Никита  Шевелев Андрей  Селезнева Алиса  Бобынцева Анастасия  Пашкова Эмилия | 9А,8Б | Сергеева Ю.С. | Муниципальный | 2 место | | 52. | Осенний легкоатлетический кросс | | 2021 | Печенев Владислав  Гречкин Андрей  Бычихин Иван  Аспидов Вадим  Тимошкин Никита  Токарев Александр  Банацкий Никита  Шевелев Андрей  Селезнева Алиса  Бобынцева Анастасия  Пашкова Эмилия  Рязанцева Мария  Ходоревская Дарья  Антонова Ольга  Костина Вероника | Сборная команда ОУ | Сергеева Ю.С.  Пахолок С.А. | Муниципальный | участники | |
| 4. **Результаты образовательной деятельности (достижение метапредметных, предметных, личностных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС), результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ** |
| 4.1. Сформирован банк оценочных материалов по определению степени сформированности метапредметных образовательных результатов обучающихся на каждом образовательном уровне |
| В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в учреждении разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ на каждом уровне образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предполагает *комплексный подход к оценке результатов* образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*.  С целью определения степени сформированности метапредметных образовательных результатов обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» разработан банк оценочных материалов для каждого образовательного уровня.  **БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА УРОВНЕ**  **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Касс | Перечень оценочных материалов | Ссылка на размещение на сайте | | 1 | Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1 класс. Под ред. О.Б. Логиновой, Москва «Просвещение» | Ссылка 1 | | 1 | Стартовая диагностика первоклассников:  [Ориентировочный тест школьной зрелости И. Йирасека (модификация Керна)](https://1zavuch.ru/#/document/117/52679/) (диагностика уровня интеллектуального развития, уровня психологической готовности к обучению),  [Методика «Домик» Н.И. Гуткиной](https://1zavuch.ru/#/document/117/46679/) (диагностика уровня произвольного внимания, пространственного восприятия),  [Методика «Рисование бус» И.И. Аргинской](https://1zavuch.ru/#/document/117/52680/) (диагностика уровня сформированности психофизиологических, психических функций мыслительной деятельности),  [Методика «Раскрашивание фигур» Н.Я. Чутко](https://1zavuch.ru/#/document/117/52681/) (диагностика уровня интеллектуального развития),  [Методика «Чтение схем слов» Н.В. Нечаевой](https://1zavuch.ru/#/document/117/52683/) (диагностика уровня готовности психологических и психофизиологических функций, которые обеспечивают чтение) | Ссылка 2   Ссылка 3   Ссылка 4     Ссылка 6 | | **1** | Задание для стартовой диагностики |  | | **1-2**  **3-4**  **1-2** | Диагностика коммуникативных УУД  **Диагностика «Левая и правая сторона» (Пиаже)**  **Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А. и др.,**  **Методика "Рукавички" (Г.А. Цукерман)**  **Методика «Узор под диктовку» (Цукерман и др.,)**  **Методика «Совместная сортировка» (Бурменская),**  **Методика «Дорога к дому»,**  **Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже; Флейвелл)** | Ссылка 7   Ссылка 8   Ссылка 9   Ссылка 10   Ссылка 11   Ссылка 12   Ссылка 13 | | **1-4** | Диагностика регулятивных УУД  **Методика «Образец и правило»**  **Методика «Корректурная проба»**  **Методика «*Проба на внимание»*** *(П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая)* | Ссылка 14   Ссылка 15   Ссылка 16 | | **4** | Диагностика познавательных УУД  **Диагностика сформированности познавательных УУД (4 класс)** | Ссылка 17  Ссылка 18 | | **4** | **Итоговая комплексная работа** | Ссылка 19 | | 2 | Мои достижения. Итоговые комплексные работы.  2 класс. О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева, Москва «Просвещение» | Ссылка 20 | | **3** | Мои достижения. Итоговые комплексные работы.  3 класс. О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева, Москва «Просвещение» | Ссылка 21 | | **4** | Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа. Под редакцией Г.С.Ковалевой. Москва «Просвещение» | Ссылка 22 | | **2** | Комплексная итоговая работа «Как меня в лесу застала гроза» | Ссылка 23 | | **2** | Комплексная итоговая работа «Склько у кого детей?» | Ссылка 24 | | **2** | Комплексная итоговая работа «Божья коровка» | Ссылка 25 | | **3** | Комплексная итоговая работа «Картошка» | Ссылка 26 | | **3** | Комплексная итоговая работа «Жаба ага» | Ссылка 27 | | **4** | Стартовая метапредметная комплексная работа | Ссылка 28 | | **4** | Кмплексная итоговая работа «Кит - убийца» | Ссылка 29 | | **4** | Комплексная итоговая работа «Висячие сады» | Ссылка 30 | | **4** | Комплексная итоговая работа «Пчелка» | Ссылка 31 | | **4** | Комплексная итоговая работа «Белый медведь» | Ссылка 32 | | **4** | Комплексная итоговая работа «Антарктида» | Ссылка 33 |   **БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА УРОВНЕ**  **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Перечень оценочных материалов | Ссылка на размещение на сайте | | 5 | **Стартовая диагностика пятиклассников**:  - анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой (в модификации Е.И. Даниловой)  - тест школьной тревожности Филлипса  - групповой интеллектуальный тест (ГИТ)  - методика Кейрси  - методика «Цветные письма»  - стартовая диагностическая работа  - стартовая диагностическая работа  - стартовая диагностическая работа  - стартовая диагностическая работа | **(1)**  **(2)**  **(3)**  **(4)**  **(5)**  **(6)**  **(7)**  **(8)**  **(9)** | | **5-9** | **Диагностика коммуникативных УУД**  - методика «Групповой проект»,  - методика Дж. Морено «Социометрия»,  - методика «Шкала самооценки и уровня притязаний»,  - методика «Диагностика коммуникативного контроля»,  - тест коммуникативных умений Михельсона | **(10)**  **(11)**  **(12)**  **(13)**  **(14)** | | **5-9** | **Диагностика регулятивных УУД**  - Методика «Беседа»,  - Методика «Составь план действий»,  - Методика «Изучение качества умений учебной деятельности школьников в учебном процессе»  - Методика «Рефлексивная самооценка учебной деятельности»  - методика «Стиль саморегуляции поведения» 5-6 классы,  - методика «Стиль саморегуляции поведения» 7-9 классы,  - методика ГИТ,  - методика «Кодировка» | **(15)**  **(16)**  **(17)**  **(18)**  **(19)**  **(20)**  **(21)**  **(22)** | | **5-9** | **Диагностика познавательных УУД**  - тест на оценку сформированности навыков чтения (5-6 класс),  - диагностика читательской грамотности (7 класс),  - Диагностика метапредметных умений в области ИКТ (5 класс),  - Методика «Слепой текст»,  - тест на оценку самостоятельности мышления  - определение уровня развития словесно-логического мышления,  - методика Н.В.Бузина «Краткий интеллектуальный тест» (КИТ),  - методика ГИТ (установление аналогий)  - выявление уровня ИКТ компетентности | **(23)**  **(24)**  **(25)**  **(26)**  **(27)**  **(28)**  **(29)**  **(30)**  **(31)** | | **5-9** | **Комплексные метапредметные работы**  - Комплексные работы по оценке уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-8 классов. Под редакцией Терновой Л.Н., Фоменко М.А, Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края  - комплексная работа, 5 класс  - Оценка метапредметных результатов  Комплекс заданий по русскому языку для учащихся 5 класса  - метапредметная контрольная работа, 5 класс,  - комплексная работа, 7 класс  - комплексная работа, 8 класс  - метапредметная комплексная работа, 5 класс  - метапредметная комплексная работа, 8 класс  - метапредметная комплексная работа, 9 класс | **(32)**  **(33)**  **(34)**  **(35)**  **(36)**  **(37)**  **(38)**  **(39)**  **(40)** | | **5-9** | - Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации: 5 класс: Варианты 1, 2.— М.; СПб.: Просвещение («ФГОС: оценка образовательных достижений»).  - Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации: 5 класс: Варианты 3, 4.— М.; СПб.: Просвещение («ФГОС: оценка образовательных достижений»),  - Метапредметные результаты: стандартизированные материалы для промежуточной аттестации: 6 класс: Пособие для учителя (в комплекте с электронным приложением) / Г. С. Ковалёва, И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, М. Ю. Демидова, Л. Ф. Иванова, Л. О. Рослова, Е. Л. Рутковская, Л. А. Рябинина, Т. Ю. Чабан; под ред. Г. С. Ковалёвой,— М.; СПб.: Просвещение — (ФГОС: оценка образовательных достижений).  - Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс. Пособие для учителя. Ковалева Г.С., издательство «Просвещение»  - Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности. 8 класс. Варианты 1-4 Пособие для учителя. Ковалева Г.С., издательство «Просвещение»  - Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности. 9 класс. Варианты 1-4 Пособие для учителя. Ковалева Г.С., издательство «Просвещение» |  | | **5-9** | Мониторинг сформированности УУД на основе наблюдений учителей-предметников | **(41)** |   **БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА УРОВНЕ**  **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Перечень оценочных материалов | Ссылка на размещение на сайте | | 10 | **Стартовая диагностика десятиклассников**:  -«Социометрия» авт. Морено;  - Изучение мотивации обучения старших подростков М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина**;**  - Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.;  - Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)  - Методика измерения уровня тревожности Тейлора, адаптация Т.А. Немчинова  - методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилберга, Ю.Л.. Ханина | **(1)**  **(2)**  **(3)**  **(4)**  **(5)**  **(6)** | | 10 | Опросник «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимонина Л.И.) | **(7)** | | **10-11** | **Диагностика коммуникативных УУД**  - Методика диагностики самоконтроля в общении (М. Снайдер)  - Методика КОС - оценки коммуникативных и организаторских склонностей (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин)  - Тест коммуникативных умений Михельсона (Л. Михельсон) | **(8)**  **(9)**  **(10)** | | **10-11** | **Диагностика регулятивных УУД**  **-** Анкета «Саморегуляция» (Разработана на основе опросника  «Саморегуляция» А.К. Осницкого)  - Методика «Уровень рефлексии» (Тест модифицирован на основе методики Карпова А.В. «Диагностика рефлексии»)  - «Мотивация успеха и боязнь неудачи». Опросник Реана А.А. (МУН) | **(11)**  **(12)**  **(13)** | | **10-11** | **Диагностика познавательных УУД**  Методика КОТ - краткий отборочный, ориентировочный тест  (В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик) | **(14)** | | **10-11** | **Комплексные метапредметные работы** | **(15)**  **(16)** | |
| 4.2. Наличие плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности» от 17.09.2020 г. №03-1526 в рамках реализации национального проекта «Образование», приказа комитета образования и науки Курской области «Об утверждении плана мероприятий Курской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год» от 30.11.2021 г. №1-1361, приказа комитета образования города Курска «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год» от 13.12.2021 г. №528 в учреждении был разработан План мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (утвержден приказом № от ) ссылка |
| 4.3. Система работы образовательной организации с банком заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год в учреждении организована работа педагогов и обучающихся с банком заданий по формированию функциональной грамотности.  Организована регистрация педагогов, работающих на уровне основного общего образования, и обучающихся 5-9 классов на портале «Российская электронная школа».  **Зарегистрировано 23 учителя и 403 ученика 5-9 классов.**  **Качественный анализ работы с банком заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся** ссылка |
| 4.4. Положительная динамика качества знаний обучающихся на каждом уровне образования |
| Динамика качества знаний обучающихся за три года  Исчерпывающая информация о качестве знаний обучающихся имеется в отчетах о результатах самообследования, ссылка <http://s54.swsu.ru/sveden/document> |
| 4.5. Стабильно положительные результаты ВПР по математике и русскому языку (по итогам 3 -х последних лет) |
| **Результаты ВПР по математике**  **Результаты ВПР по русскому языку** |
| 4.6. Результаты реализации профильного обучения и ранней профильной ориентации обучающихся: наличие и обоснованность профилей, план ранней профориентации, выход на индивидуальный учебный план обучающегося |
| Важнейшим вопросом организации профильного обучения в любом образовательном учреждении является определение структуры и направлений профилизации, а также модели организации профильного обучения.  Администрацией школы были тщательно проанализированы кадровые возможности образовательного учреждения, материально-техническая база, социальный заказ со стороны родителей обучающихся, потенциальные возможности взаимодействия школы с высшими и специальными учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования,  предприятиями и службами города.  Было принято решение реализовывать многопрофильную модель с внутришкольной профилизацией.  Большую роль в выборе модели организации профильного обучения сыграли социальные партнеры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина»: Курский государственный университет, Юго-Западный государственный университет, Курский монтажный техникум.  Была разработана нормативная база для реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки:  Была разработана нормативно-правовая:  ✓ **Положение о классах профильного обучения**.  ✓ **Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся 10 класса.**  ✓ **Положение о курсах по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсах профильного обучения.**  ✓ **Положение о портфолио достижений обучающихся.**  ✓ **Положение об образовательном рейтинге выпускника 9 класса.**  ✓ **Положение о мониторинге предпрофильной подготовки и профильного обучения.**  Разработана **Программа профориентационной работы**. Ежегодно утверждается план работы по организации **предпрофильной подготовки** и **профильного обучения.**  На протяжении нескольких лет на уровне среднего общего образования функционируют профильные классы:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Профиль | | 2019-2020 | 10А  10Б  11А | 16  19  25 | - социально-гуманитарный,  - универсальное обучение | | 2020-2021 | 10А  10Б  11А  11Б | 23  10  16  19 | - гуманитарный,  - технологический,  - социально-гуманитарный,  - универсальное обучение | | 2021-2022 | 10А  11А  10Б  11Б | 22  22  16  10 | - гуманитарный,  - технологический |   **Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Профиль обучения | 2018 год | | 2020 год | | 2021 год | | | Кол-во  выпускников | Количество поступивших | Кол-во  выпускников | Количество поступивших | Кол-во  выпускников | Количество поступивших | | Универсальное (непрофильное обучение) | 19 | 17 | 25 | 21 | 19 | 17 | | Социально-гуманитарный | - | - | - | - | 16 | 13 | |  |  |  |  |  |  |  |   При переходе на уровень основного общего образования формируются классы, в которых организуется предпрофильная подготовка: математический, гуманитарный, кадетский, естественно-научный. Профилизация осуществляется за счет внеурочной деятельности.  **Кадетские классы.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | класс | Количество детей | | 2019-2020 | 5Б | 29 | | 2020-2021 | 5Б  6Б | 25  30 | | 2021-2022 | 5Б  6Б  7Б | 24  24  29 |   В рамках грантового конкурса «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» была создана сетевая информационная платформа «Техношкола» по формированию цифровых и предпринимательских компетенций с использованием сквозных цифровых технологий по таким предметным областям, как «Математика», «Информатика» и «Технология». Платформа «Техношкола» представляет собой цифровой учебно-методический комплекс, включающий в себя видео уроки, интерактивные тесты, презентации по информатике, математике и технологии, разработанные группой педагогов школ города Курска (МБОУ «Школа №54», МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского», МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е.Боровых», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14») совместно с преподавателями Юго-Западного государственного университета и Курского монтажного техникума.  На данной платформе обучающиеся размещены материалы по профориентации школьников. Обучающиеся имеют возможность познакомиться с различными направлениями подготовки специалистов, пройти профориентационную диагностику. |
| 5. Наличие внутренней системы оценки качества образования  Шапошникова |
| Документы |
| **6. Методы и качество дистанционного обучения в условиях невозможности предоставления образовательных услуг в очном формате** |
| 6.1. Наличие нормативно- правовой условий в ОО для организации дистанционного обучения |
| [**Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных**](http://kurch-sosh4.ru/images/Sait/svedeniyaoshkole/Documents/AKTI/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5_%d0%be_%d0%94%d0%9e%d0%a2_2021_%d0%b3%d0%be%d0%b4_compressed.pdf)[**образовательных технологий**](http://kurch-sosh4.ru/images/Sait/svedeniyaoshkole/Documents/AKTI/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5_%d0%be_%d0%94%d0%9e%d0%a2_2021_%d0%b3%d0%be%d0%b4_compressed.pdf) |
| 6.2. Наличие собственных разработанных ресурсов, страниц сайта и пр. в помощь организации дистанционного обучения для всех участников образовательных отношений |
| Педагогическим коллективом ОО были разработаны обучающие мастер-классы для учителей, а также сценарные планы и технологические карты уроков по предметам с применением дистанционных образовательных технологий на различных виртуальных платформах в помощь учителям и обучающимся: |
| 7. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, количество кружков.  Система внеурочной деятельности и дополнительного образования  за 2019-2022 год |
| В соответствии с положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 им.Н.А.Бредихина» г. Курска  Дополнительное образование реализуется через следующие направленности:  • физкультурно - спортивную;  • социально - гуманитарную;  • естественнонаучную;  • техническую;  • художественную.  В системе дополнительного образования насчитывается:  • 2019 – 2020 гг. - 7 объединений;  • 2020 – 2021 гг. - 23 объединения;  • 2021 – 2022 гг. - 41 объединение.  Кадровый состав педагогических работников,  задействованных в системе дополнительного образования   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Всего | Из них | | | | Учителя - предметники | Педагоги ДО | Совместители | | 2019 -2020 | 7 | 0 | 0 | | 2020-2021 | 18 | 0 | 3 | | 2021 -2022 | 22 | 0 | 1 | |
| **8. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях** |
| 8.1. Достижения (первые и призовые места) обучаю­щихся, победивших во всероссийской олимпиаде школьников (за 3 последних года) |
| **8.1. Итоги участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | предметы | 2019-2020 учебный год | | | | Количество победителей | Количество призеров | Уровень олимпиады | | 1 | история | - | 3 | муниципальный | | 2 | география | - | 1 | муниципальный | | 3 | обществознание | - | 3 | муниципальный | |  | **итого** |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | предметы | 2020-2021 учебный год | | | | Количество победителей | Количество призеров | Уровень олимпиады | | 1 | математика | - | 1 | муниципальный | | 2 | история | - | 1 | муниципальный | | 3 | история Курского края | - | 1 | муниципальный | | 4 | физика | - | 1 | муниципальный | | 5 | право | - | 1 | муниципальный | | 6 | информатика | - | 1 | муниципальный | | 7 | русский язык (начальная школа) | - | 4 | муниципальный | | 8 | обществознание | - | 2 | муниципальный | | 9 | астрономия | 1 | - | муниципальный | | 10 | литература | - | 1 | муниципальный | | 11 | математика | - | 1 | региональный | |  | **итого** | 1 | **14** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | предметы | 2021-2022 учебный год | | | | Количество победителей | Количество призеров | Уровень олимпиады | | 1 | математика | - | 1 | муниципальный | | 2 | история | - | 2 | муниципальный | | 3 | экология | - | 1 | муниципальный | | 4 | ОБЖ | - | 1 | муниципальный | | 5 | право | - | 1 | муниципальный | | 6 | география | - | 1 | муниципальный | | 7 | информатика | - | 1 | муниципальный | | 8 | технология | - | 2 | муниципальный | | 9 | обществознание | - | 2 | муниципальный | | 10 | биология | - | 1 | муниципальный | | 11 | литература | - | 1 | муниципальный | | 12 | математика | - | 1 | региональный | | 13 | обществознание | - | 1 | региональный | |  | **итого** | - | **16** |  |   Динамика результативности учащихся во всероссийской олимпиаде школьников  **Приказ от 13.03.2020 №1-235 «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» — №235**  • **Приказ от 14.12.20220 №92/1 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»**  • **Приказ от 18.03.2019 №1-273 «Об итогах проведения областной олимпиады школьников в 2018-2019**  **учебном году» 1-273**  • **Приказ от 19.12.20219 №87/2 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» №87/2**  • **Приказ от 27.12.20218 №163/2 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» -№163/2**  • **Приказ от 02.03.2020 №1-193 «Об итогах проведения областной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» -№1-193** |
| 8.2. Достижения (первые и призовые места) обучаю­щихся, победивших в конкурсах, фестивалях, выставках (за 3 последних года) |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Конкурс | Год | Обучающийся | Педагог | Уровень | Место | | 1. | Городской конкурс декоративно – пркладного творчества «Космический Новый год» | 2019 | Наумова А.  Ильина Е.  Бабанова А. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 3 место | | 2. | Городской конкурс декоративно – пркладного творчества «Космический Новый год» | 2020 | Герасимов М. | Наседкин А.А. | Муниципальный | Гран - при | | 3. | Городской онлайн-конкурс творческих работ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС», посвященном празднованию Дня города Курска | 2020 | Коньшина Е. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 1 место | | 4. | Городской онлайн-конкурс творческих работ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС», посвященном празднованию Дня города Курска | 2020 | Борзыкина Д | Шемраева А.В. | Муниципальный | 2 место | | 5. | Городской онлайн-конкурс творческих работ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС», посвященном празднованию Дня города Курска | 2020 | Чистилина К. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 2 место | | 6. | Городской онлайн-конкурс творческих работ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС», посвященном празднованию Дня города Курска | 2020 | Борзыкина Д | Шемраева А.В. | Муниципальный | 1 место | | 7. | Городской онлайн-конкурс творческих работ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС», посвященном празднованию Дня города Курска | 2020 | Киреева А. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 1 место | | 8. | Городской онлайн-конкурс творческих работ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС», посвященном празднованию Дня города Курска | 2020 | Коньшина Е. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 1 место | | 9. | Городской онлайн-конкурс творческих работ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС», посвященном празднованию Дня города Курска | 2020 | Лунева А. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 2 место | | 10. | Городской онлайн-конкурс творческих работ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС», посвященном празднованию Дня города Курска | 2020 | Титенок М | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1 место | | 11. | Городской онлайн-конкурс творческих работ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС», посвященном празднованию Дня города Курска | 2020 | Трубникова И. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 2 место | | 12. | Городской онлайн-конкурс творческих работ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС», посвященном празднованию Дня города Курска | 2020 | Черкашина С. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 1 место | | 13. | Городской онлайн-конкурс творческих работ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС», посвященном празднованию Дня города Курска | 2020 | Чистилина К. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 2 место | | 14. | V Межрегиональный фестиваль – конкурс народных промыслов и ремесел «Рудинка» | 2020 | Борзыкина Д | Шемраева А.В. | Региональный | Диплом 2 степени | | 15. | V Межрегиональный фестиваль – конкурс народных промыслов и ремесел «Рудинка» | 2020 | Кононова В | Шемраева А.В. | Региональный | Диплом 1степени | | 16. | V Межрегиональный фестиваль – конкурс народных промыслов и ремесел «Рудинка» | 2020 | Трубникова И. | Шемраева А.В. | Региональный | Диплом 1степени | | 17. | V Межрегиональный фестиваль – конкурс народных промыслов и ремесел «Рудинка» | 2020 | Чистилина К. | Шемраева А.В. | Региональный | Диплом 3 степени | | 18. | Выставка творческих работ «Природа и мы» | 2021 | Борзыкина Д. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 1 место | | 19. | Выставка творческих работ «Природа и мы» | 2021 | Десятирик Л. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 2 место | | 20. | Выставка творческих работ «Природа и мы» | 2021 | Осминин В. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1 место | | 21. | Выставка творческих работ «Природа и мы» | 2021 | Кирпичев Б. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 2 место | | 22. | Выставка творческих работ «Природа и мы» | 2021 | Герасимов М, | Наседкин А.А. | Муниципальный | 2 место | | 23. | Выставка творческих работ «Природа и мы» | 2021 | Елисеев Д. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 3 место | | 24. | Выставка творческих работ «Природа и мы» | 2021 | Рязанцева М. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 3 место | | 25. | Выставка творческих работ «Природа и мы» | 2021 | Кобелева В. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 3 место | | 26. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Край родной, на век любимый!» | 2021 | Лунева А. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 1 место | | 27. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Край родной, на век любимый!» | 2021 | Куркина С. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 2 место | | 28. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Край родной, на век любимый!» | 2021 | Трубникова И. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 1 место | | 29. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Край родной, на век любимый!» | 2021 | Осминин В. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1 место | | 30. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Край родной, на век любимый!» | 2021 | Легостаев В. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1 место | | 31. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Край родной, на век любимый!» | 2021 | Елисеев Д. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 2 место | | 32. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Край родной, на век любимый!» | 2021 | Таныгина Э.. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 2 место | | 33. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Край родной, на век любимый!» | 2021 | Кононова Э. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 2 место | | 34. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Край родной, на век любимый!» | 2021 | Кирпичев Б. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 3 место | | 35. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Край родной, на век любимый!» | 2021 | Герасимов М. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1 место | | 36. | Конкурс «Экологическая грамотность – залог здоровья» | 2021 | Вялых Ю. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 1 место | | 37. | Конкурс «Экологическая грамотность – залог здоровья» | 2021 | Легостаев В. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1 место | | 38. | Конкурс «Экологическая грамотность – залог здоровья» | 2021 | Осминин В. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1 место | | 39. | Конкурс «Экологическая грамотность – залог здоровья» | 2021 | Авдеев А. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1 место | | 40. | Конкурс «Экологическая грамотность – залог здоровья» | 2021 | Лепин М. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 3 место | | 41. | Конкурс «Экологическая грамотность – залог здоровья» | 2021 | Борзыкина Д. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 2 место | | 42. | Конкурс «Экологическая грамотность – залог здоровья» | 2021 | Якшина В. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 3 место | | 43. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Наше будущее – это дети» | 2021 | Борзыкина Д. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 1 место | | 44. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Наше будущее – это дети» | 2021 | Таперина Я. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 1 место | | 45. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Наше будущее – это дети» | 2021 | Кононова Э. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 1 место | | 46. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Наше будущее – это дети» | 2021 | Таныгина Э. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 2 место | | 47. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Наше будущее – это дети» | 2021 | Вирютина О. | Шемраева А.В. | Муниципальный | 3 место | | 48. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Наше будущее – это дети» | 2021 | Осьминин В. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1 место | | 49. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Наше будущее – это дети» | 2021 | Елисеев Д. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1 место | | 50. | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Наше будущее – это дети» | 2021 | Легостаев В. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 2 место | | 51. | 34 – фестиваль детского и юношеского творчества обучающихся «Наши таланты – родному краю» и 55 – ой выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества «Золотой ларец» и Волшебная палитра» | 2021 | Верютин М. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1 место | | 52. | 34 – фестиваль детского и юношеского творчества обучающихся «Наши таланты – родному краю» и 55 – ой выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества «Золотой ларец» и Волшебная палитра» | 2021 | Елисеев Д | Наседкин А.А. | Муниципальный | 2 место | | 53. | 34 – фестиваль детского и юношеского творчества обучающихся «Наши таланты – родному краю» и 55 – ой выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества «Золотой ларец» и Волшебная палитра» | 2021 | Вирютин М. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1 место | | 54. | 34 – фестиваль детского и юношеского творчества обучающихся «Наши таланты – родному краю» и 55 – ой выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества «Золотой ларец» и Волшебная палитра» | 2021 | Титенок М. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1место | | 55. | 34 – фестиваль детского и юношеского творчества обучающихся «Наши таланты – родному краю» и 55 – ой выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества «Золотой ларец» и Волшебная палитра» | 2021 | Романов А. | Наседкин А.А. | Муниципальный | 1место | |
| **9. Участие образовательной организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях** |
| В целях модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации с 2017 по 2020 год на базе школы реализовывалась муниципальная стажировочная площадка «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства». В период пандемии коронавируса сроки инновационной деятельности были продлены на один год.  **Цель**:  Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания; формирование в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождение семейного воспитания.  **Основные задачи исследования:**   * содействовать обогащению знаний родителей по основам анатомии, физиологии, психологии, педагогики, частных методик; * способствовать активному обогащению родителями собственного информационного поля по вопросам воспитания детей в домашних условиях; * конкретизировать представления о нормативных и концептуальных документах, ориентирующих на участие родителей в воспитании своих детей; * способствовать становлению устойчивой потребности к реализации воспитательной функции; содействовать развитию интереса родителей как педагогов детей к грамотной организации семейного воспитания, к созданию развивающей предметной пространственной и социальной среды, к изучению личности своего ребенка и прогнозированию перспектив его развития; овладению родителями умениями организации разных видов деятельности, способствующих личностному развитию ребенка в условиях семейного воспитания. * [**Документы стажировочной площадки**](http://www.kurch-sosh4.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka/1075.html) * [**Паспорт стажировочной площадки**](http://www.kurch-sosh4.ru/images/Sait/Staj_pl/%d0%9f%d0%b0%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82_%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b6%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b9_%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%88%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b8.pdf) * [**Материалы стажировочной площадки**](http://www.kurch-sosh4.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka/1083.html)   **Банк инновационных проектов** |
| **10. Участие педагогов ОО в научно-методических конференциях на федеральном, региональном уровнях** |
|  |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название мероприятия | ФИО участника | Степень участия | Уровень | Подтверждающий документ | | 1 | Московский международный салон образования - 2020 | Кобцева О.В. | участник | федеральный | сертификат | | 2 | VII международный педагогический форум «Технологический вектор в развитии образования» | Кобцева О.В. | участник | федеральный | Программа конференции | | 3 | XIV международные шамовские чтения научной школы управления образовательными системами | Кобцева О.В. | участник | федеральный | сертификат | | 4 | XI всероссийская научно-практическая конференция «Нанотехнологии: образование, наука, инновации» | Горбунов С.А. | участник | федеральный | оглавление сборника материалов конференции | | 5 | XI всероссийская научно-практическая конференция «Нанотехнологии: образование, наука, инновации» | Горбунова Л..А. | участник | федеральный | оглавление сборника материалов конференции | | 6 | XI всероссийская научно-практическая конференция «Нанотехнологии: образование, наука, инновации» | Наседкин А.А. | участник | федеральный | оглавление сборника материалов конференции | | 7 | XI всероссийская научно-практическая конференция «Нанотехнологии: образование, наука, инновации» | Алябьева Е.А. | участник | федеральный | оглавление сборника материалов конференции | | 8 | Региональная стажировочная площадка ОГБУ ДПО КИРО для учителей начальных классов по ДПП ПК «Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся начального общего образования» | Маторыкина А.Д. | участник | региональный | сведения об участии в учебно-методической работе на региональном уровне | | 9 | Региональная стажировочная площадка ОГБУ ДПО КИРО для учителей начальных классов по ДПП ПК «Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся начального общего образования» | Сысоева Т.С. | участник | региональный | сведения об участии в учебно-методической работе на региональном уровне | | 10 | Семинар для студентов факультета физики, математики, информатики «Системный подход к организации проектной деятельности обучающихся» | Горбунова Л.А. | участник | региональный | программа семинара | | 11 | Семинар для студентов факультета физики, математики, информатики «Системный подход к организации проектной деятельности обучающихся» | Горбунов С.А. | участник | региональный | программа семинара | | 12 | V всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве» | Головко И.Н. | участник | региональный | сертификат | | 13 | V всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве» | Горбунова Л.А. | участник | региональный | сертификат | | 14 | II всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики обучения математике, информатике и физике в современном образовательном пространстве» | Горбунова Л.А. | участник | региональный | сертификат | | 15 | II всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики обучения математике, информатике и физике в современном образовательном пространстве» | Головко И.Н. | участник | региональный | сертификат | | 16 | Межрегиональный научно-методический семинар «Актуальные проблемы совершенствования обучения математике в условиях реализации ФГОС» | Головко И.Н. | участник | всероссийский | сертификат | | 17 | IV всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве» | Головко И.Н. | участник | всероссийский | сертификат | | 18 | Двадцать первая международная научно-практическая конференция  "Новые информационные технологии в образовании" (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы) | Головко И.Н. | участник | федеральный | свидетельство | | 19 | Двадцать первая международная научно-практическая конференция  "Новые информационные технологии в образовании" (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы) | Горбунова Л.А. | участник | федеральный | свидетельство | | 20 | III всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики обучения математике, информатике и физике в современном образовательном пространстве» | Маторыкина А.Д. | участник | региональный | сертификат | | 21 | XI международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Математика и ее приложения в современной науке и практике» | Маторыкина А.Д. | участник | региональный | сертификат | | 22 | Всероссийская научно-практическая конференция «Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития у обучающихся» | Алябьева Е.А. | участник | федеральный | сертификат | | 23 | Всероссийская научно-практическая конференция «Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития у обучающихся» | Кобцева О.В. | участник | федеральный | сертификат | | 24 | Всероссийская научно-практическая конференция «Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития у обучающихся» | Головко И.Н. | участник | федеральный | сертификат | | 25 | Всероссийская научно-практическая конференция «Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития у обучающихся» | Горбунова Л.А. | участник | федеральный | сертификат | | 26 | Всероссийская научно-практическая конференция «Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития у обучающихся» | Горбунов С.А. | участник | федеральный | сертификат | | 27 | VII всероссийская очная научно-практическая конференция «Интеллектуальные информационные системы-2019» | Горбунов С.А. | участник | федеральный | оглавление сборника материалов конференции | | 28 | VII всероссийская очная научно-практическая конференция «Интеллектуальные информационные системы-2019» | Горбунова Л.А. | участник | федеральный | оглавление сборника материалов конференции | | 29 | Проблемный семинар «Методика решения олимпиадных задач по математике» | Маторыкина А.Д. | участник | региональный | сертификат | | 30 | Онлайн-конференция для учителей математики «ММСО. Эйлер» | Головко И.Н. | участник | федеральный | сертификат | | 31 | Онлайн-конференция для учителей математики «ММСО. Эйлер» | Горбунова Л.А. | участник | федеральный | сертификат | | 32 | Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills для педагога» | Головко И.Н. | участник | федеральный | сертификат | | 33 | Ежегодная конференция «Современные проблемы преподавания иностранных языков | Локтионова Т.А. | участник | региональный | программа семинара | | 34 | Круглый стол  «Актуальные проблемы обучения геометрии в школе: анализ настоящего и взгляд в будущее» | Головко И.Н. | участник | региональный | программа круглого стола | | 35 | Круглый стол  «Актуальные проблемы обучения геометрии в школе: анализ настоящего и взгляд в будущее» | Горбунова Л.А. | участник | региональный | программа круглого стола | | 36 | Семинар-практикум  для студентов  «Система работы учителя математики по формированию у обучающихся основ финансовой грамотности» | Горбунова Л.А. | участник | региональный | программа семинара | | 37 | Семинар-практикум  для студентов  «Система работы учителя математики по формированию у обучающихся основ финансовой грамотности» | Маторыкина А.Д. | участник | региональный | программа семинара | | 38 | Всероссийская онайн-конференция «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика» | Головко И.Н. | участник | федеральный | сертификат | | 39 | Экспертный семинар «Цифровая образовательная среда: актуальные вопросы управления» | Головко И.Н. | участник | федеральный | сертификат | | 40 | Образовательный семинар «Навстречу компьютерному ЕГЭ по информатике и ИКТ. Инновационная форма проведения итоговой аттестации» | Горбунов С.А. | участник | федеральный | сертификат | | 41 | Образовательный семинар «Навстречу компьютерному ЕГЭ по информатике и ИКТ. Инновационная форма проведения итоговой аттестации» | Алябьева Е.А. | участник | федеральный | сертификат | | 42 | Школа молодого учителя учителей математики Курской области | Горбунова Л.А. | участник | региональный | программа семинара | | 43 | Научно-практическая конференция школьников «Юные исследователи – научный потенциал России» XV всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+ | Горбунов С.А. | участник | региональный | сертификат | | 44 | Международная научно-практическая конференция «Математика и ее приложения в современной науке и практике» | Маторыкина А.Д. | участник | федеральный | оглавление сборника материалов конференции | | 45 | Региональный научно-практический семинар «Предметная область «Технология»: вызовы XXI века» | Чуйкова Л.П. | участник | региональный | сертификат | | 46 | Региональный форум для школ и организаций СПО Курской области «Цифровые инструменты современной образовательной среды: решение от «ЯКласс» | Ковалева Н.С | участник | региональный | сертификат | | 47 | Всероссийская конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой | Бакланова Л..И. | участник | федеральный | свидетельство | | 48 | Всероссийская конференция «Кибербезопасность 2020: образование под защитой | Горбунова Л.А. | участник | федеральный | свидетельство | | 49 | Семинар «Проводим классный час: новые форматы профориентационной работы в школе» | Бакланова Л..И. | участник | федеральный | свидетельство | | 50 | Всероссийская научно-практическая конференция «Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки» | Локтионова Т.А. | участник | федеральный | сертификат | | 51 | Семинар-практикум «Углубленный курс тэг-регби в школе» | Тельных Ю.С. | участник | федеральный | сертификат | | 52 | Семинар «Особенности региональной системы развития педагогических кадров РДШ» | Тельных Ю.С. | участник | региональный | сертификат | | 53 | Онлайн-конференция для учителей начальной школы «ММСО. Ушинский» на платформе ММСО Коннект | Беляева К.Н. | участник | федеральный | сертификат | | 54 | Онлайн-конференция для учителей начальной школы «ММСО. Ушинский» на платформе ММСО Коннект | Ковалева Н.С. | участник | федеральный | сертификат | |
| Методические публикации педагогов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название публикации | Уровень | Место публикации, год | | Статья «Грантовый проект «Техношкола» как ресурс формирования цифровых компетенций" | всероссийский | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития у обучающихся», ЧФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н,Ульянова», 2020 г | | Статья «3-D моделирование на уроках технологии» | всероссийский | Сборник статей XI всероссийская научно-практическая конференция «Нанотехнологии: образование, наука, инновации», 2020 г. КГУ | | Статья «Проблемы теории и практики обучению программированию в средней школе» | всероссийский | Сборник статей XI всероссийская научно-практическая конференция «Нанотехнологии: образование, наука, инновации», 2020 г. КГУ | | Статья «Важность введения курса робототехники в системе дополнительного образования» | всероссийский | Сборник статей XI всероссийская научно-практическая конференция «Нанотехнологии: образование, наука, инновации», 2020 г. КГУ | | Статья «Особенности преподавания математики в условиях дистанционного обучения» | всероссийский | Сборник статей XI всероссийская научно-практическая конференция «Нанотехнологии: образование, наука, инновации», 2020 г. КГУ | | Связь стереометрии и черчения при подготовке к ЕГЭ | всероссийский | Сборник научных статей Международной научно-практической конференции «Математика и ее приложения в современной науке и практике», 2021 г., ЮЗГУ | | Статья «Важность введения курса робототехники в системе дополнительного образования» | всероссийский | Сборник материалов докладов VII всероссийской очной научно-практической конференции «Интеллектуальные информационные системы: тенденции, проблемы, перспективы», 2019 г., ЮЗГУ | | Статья «Мотивация обучающихся при изучении программирования» | всероссийский | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития у обучающихся», ЧФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н,Ульянова», 2020 г | | Статья «Использование интернет-платформ в процессе обучения математике» | всероссийский | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития у обучающихся», ЧФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н,Ульянова», 2020 г | | Статья «Применение кроссворда в учебной деятельности как эффективный метод проверки знаний обучающихся» | всероссийский | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития у обучающихся», ЧФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н,Ульянова», 2020 г | | Статья «Воспитательный и развивающий потенциал игры во внеурочной деятельности младших школьников» | Муниципальный | Материалы VI Международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования «Внеурочная деятельность в образовательном процессе младших школьников в соответствии с ФГОС НОО».В 2-х частях. Часть1.- Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС»,  2020. - с.127-131 | | участие в составлении учебного пособия «Решение уравнений, содержащих тригонометрические функции» | региональный | 2019 г., МКУ «ИЦ «ЮМЭКС» | | Статья «Практическое применение технологии интегрированного обучения в процессе преподавания предметов естественно- математического цикла» | Региональный | сборник научных статей «Современные педагогические парадигмы: от классики к инноватике»2019 г., КГУ | | Статья «Применение кроссворда в учебной деятельности как эффективный метод проверки знаний обучающихся» | Муниципальный | сборник статей VIII межшкольной научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений города Курска 2020 г., МКУ «ИЦ «ЮМЭКС» | | Статья «Социализация учащихся начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» | Муниципальный | Материалы V Международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования «Организация образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития младших школьников в соответствии с ФГОС НОО». В 2-х частях. Часть1.- Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС»,2020. - с.43-45 | | Статья «Математические методы исследования функционального состояния ученика при ведении здорового образа жизни» | Муниципальный | 2022г., Сборник материалов научно-практической конференции обучающихся ОУ  г.Курска «Математика плюс» | | Статья «Связь стереометрии и черчения при подготовке к ЕГЭ» | Региональный | 2021г., Сборник научных статей ХI международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Математика и ее приложения в современной науке и практике» (Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет») | | Статья «Формирование духовно–нравственного сознания и творческого мышления школьников через синтез искусств на уроках музыки» | региональный | 30.03.2021г, г. Курск  сборник материалов XVI международной научно-практической конференции "Церковь и искусство", КГУ | | Урок « Симфония №7 Д.Д.Шостаковича» | муниципальный | Методическая копилка учителя музыки. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2021. | | 3 D моделирование на уроках технологии | Всероссийский | 2020 г  <https://pedsovet.org/articles/article/view/id/245996>, Сертификат №293737 от 07.11.2020 г. | | Влияние исторической реконструкции на формирование устойчивого интереса к декоративно-прикладному творчеству | Всероссийский | 2020 г  <https://pedsovet.org/articles/article/view/id/243754>, Сертификат №286344 от 30.04.2020 | | «Роль декоративно-прикладного творчества на уроках технологии в формировании чувства патриотизма у детей среднего школьного возраста» | Всероссийский | 2020 г  <https://pedsovet.org/aricles/article/view/id/243748>, Сертификат №285696 от 24.04.2020 г. | | «Использование приёмов и методов ТРИЗ на уроках технологии» | Федеральный | 2020 г., https://infourok.ru/user/chuykova-larisa-petrovna | | Статья «Мотивация учебной деятельности на уроках математики» | федеральный | 2019 г.  Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»[https://almanahpedagoga.ru/](https://almanahpedagoga.ru/?yclid=18324197116066963964)servisy/ publ?id=35965 | | Статья «Особенности организации учебного сотрудничества и умения учиться в общении на уроках математики»  Чаплыгина | федеральный | Педагогический журнал «Просвещение», сборник №12 (2019 год) [https://prosveshhenie.ru/publikacii/v\_ elektronnom\_zhurnale/opublikovat\_ material](https://prosveshhenie.ru/publikacii/v_%20elektronnom_zhurnale/opublikovat_%20material) | | материал по открытому уроку английского языка "Мир вокруг нас" | всероссийский | сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"  по адресу:  https://fond21veka.ru/publication/18/36/394632/  Серия С №394632, 2022г. | | Конспект интегрированного урока «Решение задач на сплавы и растворы» | Федеральный | 2022г. Ресурс информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Инфоурок», Ссылка на публикацию на сайте:<https://infourok.ru/backOffice/publications> | | Презентация к уроку «Решение задач на сплавы и растворы» | Федеральный | 2022г. Ресурс информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Инфоурок», Ссылка на публикацию на сайте:<https://infourok.ru/backOffice/publications> | | Конспект урока «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» | Федеральный | 2022г. Ресурс информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Инфоурок», Ссылка на публикацию на сайте:<https://infourok.ru/backOffice/publications> | | Разработка урока технологии в 6 классе по теме: «Технология традиционных видов рукоделия. Выбор материалов для вышивки.» | Федеральный | 2020 г, https://infourok.ru/user/chuykova-larisa-petrovna | | Рабочая программа внеурочной деятельности «Слагаемые выбора профиля обучения» (социальное направление) 9 класс | федеральный | 2020, <http://kopilkaurokov.ru> | |
| 11. Управление персоналом |
| 11.1 Разработанная система профессионального роста педагога в ОО. Доля педагогических работников и руководителей ОО, имеющих 1 и высшую квалификационные категории |
| Документы |
| 11.2 Работа школы молодого педагога |
| Документы |
| 11.3 Работа школы наставничества |
| Документы |
| 13. Система работы по психолого-педагогическому взаимодействию |
| Планы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, программы коррекционной работы с обучающимися отражены в соответствующих разделах образовательных программ:   * [**Основная образовательная программа начального общего образования (2019-2023 гг.)**](https://cloud.mail.ru/public/D9mc/4BMpqXZDm) * [**Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) 2020-2025 гг.**](https://cloud.mail.ru/public/5KWx/543gvo2eb) * [**Основная образовательная программа среднего общего образования (2020-2022 гг.)**](https://cloud.mail.ru/public/maZq/mnEWy8QZr)   Для обучающихся с ОВЗ педагогами-психологами разработаны индивидуальные образовательные маршруты коррекционной работы:  Для обучающихся с ОВЗ педагогами-психологами разработаны индивидуальные и групповые образовательные маршруты коррекционной работы:   * + Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно – развивающие занятия» (психокоррекционные) НОО для обучующихся с ЗПР (вариант 7.2.) 1 (дополнительный)   + Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно – развивающие занятия» (психокоррекционные) НОО для обучующихся с ЗПР (вариант 7.2.) 3 класс   + Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно – развивающие занятия» (психокоррекционные) НОО для обучующихся с ЗПР (вариант 5.1.)   + Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно – развивающие занятия (психокоррекционные) ООО (вариант 7.2.)   + Рабочая программа коррекционного курса «Основы коммуникации» ООО (вариант 8.2.)   + Рабочая программа коррекционного курса «Психомторика и развитие деятельности» ООО (вариант 6.1.) |
| **13. Реализация сетевого взаимодействия** |
| 13.1. Перечень партнеров и указание на область взаи­модействия |
|  |
| 13.2 Результативность взаимодействия |
|  |