# 

# Пояснительная записка

Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54» города Курска предназначена для решения проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивациюк познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела.

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором описана специфика деятельности ОО в сфере воспитания. Здесь размещена информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

-Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

-Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показано,каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентированна одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, экспедиции, походы»,«Организация предметно-эстетической среды».

Деятельность педагогов ОО в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начальногообщего ,основного общего и среднегообщего образования.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»показывает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российскомобществе.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. На основе общешкольной программы воспитания классные руководители разрабатывают свои рабочие программы и планы воспитания. Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

**1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54» расположено в Северо-Западном микрорайоне Центрального административного округа.

В микрорайоне школы находится много объектов культуры и спорта, с которыми школа тесно сотрудничает: **автономное учреждение Курской области «Спортивная школа зимних видов спорта «Арена», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 5», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Детский специализированный центр досуга «Сказка», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 7», культурный центр семейного чтения и досуга ЦСБ города Курска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».** Это обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся.

Рядом со школой расположены **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №119», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №120», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №117».**

**В шаговой доступности расположены образовательные организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51",  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №52",  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского",  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №57".**В итоге имеет место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. По итогам опросов, проводящихся регулярно, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы.

Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие непосредственно в районе школы промышленных предприятий.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Школа успешно сотрудничает с образовательными учреждениями района. Активное участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конкурсах способствует росту их профессиональной компетенции и позволяет достигать хорошего уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучения учащихся.

В последние годы отмечается тенденция роста количества обучающихся МБОУ «Школа №54». Это связано не только с повышением рождаемости, переселением, но и с ростом рейтинга школы среди образовательных организаций города.

Процесс воспитания  основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание  психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые  объединяют детей и педагогов содержательными событиями,  позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-  ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-  коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ  результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе  классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую  функции.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальныйидеал личности,воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек),

общая ***цель*** ***воспитания*** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

***1.*** В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом  людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

***2.*** В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

***3***. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников  способствует решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

***На внешкольном уровне:***

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк»;

-экологическая акция «Бумажный бум»; «Чистые игры»; « С миру по крышечке»;

-открытые дискуссионные площадки –  комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках  обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами школ, состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово - развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы  ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей.

***На школьном уровне:***

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы  в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»  и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Прием в кадеты»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе  «Лучший класс школы».

***На уровне классов:***

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

* вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные  походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

***Познавательная деятельность.***Курсы внеурочной деятельности «Практикум по алгебре», «Юный избиратель»,  «ДЮП», «Азбука православия», Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным  проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.***Курсы внеурочной деятельности «Танцевальный», «Калейдоскоп», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Туристско-краеведческая деятельность*.** Курс внеурочной деятельности «История Курского края», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.***Курсы внеурочной деятельности "«Волейбол», «ОФП»,  направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Трудовая деятельность.***Курс внеурочной деятельности  «Чудесная мастерская», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

***Игровая деятельность.***Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

 В школе функционируют отряды «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», «Юная Армия»,Волонтерский отряд «Забота», Кадетов. Работает школьный музей «Они шагнули в бессмертие».

Действующее на базе школы детское общественное движение «Российское движение школьников» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся  МБОУ « Школа №54», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
* рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.
* участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

**Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.  На экскурсиях,  в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

* ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
* регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
* выездные экскурсии в музей, филармонию, театр,   на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

**3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на  подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры:  деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационногоонлайн-тестирования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
* освоение школьниками основ профессии в рамках  курсов внеурочной деятельности.

**3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа  – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
* участие школьников в конкурсах школьных медиа.

**3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

* Общешкольный  родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого  родители  получают  рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается  информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

***На индивидуальном уровне:***

* обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способамиполучения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **1-4 КЛАССЫ** | | | | | | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | | | | | |
| Наименование мероприятия | Классы | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | Ответственные | | |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час | 1-4 | | | | 01.09.21г. | | | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные  руководители | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | 1-4 | | | | 03.09.21г. | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 1-4 | | | | 06.09.-  17.09.21г. | | | Классные руководители | | |
| День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда | 4 | | | | 08.09.21г. | | | Классные  руководители | | |
| Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-4 | | | | 20.09.-  25.09.21г. | | | Классные руководители | | |
| Посвящение в первоклассники | 1 | | | | сентябрь | | | Заместитель директора по УВР, руководитель МО  1 классов | | |
| День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | 1-4 | | | | 27.09. -  07.10.21г. | | | Руководители МО  начальных классов | | |
| Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. | 1-4 | | | | 05.10.21г. | | | Заместитель директора по ВР,  классные руководителя | | |
| Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | 1-4 | | | | 12.10. - 16.10.21г. | | | Классные руководители | | |
| День народного единства | 1-4 | | | | 04.11.21г. | | | Заместитель директора по УВР, руководители МО  начальных классов | | |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 1-4 | | | | 16.11.21г. | | | Классные  руководители | | |
| Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | 1-4 | | | | 19.11.21г. | | | Классные руководители | | |
| Урок здоровья | 1-4 | | | | 22.11. - 24.11.21г. | | | Классные руководители | | |
| Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём» | 1-4 | | | | 18.11.-  26.11.21г. | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» | 1-4 | | | | 09.12.21г. | | | Классные руководители | | |
| Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 3-4 | | | | 10.12. - 14.12.21г. | | | Классные руководители | | |
| Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) | 1-4 | | | | декабрь | | | Заместитель директора по УВР, классные  руководители | | |
| Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 1-4 | | | | 20.12. - 25.12.21г. | | | Классные руководители | | |
| Новогодние праздники | 1-4 | | | | 23.12. - 28.12.21г. | | | Заместитель директора по ВР, руководители МО  начальных классов | | |
| Рождественская неделя | 1-4 | | | | 10.01. - 14.01.22г. | | | Классные руководители | | |
| Фестиваль детского и юношеского творчества  «Талантливые искорки» | 1-4 | | | | 17.01.-  17.02.-22г. | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | 1-4 | | | | февраль | | | Классные руководители | | |
| Акция «Живые цветы на снегу» | 4 | | | | февраль | | | Классные  руководители | | |
| Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги | 1-4 | | | | 22.03.-  30.03.22г. | | | Зав. Библиотекой, классные  руководители | | |
| Урок здоровья «О ценности питания» | 1-4 | | | | 07.04.22г. | | | Классные руководители | | |
| Гагаринский урок «Космос и мы» | 1-4 | | | | 09.04. - 12.04.22г. | | | Классные руководители | | |
| Беседы об экологической опасности | 1-4 | | | | 15.04. - 30.05.22г. | | | Классные руководители | | |
| Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа  и мы» | 1-4 | | | | 15.04. - 30.04.22г. | | | Классные руководители | | |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 4 | | | | 20.04.22г. | | | Классные руководители | | |
| Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа» | 1-3 | | | | май | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны» | 4 | | | | май | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| Участие во Всероссийской акции « Окна победы» | 1-4 | | | | май | | | Заместитель директора по ВР, руководитель МО начальных классов, классные  руководители | | |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 | | | | май | | | Заместитель директора по ВР, руководитель МО начальных классов, классные  руководители | | |
| Праздник «Прощай, начальная школа» | 4 | | | | май | | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | | |
| Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года | 1-3 | | | | май | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | Ответственные | | |
| Выборы лидеров, активов  классов, распределение обязанностей. | 1-4 | | | сентябрь | | | | Классные руководители | | |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители | | |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | | | май | | | | Классные руководители | | |
| **Профориентация** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | Ответственные | | |
| Месячник профориентаций в школе:  - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4 | | январь | | | | | Классные руководители | | |
| **Школьные медиа** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | Ответственные | | |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 1-4 | | В течение года | | | | | Классные руководители | | |
| Вовлечение обучающихся на страницы ВК | 1-4 | | сентябрь-  май | | | | | Классные  руководители | | |
| Участие в съёмках информационных и праздничных  роликов | 1-4 | | сентябрь-  май | | | | | Классные  руководители | | |
| **Детские общественные объединения** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | Ответственные | | |
| Трудовая акция «Школьный двор» | 1-4 | | октябрь | | | | | Пионервожатая. классные руководители | | |
| Благотворительная ярмарка-продажа | 1-4 | | ноябрь | | | | | Пионервожатая. классные руководители | | |
| Благотворительная акция «Детский орден милосердия» | 1-4 | | декабрь | | | | | Пионервожатая. классные руководители | | |
| Акция «Дарите книги с любовью» | 1-4 | | февраль | | | | | Пионервожатая. классные руководители | | |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом:  «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших»,  «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.) | 1-4 | | апрель | | | | | Пионервожатая. классные руководители | | |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 1-4 | | В течение года | | | | | Руководитель движения РДШ | | |
| **Экскурсии, походы** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | Ответственные |
| Посещение Курского государственного театра кукол, Драматического театра им А.С.Пушкина. | 1-4 | | В течение года | | | | | | | Классные руководители |
| Экскурсия в школьный музей « Они шагнули в бессмертие». | 1-4 | | октябрь | | | | | | | Руководитель музея |
| Сезонные экскурсии в природу | 1-4 | | По плану клас.рук. | | | | | | | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем» | 1-4 | | май | | | | | | | Классные руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | | В течение года | | | | | | | Пионервожатая» |
| Оформление классных уголков | 1-4 | | В течение года | | | | | | | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-4 | | В течение года | | | | | | | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 1-4 | | В течение года | | | | | | | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | Ответственные |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк»,   Новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др. | 1-4 | | В течение года | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | | Сентябрь, март | | | | | | | Директор школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-4 | | 1 раз/четверть | | | | | | | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | | В течение года | | | | | | | Зам.директора по ВР |
| Индивидуальные консультации | 1-4 | | В течение года | | | | | | | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 | | По плану классных руководителей | | | | | | | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными  семьями  по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | | По плану Совета | | | | | | | Председатель Совета |
| **Классное руководство** | | | | | | | | | | |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | | 1-4 | | | | сентябрь- май | | | Классные руководители | |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | | 1-4 | | | | 01.09.21г. | | | Классные руководители | |
| Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | | 1-4 | | | | 06.09.-  17.09.21г. | | | Классные руководители | |
| Составление социального паспорта класса | | 1-4 | | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время | | 1-4 | | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| Посвящение в первоклассники | | 1 | | | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | | 1-4 | | | | 20.09.-  25.09.21г. | | | Классные руководители | |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | | 1-4 | | | | 27.09.-  04.10.21г. | | | Классные руководители | |
| День народного единства | | 1-4 | | | | 04.11.21г. | | | Классные руководители | |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | | 1-4 | | | | 25.10.-  29.09.21г. | | | Классные руководители | |
| Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | | 1-4 | | | | 30.10.-  08.11.21г. | | | Классные руководители | |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | | 1-4 | | | | 20.11.-  28.11.21г. | | | Классные руководители | |
| Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | | 3-4 | | | | 10.12. - 14.12.21г. | | | Классные руководители | |
| Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году:  украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | | 1-4 | | | | 20.12.-  30.12.21г. | | | Классные руководители | |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | | 1-4 | | | | 24.12.-  28.12.21г. | | | Классные руководители | |
| Рождественская Неделя | | 1-4 | | | | 11.01.-  17.01.22г. | | | Классные руководители | |
| Акция «Учись быть пешеходом» | | 1-4 | | | | 17.01.-  28.01.22г. | | | Классные руководители | |
| Участие в месячнике военно-патриотической работы  «Я –патриот России» | | 1-4 | | | | 01.02.-  28.02.22г. | | | Классные руководители | |
| Акция «Безопасный Интернет» | | 1-4 | | | | 01.03.22г. | | | Классные руководители | |
| Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | | 1-4 | | | | 06.03.22г. | | | Классные руководители | |
| Беседы о правильном питании | | 1-4 | | | | 14.03.-  19.03.22г. | | | Классные руководители | |
| Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта» | | 1-4 | | | | 01.03.-  07.03.22г. | | | Классные руководители | |
| Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья | | 1-4 | | | | 07.04.22г. | | | Классные руководители | |
| Гагаринский урок «Космос и мы» | | 1-4 | | | | 12.04.22г. | | | Классные руководители | |
| Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» | | 1-4 | | | | 26.04.22г. | | | Классные руководители | |
| Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. | | 1-4 | | | | 28.04.22г. | | | Классные руководители | |
| Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | | 1-4 | | | | 23.04.-  08.05.22г. | | | Классные руководители | |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | | 1-4 | | | | 30.04.-  06.05.22г. | | | Классные руководители | |
| Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!» | | 4 | | | | 26.05.22г. | | | Классные руководители | |
| Линейки, посвящённые окончанию учебного года | | 1-3 | | | | 23.05.-  27.05.22г. | | | Классные руководители | |
| Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | | 1-4 | | | | 23.05.-  27.05.22г. | | | Классные руководители | |
| Организация летней занятости | | 1-4 | | | | июнь- август | | | Классные руководители | |
| **Школьный урок** | | | | | | | | | | |
| Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | 1-4 | | | | | | 01.09.21г. | | Классные  руководители | |
| Урок безопасности | 1-4 | | | | | | 15.09.21г. | | Классные  руководители | |
| Нетрадиционные уроки по предметам | 1-4 | | | | | | сентябрь-  май | | Руководители МО  учителей начальных классов | |
| Уроки по Календарю знаменательных событий и дат | 1-4 | | | | | | сентябрь- май | | Руководители МО  учителей начальных классов | |
| Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания | 1-4 | | | | | | сентябрь-  май | | Классные  руководители | |
| Всероссийский урок безопасности обучающихся в  сети Интернет | 1-4 | | | | | | 20.09.21г. | | Классные  руководители | |
| Всероссийский «Урок Цифры». | 4 | | | | | | 07.10.21г. | | Классные  руководители | |
| Урок национальной культуры «Мы разные, но мы  вместе» | 1-4 | | | | | | 26.11.21г. | | Классные  руководители | |
| Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата | 1-4 | | | | | | 02.12.21г. | | Руководители МО учителей начальных  классов | |
| Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | 1-4 | | | | | | 09.12.21г. | | Классные  руководители | |
| Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей) | 1-4 | | | | | | 17.02.22г. | | Классные руководители | |
| Урок правовой культуры «Имею право знать» | 1-4 | | | | | | 14.03.22г. | | Классные  руководители | |
| Гагаринский урок «Космос и Мы» | 1-4 | | | | | | 12.04.22г. | | Классные  руководители | |
| Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню  здоровья | 1-4 | | | | | | 07.04.22г. | | Классные  руководители | |
| Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу» | 1-4 | | | | | | апрель | | Классные  руководители | |
| Единый урок безопасности жизнедеятельности | 1-4 | | | | | | 30.04.22г. | | Классные  руководители | |
| Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне» | 1-4 | | | | | | май | | Классные  руководители, библиотекарь | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **5-9 КЛАССЫ** | | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | |
| Дела | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час | 5-9 | | 01.09.21г. | | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные  руководители | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы  помним Беслан» | 5-9 | | 03.09.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 5-9 | | 06.09.-  17.09.21г. | | Классные руководители | |
| День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти  жертв блокады Ленинграда | 5-9 | | 08.09.21г. | | Классные  руководители | |
| Организационные классные ученические собрания  «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 5-9 | | 20.09.-  25.09.21г. | | Классные руководители | |
| Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах) | 5-9 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | 5-9 | | 27.09. - 07.10.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководителя | |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя. | 5-9 | | 05.10.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководителя | |
| Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия» | 5-9 | | 18.10.21г. | | Классные  руководители | |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен) | 5-9 | | 04.11.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 5-9 | | 16.11.21г. | | Классные руководители | |
| Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём» | 5-9 | | 18.11.-  26.11.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти  жертв дорожно-транспортных происшествий | 5-9 | | 19.11.21г. | | Классные руководители | |
| Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». | 5-9 | | 22.11. - 24.11.21г. | | Классные руководители | |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» | 5-9 | | 09.12.21г. | | Классные руководители | |
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | 5-9 | | 01.12.-  10.12.21г. | | Классные руководители | |
| Акция «Красная лента» | 6-9 | | 10.12.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 5-9 | | 10.12. - 14.12.21г. | | Классные руководители | |
| Неделя правовой культуры | 5-9 | | 06.12.-  11.12.21г. | | Классные  руководители | |
| Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) | 5-9 | | декабрь | | Заместитель директора по УВР, классные  руководители | |
| Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 5-9 | | 20.12. - 25.12.21г. | | Ответственный по ПДД | |
| Новогодние праздники | 5-9 | | 23.12. - 28.12.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Рождественская неделя | 5-9 | | 10.01. - 14.01.22г. | | Классные руководители | |
| Фестиваль детского и юношеского творчества  «Талантливые искорки » | 5-9 | | 17.01.-  18.02.22г. | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | |
| Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | 5-9 | | 01.02.-  05.02.21г. | | Классные руководители | |
| Акция «Живые цветы на снегу» | 5-9 | | февраль | | Классные  руководители | |
| Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества | 5-9 | | 22.02.22г. | | Классные руководители | |
| Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта | 5-9 | | 07.03.22г. | | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного  образования | |
| Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге | 5-9 | | 22.03.-  30.03.22г. | | Зав. Библиотекой,  классные руководители | |
| Урок здоровья «О ценности питания» | 5-9 | | 07.04.22г. | | Классные руководители | |
| Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях) | 6-9 | | 11.04.-  20.04.21г. | | Классные руководители | |
| Гагаринский урок «Космос и мы» | 5-9 | | 09.04. - 12.04.22г. | | Классные руководители | |
| Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы» | 5-9 | | 15.04. - 30.05.22г. | | Классные руководители | |
| Классные часы о молодёжных субъкультурах «Мои такие разные друзья» | 7-9 | | 18.04. - 30.04.22г. | | Классные руководители | |
| Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа» | 5, 6, 7 | | май | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны» | 8 | | май | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | |
| Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны | 5-9 | | 23.04. - 08.05.22г | | Классные руководители | |
| Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» | 6-9 | |  | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 5-9 | | май | | Заместитель директора по УВР, классные  руководители | |
| Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов | 9 | | май | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Выпускной вечер в школе | 9 | | июнь | | Заместитель директора по ВР | |
|  | | | | | | |
| **Самоуправление** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Выборы лидеров, активов  классов, распределение обязанностей. | 5-9 | | сентябрь | | Классные руководители | |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в  Совет обучающихся школы, голосование и т.п. | 5-9 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР | |
| Конкурс «Лучший ученический класс» | 5-9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР | |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители | |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 5-9 | | май | | Классные руководители | |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся:  отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 5-9 | | май | | Заместитель директора по ВР | |
| **Профориентация** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 5-9 | | январь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов:  «ПроеКТОриЯ», WorldSkils, «Билет в будущее», «Большая перемена». | 9 | | сентябрь- май | | Классные руководители | |
| «Курсы предпрофильной подготовки» по  различным видам профилей | 9 | | сентябрь-  май | | Классные  руководители | |
| **Школьные медиа** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители | |
| Участие в создании и наполнении информации для  сайта школы | 5-9 | | сентябрь- май | | Классные руководители | |
| Вовлечение обучающихся на страницы ВК | 5-9 | | сентябрь- май | | Классные руководители | |
| Участие в съёмках информационных и праздничных  роликов | 5-9 | | сентябрь- май | | Классные руководители | |
| Монтаж и сборка видеороликов | 5-9 | | сентябрь- май | | Классные руководители | |
| **Детские общественные объединения** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Трудовая акция «Школьный двор» | 5-9 | | октябрь | | Заместитель директора по ВР, пионервожатая, классные руководители. | |
| Благотворительная ярмарка-продажа | 5-9 | | ноябрь | | Заместитель директора по ВР, пионервожатая, классные руководители. | |
| Акция «Дарите книги с любовью» | 5-9 | | февраль | | Заместитель директора по ВР, пионервожатая, классные руководители. | |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 5-9 | | апрель | | Заместитель директора по ВР, пионервожатая, классные руководители. | |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы:  «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших»,  «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.) | 5-9 | | апрель | | Заместитель директора по ВР, пионервожатая, классные руководители. | |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 5-9 | | В течение года | | Руководитель движения РДШ | |
| **Экскурсии, походы** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Посещение Курского государственного театра кукол, Драматического театра им А.С.Пушкина. | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители | |
| Экскурсия в школьный музей « Они шагнули в бессмертие»» | 5-7 | | январь | | Руководитель музея | |
| Сезонные экскурсии в природу | 5-7 | | по плану клас.рук. | | Классные руководители | |
| Туристические походы «В поход за здоровьем» | 5-9 | | май | | Классные руководители | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | | В течение года | | Пионервожатая | |
| Оформление классных уголков | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители | |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители | |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 5-9 | | Сентябрь, апрель | | Классные руководители | |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители | |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день»,  «Бессмертный полк»,  новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др. | 5-9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, пионервожатая, классные руководители | |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | | Сентябрь, март | | Директор школы | |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 5-9 | | 1 раз/четверть | | Классные руководители | |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 5-9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР | |
| Индивидуальные консультации | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители | |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 5-9 | | По плану классных руководителей | | Классные руководители | |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными  семьями  по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9 | | По плану Совета | | Председатель Совета | |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | | 5-9 | | сентябрь- май | | Классные руководители |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | | 5-9 | | 01.09.21г. | | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в рамках  Месячника гражданской защиты | | 5-9 | | 06.09.-  17.09.21г. | | Классные руководители |
| Составление социального паспорта класса | | 5-9 | | сентябрь | | Классные руководители |
| Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время | | 5-9 | | сентябрь | | Классные руководители |
| Организационные классные ученические собрания  «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | | 5-9 | | 20.09.-  25.09.21г. | | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | | 5-9 | | 27.09.-  04.10.21г. | | Классные руководители |
| Посвящение в пятиклассники | | 5 | | 19.10.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| День народного единства | | 5-9 | | 04.11.21г. | | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | | 5-9 | | 25.10.-  29.09.21г. | | Классные руководители |
| Проведение мероприятий на осенних каникулах  (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | | 5-9 | | 30.10.-  08.11.21г. | | Классные руководители |
| Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём» | | 5-9 | | 22.11.-  27.11.21г. | | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | | 5-9 | | 20.11.-  28.11.21г. | | Классные руководители |
| Классные часы «Все ребята знать должны основной  закон страны»,  посвящённые Дню Конституции РФ | | 5-9 | | 10.12. - 14.12.21г. | | Классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году:  украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | | 5-9 | | 20.12.-  30.12.21г. | | Классные руководители |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | | 5-9 | | 24.12.-  28.12.21г. | | Классные руководители |
| Рождественская Неделя | | 5-9 | | 11.01.-  17.01.22г. | | Классные руководители |
| Акция «Учись быть пешеходом» | | 5-9 | | 17.01.-  28.01.22г. | | Классные руководители |
| Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России» | | 5-9 | | 01.02.-  28.02.22г. | | Классные руководители |
| Акция «Безопасный Интернет» | | 5-9 | | 01.03.22г. | | Классные руководители |
| Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | | 5-9 | | 06.03.22г. | | Классные руководители |
| Беседы «О правильном питании» | | 5-9 | | 14.03.-  19.03.22г. | | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта» | | 5-9 | | 01.03.-  07.03.22г. | | Классные руководители |
| Акция «Экология. Безопасность. Жизнь» | | 5-9 | | 11.03.22г. | | Классные руководители |
| Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню  здоровья | | 5-9 | | 07.04.22г. | | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос и мы» | | 5-9 | | 12.04.22г. | | Классные руководители |
| День земли. Акция «Школа–чистый, зелёный  двор» | | 5-9 | | 22.04.22г. | | Классные руководители |
| Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» | | 5-9 | | 26.04.22г. | | Классные руководители |
| Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. | | 5-9 | | 28.04.22г. | | Классные руководители |
| Участие в Международной акции «Читаем книги о войне» | | 5-9 | | 23.04.-  08.05.22г. | | Классные руководители |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | | 5-9 | | 30.04.-  06.05.22г. | | Классные руководители |
| Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов | | 9 | | 26.05.22г. | | Классные руководители |
| Линейки, посвящённые окончанию учебного года | | 5-9 | | 23.05.-  27.05.22г. | | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | | 5-9 | | 23.05.-  27.05.22г. | | Классные руководители |
| Организация летней занятости | | 5-9 | | Июнь- август | | Классные руководители |
| **Школьный урок** | | | | | | |
| Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | | 5-9 | | 01.09.21г. | Классные  руководители | |
| Урок безопасности | | 5-9 | | 15.09.21г. | Классные  руководители | |
| Нетрадиционные уроки по предметам | | 5-9 | | Сентябрь-  май | Учителя-  предметники | |
| Уроки по Календарю знаменательных событий и дат | | 5-9 | | Сентябрь-  май | Классные  руководители | |
| Интегрированные уроки по пропаганде и обучению  основам здорового питания | | 5-9 | | Сентябрь-  май | Классные  руководители | |
| Всероссийский урок безопасности обучающихся в  сети Интернет | | 5-9 | | 20.09.21г. | Классные  руководители | |
| Всероссийский «Урок Цифры». | | 5-9 | | 07.10.21г. | Классные  руководители | |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | | 5-9 | | 16.10.21г. | Классные  руководители | |
| Урок истории «День памяти политических  репрессий» | | 9 | | 30.10.21г. | Кафедра  общественных наук | |
| Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата | | 5-9 | | 02.12.21г. | Руководители МО учителей начальных  классов | |
| Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | | 5-9 | | 09.12.21г. | Классные  руководители | |
| Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских  частей) | | 5-9 | | 17.02.22г. | Классные руководители | |
| Урок правовой культуры «Имею право знать» | | 5-9 | | 14.03.22г. | Классные  руководители | |
| Гагаринский урок «Космос и Мы» | | 5-9 | | 12.04.22г. | Классные  руководители | |
| Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню  здоровья | | 5-9 | | 07.04.22г. | Классные  руководители | |
| Урок по биологии «Берегите нашу природу» | | 5-9 | | апрель | Классные  руководители | |
| Единый урок безопасности жизнедеятельности | | 5-9 | | 30.04.22г. | Классные  руководители | |
| Уроки по литературе «Читаем книги о войне» | | 5-9 | | май | Классные руководители, библиотекарь | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **10-11 КЛАССЫ** | | | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | | |
| Наименование мероприятия | | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час | | | 10-11 | 01.09.21г. | | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные  руководители | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | | | 10-11 | 03.09.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | | | 10-11 | 06.09.-  17.09.21г. | | Классные руководители | |
| День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти  жертв блокады Ленинграда | | | 10-11 | 08.09.21г. | | Классные  руководители | |
| Организационные классные ученические собрания  «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | | | 10-11 | 20.09.-  25.09.21г. | | Классные руководители | |
| Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах) | | | 10-11 | сентябрь | | Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД | |
| День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | | | 10-11 | 27.09. - 07.10.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководителя | |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя. | | | 10-11 | 05.10.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководителя | |
| День дублёра | | | 10-11 | 05.10.21г. | | Заместитель  директора по ВР | |
| Классные часы «Террористические акты.  Экстремизм. Их последствия» | | | 10-11 | 18.10.21г. | | Классные  руководители | |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования) | | | 10-11 | 04.11.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | | | 10-11 | 16.11.21г. | | Классные руководители | |
| Смотр –конкурс «Дом, в котором мы живём» | | | 10-11 | 17.11.-  23.11.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти  жертв дорожно-транспортных происшествий | | | 10-11 | 19.11.21г. | | Ответственный по  ПДД | |
| Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». | | | 10-11 | 22.11. - 24.11.21г. | | Классные руководители | |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» | | | 10-11 | 09.12.21г. | | Классные руководители | |
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | | | 10-11 | 01.12.-  10.12.21г. | | Классные руководители | |
| Акция «Красная лента» | | | 10-11 | 10.12.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | | | 10-11 | 10.12. - 14.12.21г. | | Классные руководители | |
| Неделя правовой культуры | | | 10-11 | 06.12.-  11.12.21г. | | Кафедра общественных наук, классные  руководители | |
| Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) | | | 10-11 | декабрь | | Заместитель директора по УВР, классные  руководители | |
| Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | | | 10-11 | 20.12. - 25.12.21г. | | Ответственный по ПДД | |
| Новогодние праздники | | | 10-11 | 23.12. - 28.12.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Рождественская неделя | | | 10-11 | 10.01. - 14.01.22г. | | Классные руководители | |
| Фестиваль детского и юношеского творчества  «Талантливые искорки » | | | 10-11 | 19.01.-  19.02.22г. | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | |
| Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | | | 10-11 | 01.02.-  05.02.21г. | | Классные руководители | |
| Акция «Я верю в тебя, солдат!» | | | 10-11 | 07.02.-  18.02.21г. | | Классные  руководители | |
| Единый урок, посвящённый Дню Защитников  Отечества | | | 10-11 | 22.02.22г. | | Классные руководители | |
| Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта | | | 10-11 | 08.03.22г. | | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного  образования | |
| Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге | | | 10-11 | 22.03.-  30.03.22г. | | Зав. Библиотекой,  классные руководители | |
| Урок здоровья «О ценности питания» | | | 10-11 | 07.04.22г. | | Классные руководители | |
| Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях) | | | 10-11 | 11.04.-  20.04.21г. | | Классные руководители | |
| Гагаринский урок «Космос и мы» | | | 10-11 | 09.04. - 12.04.22г. | | Классные руководители | |
| Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы» | | | 10-11 | 15.04. - 30.05.22г. | | Классные руководители | |
| Классные часы о молодёжных субъкультурах «Мои такие разные друзья» | | | 10-11 | 18.04. - 30.04.22г. | | Классные руководители | |
| Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы –  наследники Великой Победы» | | | 10 | май | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны» | | | 10 | май | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | |
| Уроки мужества у памятных мест героев Великой  Отечественной войны | | | 11 | 23.04. - 08.05.22г | | Классные руководители | |
| Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» | | | 10-11 | май | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | | | 10-11 | май | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| Выпускной вечер | | | 11 | июнь | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| **Самоуправление** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Выборы лидеров, активов  классов, распределение обязанностей. | | | 10-11 | сентябрь | | Классные руководители | |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в  Совет обучающихся школы, голосование и т.п. | | | 10-11 | сентябрь | | Заместитель директора по ВР | |
| Конкурс «Лучший ученический класс» | | | 10-11 | В течение года | | Заместитель директора по ВР | |
| Рейд  СОШ по проверке классных уголков | | | 10-11 | ноябрь | | Заместитель директора по ВР | |
| Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся | | | 10-11 | март | | Заместитель директора по ВР | |
| Работа в соответствии с обязанностями | | | 10-11 | В течение года | | Классные руководители | |
| Отчет перед классом о проведенной работе | | | 10-11 | май | | Классные руководители | |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся:  отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | | | 10-11 | май | | Заместитель директора по ВР | |
| **Профориентация** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | | | 10-11 | январь | | Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители | |
| **Школьные медиа** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | | | 10-11 | В течение года | | Классные руководители | |
| **Детские общественные объединения** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Трудовая акция «Школьный двор» | | | 10-11 | октябрь | | Пионервожатая | |
| Благотворительная ярмарка-продажа | | | 10-11 | ноябрь | | Пионервожатая | |
| Акция «Дарите книги с любовью» | | | 10-11 | февраль | | Пионервожатая | |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | | | 10-11 | апрель | | Пионервожатая | |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы:   «Памяти павших»,  «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.) | | | 10-11 | апрель | | Зам директора по ВР, пионервожатая | |
| Участие в проектах и акциях РДШ | | | 10-11 | В течение года | | Руководитель движения РДШ | |
| **Экскурсии, походы** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Посещение Курского государственного драматического театра им А.С.Пушкина,,ТЮЗ «Ровесник» | | | 10-11 | В течение года | | Классные руководители | |
| Экскурсия в школьный музей  «Они шагнули в бессмертие» | | | 10-11 | февраль | | Руководитель музея | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам | | | 10-11 | В течение года | | Пионервожатая | |
| Оформление классных уголков | | | 10-11 | В течение года | | Классные руководители | |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | | | 10-11 | В течение года | | Классные руководители | |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | | | 10-11 | Сентябрь, апрель | | Классные руководители | |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | | | 10-11 | В течение года | | Классные руководители | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум»,   «Бессмертный полк»,  Новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», выпускной вечер и др. | | | 10-11 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, пионервожатая, классные руководители | |
| Общешкольное родительское собрание | | | 10-11 | Сентябрь, март | | Директор школы | |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | | | 10-11 | 1 раз/четверть | | Классные руководители | |
| Информационное оповещение через школьный сайт | | | 10-11 | В течение года | | Заместитель директора по ВР | |
| Индивидуальные консультации | | | 10-11 | В течение года | | Классные руководители | |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными  семьями  по вопросам воспитания, обучения детей | | | 10-11 | По плану Совета | | Председатель Совета | |
| **Классное руководство** | | | | | | | |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | 10-11 | | | | сентябрь- май | | Классные руководители |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | 10-11 | | | | 01.09.21г. | | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 10-11 | | | | 06.09.-  17.09.21г. | | Классные руководители |
| Составление социального паспорта класса | 10-11 | | | | сентябрь | | Классные руководители |
| Изучение широты интересов и занятости в свободное  от занятий время | 10-11 | | | | Сентябрь | | Классные руководители |
| Организационные классные ученические собрания  «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 10-11 | | | | 20.09.-  25.09.21г. | | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 10-11 | | | | 27.09.-  04.10.21г. | | Классные руководители |
| Акция «Творить добро» | 10-11 | | | | 19.10.21г. | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| День народного единства | 10-11 | | | | 04.11.21г. | | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 10-11 | | | | 25.10.-  29.09.21г. | | Классные руководители |
| Проведение мероприятий на осенних каникулах  (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 10-11 | | | | 30.10.-  08.11.21г. | | Классные руководители |
| Подготовка и участие в смотре- конкурсе «Дом, в котором мы живём» | 10-11 | | | | 22.11.-  27.11.21г. | | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | 10-11 | | | | 20.11.-  28.11.21г. | | Классные руководители |
| Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 10-11 | | | | 10.12. - 14.12.21г. | | Классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году:  украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 10-11 | | | | 20.12.-  30.12.21г. | | Классные руководители |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 10-11 | | | | 24.12.-  28.12.21г. | | Классные руководители |
| Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады | 10-11 | | | | 11.01.-  17.01.22г. | | Классные руководители |
| Фестиваль детского и юношеского творчества  «Талантливые искорки » | | 10-11 | | | 18.01.-  18.02.22г. | | Классные руководители | 10-11 |  | Классные руководители |
| Акция «Учись быть пешеходом» | | 10-11 | | | 17.01.-  28.01.22г. | | Классные руководители |  |  |  |
| Участие в месячнике военно-патриотической работы  «Я –патриот России» | | 10-11 | | | 01.02.-  28.02.22г. | | Классные руководители |
| Акция «Безопасный Интернет» | | 10-11 | | | 01.03.22г. | | Классные руководители |  |
| Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | | 10-11 | | | 06.03.22г. | | Классные руководители |
| Беседы «О правильном питании» | | 10-11 | | | 14.03.-  19.03.22г. | | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые празднику «8  марта» | | 10-11 | | | 01.03.-  07.03.22г. | | Классные руководители |
| Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья | | 10-11 | | | 07.04.22г. | | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос и мы» | | 10-11 | | | 12.04.22г. | | Классные руководители |
| Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» | | 10-11 | | | 26.04.22г. | | Классные руководители |
| Проведение классных часов в рамках Дня защиты  детей. | | 10-11 | | | 28.04.22г. | | Классные руководители |
| Участие в Международной акции «Читаем книги о войне» | | 10-11 | | | 23.04.-  08.05.22г. | | Классные руководители |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | | 10-11 | | | 30.04.-  06.05.22г. | | Классные руководители |
| Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» | | 11 | | | 26.05.22г. | | Классные руководители |
| Линейки, посвящённые окончанию учебного года | | 10-11 | | | 23.05.-  27.05.22г. | | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | | 10-11 | | | 23.05.-  27.05.22г. | | Классные руководители |
| Организация летней занятости | | 10-11 | | | июнь- август | | Классные руководители |
| Выпускной вечер | | 11 | | | июнь | | Классные руководители |
| **«Школьный урок»** | | | | | | | |
| Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | | 10-11 | | | 01.09.21г. | | Классные  руководители |
| Урок безопасности | | 10-11 | | | 15.09.21г. | | Классные  руководители |
| Нетрадиционные уроки по предметам | | 10-11 | | | сентябрь-  май | | Учителя-  предметники |
| Уроки по Календарю знаменательных событий и дат | | 10-11 | | | сентябрь- май | | Классные руководители, учителя-  предметники |
| Интегрированные уроки по пропаганде и обучению  основам здорового питания | | 10-11 | | | сентябрь-  май | | Классные  руководители |
| Всероссийский урок безопасности обучающихся в  сети Интернет | | 10-11 | | | 20.09.21г. | | Классные  руководители |
| Всероссийский «Урок Цифры». | | 10-11 | | | 07.10.21г. | | Классные  руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | | 10-11 | | | 16.10.21г. | | Классные  руководители |
| Урок истории «День памяти политических  репрессий» | | 10-11 | | | 30.10.21г. | | Кафедра  общественных наук |
| Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного  солдата | | 10-11 | | | 02.12.21г. | | Классные  руководители |
| Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | | 10-11 | | | 09.12.21г. | | Классные  руководители |
| Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских  частей) | | 10-11 | | | 17.02.22г. | | Классные руководители |
| Урок правовой культуры «Имею право знать» | | 10-11 | | | 14.03.22г. | | Классные  руководители |
| Гагаринский урок «Космос и Мы» | | 10-11 | | | 12.04.22г. | | Классные  руководители |
| Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню  здоровья | | 10-11 | | | 07.04.22г. | | Классные  руководители |
| Урок по окружающему миру «Берегите нашу  природу» | | 10-11 | | | апрель | | Классные  руководители |
| Единый урок безопасности жизнедеятельности | | 10-11 | | | 30.04.22г. | | Классные  руководители |
| Уроки литературы «Читаем книги о войне» | | 10-11 | | | май | | Классные  руководители, библиотекари |
| Урок по литературе «Письмо Победы» | | 10-11 | | | 06.05.22г. | | Учителя литературы  и русского языка |