


ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
протокол № 11  
от 12 04 2021 года

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Школа № 54»  
№ 15 от «12» 04 2021 года  
директор МБОУ «Школа №54»  
 Кобцева О.В.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 54»**  
**за 2020 год**

2021 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54»

**Сокращенное наименование** – МБОУ «Школа № 54».

Учреждение является некоммерческой организацией

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** бюджетное учреждение.

**Устав:** утвержден приказом комитета образования города Курска от 29 декабря 2015 года №1349.

**Учредитель:**

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

**Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):** Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проезд Сергеева, 14.

**Телефоны:** (4712) 52-52-79, (4712) 57-45-93, (4712) 57-39-77.

**e-mail:** kursk54@mail.ru

**Официальный сайт:** <http://s54.swsu.ru/>

**Директор школы:** Кобцева Оксана Витальевна

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

Головки Ирина Николаевна

Шапошникова Тамара Геннадьевна

Сулова Элина Андреевна

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Евглевская Лилия Алексеевна

**Главный бухгалтер:**

Гузева Наталья Михайловна

**Заместитель директора по АХР:**

Беляева Наталья Викторовна

МБОУ «Школа № 54» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, серия 46Л № 0000850, регистрационный № 2688, выдана комитетом образования и науки Курской области 26 декабря 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

Лицензия дает право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам

дошкольного образования,

начального общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования,

- дополнительным программам: дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации – от 19 января 2016 года, серия 46 А 01 № 0000208, регистрационный № 1542. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 18 января 2028 г.

МБОУ «Школа № 54» владеет зданием **на праве оперативного управления**. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 46-46/001-46/001/088/2015-881/1 выдано управлением Росреестра по Курской области 19.08.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 46-46/001-46/001/088/ 2015-277/1 выдано управлением Росреестра по Курской области 20.08.2015 г.

Учреждение владеет земельным участком **на праве постоянного (бессрочного) пользования**. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) № 028173 серия 46 АМ выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 06.06.2012 г.

В МБОУ «Школа №54» имеется **санитарно-эпидемиологическое заключение** № 46.01.12.000.М. 000221.05.16 от 05.05.2016 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области

В МБОУ «Школа №54» имеется **заключение** № 104 от 22.06.2015 г. **о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности**, выданное Главным управлением министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курской области, управлением надзорной деятельности и профилактической работы.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя, Уставом школы, локальными актами учреждения.

**В учреждении разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие** общественно-государственное управление, организацию образовательного процесса, организацию сопровождения обучающихся в образовательном процессе, организацию методической работы, организацию внеурочной деятельности с обучающимися, внутренний распорядок работы школы, работу с кадрами, ведение школьной документации.

#### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Школа №54» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **2.1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

##### **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Школа № 54» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство текущей деятельностью Школы осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет, методический совет. Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности школьников.

С целью эффективного проведения педагогических советов решением методического совета создавались творческие группы учителей, которые распределяли обязанности, определяли круг вопросов, который будет обсужден в ходе педагогического совета, подбирали материал, обсуждали возможные исследования.

Деятельность методического совета была основана на анализе образовательного процесса, передовом педагогическом опыте учителей. На заседаниях методического совета рассматривались важные вопросы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей и обучающихся по вопросам управления учреждением в учреждении созданы родительский комитет и совет обучающихся.

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

1) Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.

2) Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

3) Органы управления школой: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, попечительский совет, методический совет.

Полномочия, переданные общественным органам управления, описаны в Уставе и локальных актах учреждения.

### **2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в МБОУ «Школа № 54» обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В МБОУ «Школа № 54» **оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ** по следующим видам образования и уровням образования:

Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной услуги
Общее образование	Дошкольное образование	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
	Начальное общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
	Основное общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
	Среднее общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

В МБОУ «Школа № 54» оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим подвидам дополнительного образования:

Вид образования	Подвид образования	Наименование образовательной услуги
Дополнительное образование	Дополнительное образования детей и взрослых	Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В МБОУ «Школа № 54» **реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями) и примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей

культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Школа №54» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования включает несколько учебных планов.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание

мир)		ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка.	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

направление	название
Спортивно-Оздоровительное	«Здоровейка»
Духовно-Нравственное	«Азбука православия»
	«Моя малая Родина»
Социальное	«Мой мир»
	«Финансовая грамотность»
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»
	«Говори правильно»
	«Логомир»
Общекультурное	«Планета проектов»
	Чудесная мастерская

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2017	393	15
2018	389	15
2019	420	15
2020	448	17

В учреждении ежегодно увеличивается количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, практически все дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном за школой, обучаются в МБОУ «Школа № 54».

В МБОУ «Школа № 54» создаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На уровне начального общего образования **реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования**, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598) и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом индивидуальной программы реабилитации и мнения родителей (законных представителей).

АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, он может быть увеличен не более чем на два года.

С 1 сентября 2020 года в учреждении открыт первый класс для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). В класс зачислены дети на основании заявлений родителей и рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом министерства образования и науки рф от 19 декабря 2014 г. № 1598), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Эта образовательная программа адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Срок получения начального общего образования по данной программе составляет пять лет.

Одним из показателей эффективной работы педагогического коллектива в области реализации практики специального образования является гибкий, индивидуализированный подход к созданию специальных условий обучения и воспитания для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Такой подход проявляется, прежде всего, в разработке вариативного индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в рамках образовательного учреждения, разработкой адаптированной образовательной программы, созданием инклюзивной образовательной среды, специальных образовательных условий, соответствующих потребностям разных категорий детей с ОВЗ. Создание всеобъемлющих условий для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей следует рассматривать в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Школа № 54» на уровне начального общего образования реализуется обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Для таких детей разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для организации успешного обучения и воспитания, создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В МБОУ «Школа №54» инклюзивно реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Реализация АООП НОО организована совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего образования. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

В структуру АООП НОО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2017	0	0
2018	0	0
2019	3	0
2020	11 (9 обучающихся в коррекционном классе, 2 обучающихся в общеобразовательных классах)	1

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне начального общего образования начата с 1 сентября 2019 года на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

На основании п. 5 протокола заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 13 марта



2020 г. № 11, приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», распоряжения Губернатора Курской области «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области от 10.03.2020 г. №60-рг «О введении режима повышенной готовности» от 035.04.2020 г. №112-рг в период с 3 апреля и до конца 2019-2020 учебного года в 1-11 классах было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В МБОУ «Школа № 54» реализуется **основная общеобразовательная программа основного общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897) и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Структура основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Школа №54» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Русский язык. Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России. Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета

Родной язык и родная литература	Родной язык. Родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Приобщение к литературному наследию своего народа. Формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Иностранный язык. Второй иностранный язык	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
Естественно-научные	Физика Биология	формирование целостной научной картины мира. Понимание возрастающей роли естественных наук и

предметы	Химия	научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Овладение научным подходом к решению различных задач. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Учебный план МБОУ «Школа №54» предусматривает введение учебного курса «Индивидуальный проект» в 8 и 9 классах с целью формирования ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

направление	название
Спортивно-	«ОФП»

оздоровительное	«Строевая подготовка» Физическая культура
Духовно-нравственное	«В мире православной культуры»
Социальное	«Дорожная азбука»
	«Юный спасатель»
	«Я – гражданин России»
	«Волонтеры леса»
	«Финансовая грамотность»
	«Юнармия»
	«Слагаемые выбора профиля обучения»
	«Юный журналист»
	«Азбука профессионального мастерства»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Загадки русского языка»
	«Юный эколог»
	«Введение в информатику»
	«3D ручки»
	«Занимательно о географии»
	«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»
	«Практикум по математике»
	«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию»
	«Решение задач по информатике в формате ОГЭ»
	«Химический многогранник»
	«Краеведение»
	«История Курского края»
	«Первые шаги в робототехнику»
	«Готовимся к ОГЭ по географии»
	Программирование на языке Python
	3D моделирование
	Решение задач по информатике в формате ОГЭ
	Практикум по математике
	Путешествуем с английским
Общекультурное	«Мир, в котором я живу»
	«Музыкальная палитра»

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов установленных федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов	Параллель
2017	220	10	5-7 классы
2018	297	12	5-8 классы
2019	412	16	5-9 классы
2020	451	17	5-9 классы

Наблюдается ежегодное увеличение количества обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в связи с поэтапным переходом на ФГОС ООО.

В МБОУ «Школа № 54» создаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На уровне основного общего образования **реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования**, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897) и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015), примерных адаптированных программ, разработанных Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования.

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом индивидуальной программы реабилитации и мнения родителей (законных представителей).

Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

В МБОУ «Школа № 54» на уровне основного общего образования реализуется обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Для таких детей разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для организации успешного обучения и воспитания, создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В МБОУ «Школа №54» инклюзивно реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Реализация АООП НОО организована совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу основного общего образования. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В структуру АООП НОО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где

осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2018	0	0
2019	3	0
2020	2	0

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне основного общего образования начата с 1 сентября 2020 года на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей).

На основании п. 5 протокола заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 13 марта 2020 г. № 11, приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», распоряжения Губернатора Курской области «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области от 10.03.2020 г. №60-рг «О введении режима повышенной готовности» от 03.04.2020 г. №112-рг в период с 3 апреля и до конца 2019-2020 учебного года в 1-11 классах было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

На основании распоряжения Губернатора Курской области «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области от 10.03.2020 г. №60-рг «О введении режима повышенной готовности» от 06.11.2020 г. №441-рг в период с 9 ноября и по 28 декабря 2020 года в 5-11 классах было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В МБОУ «Школа № 54» реализуется **основная общеобразовательная программа среднего общего образования**, разработанная на основании федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089) и **основная общеобразовательная программа среднего общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16).

Основные образовательные программы среднего общего образования определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования. Структура основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной

образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется МБОУ «Школа №54» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей в учреждении в 2020-2021 учебном году функционируют два десятых класса (гуманитарного и технологического профиля).

Учебный план среднего общего образования гуманитарного профиля предполагает изучение учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Право» на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются учебные предметы «Литература», «Родной язык», «История», «Обществознание», Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Индивидуальный проект».

Учебный план среднего общего образования технологического профиля предполагает изучение учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика» на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Индивидуальный проект».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: гуманитарным и технологическим.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

<b>направление</b>	<b>название</b>	<b>10А (гуманитарный)</b>	<b>10Б (технологический)</b>
<b>спортивно-оздоровительное</b>	Физическая культура	1	1
<b>духовно-нравственное</b>	В мире православной культуры	1	1
<b>социальное</b>	Основы политологии	1	1
<b>общеинтеллектуальное</b>	Прикладная механика		1
	3Д моделирование		1
	Практикум по математике	1	1
	Грамматические нормы современного русского языка	1	1
	Биохимия	1	
	Жизнь планеты в наших руках	1	
<b>общекультурное</b>	Мир, в котором я живу	1	1

В соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей в учреждении в 2020-2021 учебном году функционируют два одиннадцатых класса (социально-гуманитарный и универсальный профиль).

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) включает несколько учебных планов: учебный план среднего общего образования (универсальный), учебный план среднего общего образования (социально-гуманитарный).

Учебные планы среднего общего образования содержат федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В классе социально-гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются следующие предметы: обществознание, русский язык и история. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. В 10 классе компонент образовательного учреждения используется на увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Математика» и на элективный учебный предмет «Практикум по математике». В 11 классе компонент образовательного учреждения используется на увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Математика» и на элективный учебный предмет «Практикум по математике».

В классе универсального обучения все учебные предметы изучаются на базовом уровне. В 10 классе компонент образовательного учреждения используется на увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Математика», на ведение элективных учебных предметов «Практикум по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» и на ведение факультативных курсов: «Некоторые вопросы классической физики в становлении естественнонаучной картины мира», «Актуальные вопросы обществознания», «Подготовка к ЕГЭ по информатике». В 11 классе компонент образовательного учреждения используется на увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Математика», на ведение элективных учебных предметов «Практикум по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» и на ведение факультативных курсов: «Актуальные вопросы обществознания», «Подготовка к ЕГЭ по информатике».

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Из них, обучаются в профильных классах
2017	19	0
2018	43	0
2019	57	16
2020	67	48

Наблюдается ежегодное увеличение количества обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, в том числе в профильных классах.

На основании п. 5 протокола заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 13 марта 2020 г. № 11, приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», распоряжения Губернатора Курской области «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области от 10.03.2020 г. №60-рг «О введении режима повышенной готовности» от 03.04.2020 г. №112-рг в период с 3 апреля и до конца 2019-2020 учебного года в 1-11 классах было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

На основании распоряжения Губернатора Курской области «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области от 10.03.2020 г. №60-рг «О введении режима повышенной готовности» от 06.11.2020 г. №441-рг в период с 9 ноября и по 28 декабря 2020 года в 5-11 классах было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.



В МБОУ «Школа № 54» реализуется **основная образовательная программа дошкольного образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы).

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования на конец года

год	Количество воспитанников	Количество групп
2017	0	0
2018	24	1
2019	40	2
2020	30	1

Дошкольное отделение функционирует в МБОУ «Школа № 54» с июля 2018 года. В связи со значительным увеличением контингента обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и, как следствие, с нехваткой учебных кабинетов, было принято решение о сокращении дошкольных групп. В настоящее время в учреждении функционирует одна группа, в которой 30 воспитанников.

В МБОУ «Школа № 54» оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим подвидам дополнительного образования:

Вид образования	Подвид образования	Наименование образовательной услуги
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В 2020 году в МБОУ «Школа № 54» реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Название программы	Количество учащихся
техническая направленность	Первые шаги в робототехнику	31
	Виртуальная и дополненная реальность	15
естественнонаучная направленность	Архимед	15
	3D моделирование	15

физкультурно-спортивная направленность	Шахматы Баскетбол Степаэробика Влейбол Хореография	30 34 30 28 105
художественная направленность	Военная реконструкция Декоративное творчество Камертон Театральный кружок	60 60 45 15
туристско-краеведческая направленность	-	-
социально-гуманитарная направленность	ДЮП ЮИД Юный избиратель Школа юного экскурсовода Журналистика для начинающих Школа волонтера	15 15 30 15 15 15

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Устава МБОУ «Школа № 54», Положения о предоставлении платных образовательных услуг и заявлений родителей (законных представителей) учащихся, в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан в учреждении реализуются платные дополнительные образовательные услуги по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: «Предшкольная подготовка», «Курсы по подготовке детей к обучению иностранному языку (английский язык)», «Подготовительные курсы для обучающихся 9-х классов (математика и русский язык)».

Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе по заявлению родителей с последующим заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Количество обучающихся которым были оказаны платные образовательные услуги по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: «Предшкольная подготовка», «Курсы по подготовке детей к обучению иностранному языку (английский язык)», «Подготовительные курсы для обучающихся 9-х классов (математика и русский язык)»:

Год	Количество обучающихся
2017	0
2018	0
2019	139
2020	241

В целях организации эффективного образовательного процесса были закуплены учебники и учебные пособия для изучения иностранного языка.

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего

образования. Содержание подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования. Содержание подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего общего образования.

## **2.3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Учебный год в образовательной организации начался 1 сентября.

Количество учебных недель определяется годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (в середине третьей четверти) дополнительные недельные каникулы.

Сроки начала и завершения каникул определяются годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

С 1 сентября 2019 года школа работает в режиме пятидневной недели.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы. В каникулярный период на базе образовательной организации создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2020 году в школьном лагере отдохнули 125 обучающихся МБОУ «Школа № 54»

Продолжительность урока (академический час) в образовательной организации:

- в первых классах – 35 минут,
- во 2-х -11-х классах - 45 минут.

Расписание уроков в Школе составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности с учетом положений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В Школе для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- начало учебных занятий - в 08 часов 30 минут;
- объем максимальной допустимой образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в течение дня составляет:

для обучающихся в 1-х классах - в сентябре и октябре по 3 урока в день и 1 день в неделю по 4 урока за счет урока физической культуры; со второй четверти по 4 урока в день и 1 день в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся в 5-х - 6-х классах - не более 6 уроков в день;

для обучающихся в 7-х - 11-х классах - не более 7 уроков в день;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков - по 20 минут каждая;

- между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут;

- для обучающихся в 1-х классах в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организацию питания обучающихся в Школе осуществляет питающая организация на основе договора.

Для организации питания, а также для хранения и приготовления пищи, выделяются специальные помещения.

Питание обучающихся проводится согласно установленного графика.

При организации групп продленного дня в Школе предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак — на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед — в период пребывания на продленном дне в 12-13 часов, полдник — в 15-16 часов.

Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется для обучающихся во второй половине дня (но не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока), а также учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Режим работы объединений дополнительного образования, порядок проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися регламентируется планом проведения воспитательных и спортивно — оздоровительных мероприятий на учебный год и расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ от 12 августа 2020 г. NN 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 "Об организации работы общеобразовательных организаций", санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в общеобразовательной организации была обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия, которые проводились в МБОУ «Школа № 54»: проведение генеральной уборки перед открытием организации; организация ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием трех входов в здание с целью недопущения скопления обучающихся при входе; усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах); использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков; закрепление за каждым классом отдельного кабинета, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса; организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся; запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами).

#### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

## **2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА**

На конец 2017 года количество обучающихся составляло 706 человек.

	начальное общее	основное общее	среднее общее	Всего
--	--------------------	-------------------	------------------	-------

	образование	образование	образование	
Общее количество обучающихся	393	328	19	740
Общее количество классов	15	14	1	30

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
100	100	109	84	83	71	66	53	55	19	0

На конец 2018 года количество обучающихся составляло 775 человек.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	389	343	43	775
Общее количество классов	15	14	2	31

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
83	99	100	107	81	86	69	61	46	24	19

На конец 2019 года количество обучающихся составляло 892 человека.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	423	412	57	892
Общее количество классов	15	16	3	34

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
121	88	103	111	105	78	88	77	64	32	25

На конец 2020 года количество обучающихся составляло 979 человек.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	459	453	67	979
Общее количество классов	18	17	4	39

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
145	121	91	102	995	110	71	86	77	32	35

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 898 учащихся. Из них окончили учебный год на «отлично» – 90, на «хорошо» и «отлично» – 361. Таким образом, качество знаний составило 58%, что выше уровня предыдущего учебного года на 8%, результативность – 99,7%. Ниже представлены итоги года по классам и параллелям:

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «5» и «4»	На «4» и «3»	На «2»	Не аттестованы	качество	Успеваемость
1А	33	-	-	-	1	-		
1Б	29	-	-	-	1	-		
1В	29	-	-	-	-	-		
1Г	30	-	-	-	-	-		
<b>1-е классы</b>	<b>121</b>	-	-	-	-	-		
2А	30	6	16	8		-	73,3	100
2Б	31	10	19	2	-	-	93,6	100
2В	28	2	11	15	-	-	46,4	100
<b>2-е классы</b>	<b>89</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	-	-	<b>71,9</b>	<b>100</b>
3А	27	4	18	5	-	-	81,5	100
3Б	26	3	19	4	-	-	84,6	100
3В	27	5	9	13	-	-	51,9	100
3Г	24	1	15	8	-	-	66,7	100
<b>3-е классы</b>	<b>104</b>	<b>13</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	-	-	<b>71,2</b>	<b>100</b>
4А	29	6	16	7	-	-	75,9	100
4Б	27	3	16	8	-	-	70,4	100
4В	28	6	14	7	1	-	71,4	96,4
4Г	27	3	12	12	-	-	55,6	100
<b>4-е классы</b>	<b>111</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	-	<b>68,5</b>	<b>99,1</b>
<b>Начальная школа</b>	<b>425</b>	<b>49</b>	<b>165</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	-	<b>70,4</b>	<b>99,7</b>
5А	27	3	14	10	-	-	63	100
5Б	29	3	13	13	-	-	55,2	100
5В	27	4	13	10	-	-	63	100
5Г	25	3	10	12	-	-	52	100
<b>5-е классы</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	-	-	<b>58,3</b>	<b>100</b>
6А	27	6	13	8	-	-	70,4	100
6Б	26	2	16	8	-	-	69,2	100
6В	26	4	10	12	-	-	53,9	100
<b>6-е классы</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	-	-	<b>64,6</b>	<b>100</b>
7А	29	2	17	10	-	-	65,5	100
7Б	30	3	9	18	-	-	40	100
7В	28	1	9	18	-	-	35,7	100
<b>7-е классы</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	-	-	<b>47,1</b>	<b>100</b>
8А	25	1	7	17	-	-	32	100
8Б	25	-	10	15	-	-	40	100
8В	25	-	6	19	-	-	24	100
<b>8-е классы</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	-	-	<b>32</b>	<b>100</b>
9А	21	2	10	9	-	-	57,1	100
9Б	22	-	6	16	-	-	27,3	100
9В	21	1	12	8	-	-	61,9	100
<b>9-е классы</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	-	-	<b>48,4</b>	<b>100</b>
<b>5-9-е классы</b>	<b>413</b>	<b>35</b>	<b>175</b>	<b>203</b>	-	-	<b>50,9</b>	<b>100</b>
10А	16	-	5	11	-	-	31,3	100
10Б	19	1	4	14	-	-	31,3	100

11А	25	5	12	8	-	-	68	100
<b>10-11-е классы</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>33</b>			<b>45</b>	<b>100</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>898</b>	<b>90</b>	<b>361</b>	<b>325</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>99,7</b>

На уровне начального общего образования обучалось 425 учеников. Качество знаний составило 70%, результативность 99,7%.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Обуч. На «5»	Обуч. На «4» и «5»	Обуч. На «3» и «4»	На или имеют «2»	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	318	11	69	64	2	98%	55%
2015-2016	351	14	82	58	3	98%	55%
2016-2017	383	32	153	93	3	98%	64%
2017-2018	395	38	160	95	2	99%	67%
2018-2019	393	28	168	103	0	100%	66%
2018-2019	425	49	165	89	1	99,7%	70%

В 5 – 9 классах на конец учебного года обучался 413 учеников, все переведены в следующий класс. Качество знаний составило 51%, успеваемость 100%.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Обуч. На «5»	Обуч. На «4» и «5»	Обуч. На «3» и «4»	Не успев. На	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	276	16	79	181	-	100%	34%
2015-2016	283	9	81	192	1	99,6%	32%
2016-2017	312	7	91	211	3	99%	30%
2017-2018	321	13	101	202	1	99%	35%
2018-2019	341	16	119	203	0	100%	35%
2019-2020	413	35	175	203	0	100%	51%

На уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году обучались 60 учеников, все переведены в следующий класс. Качество знаний в 10-11 классах –45%, успеваемость – 100%.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Обуч. На «5»	Обуч. На «4» и «5»	Обуч. На «3» и «4»	Не успев. На	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	46	3	15	28	-	100%	41%
2015-2016	43	3	14	21	5	88%	40%
2016-2017	11	1	5	5	-	100%	54%
2017-2018	19	0	6	13	-	100%	31%
2018-2019	43	0	14	29	-	100%	44%
2019-2020	60	6	21	33	-	100%	45%

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании 64 выпускника 9-х классов и 25 выпускников 11 класса.

**Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования**

2017 /2018 учебный год	2018 /2019 учебный год	2019 /2020 учебный год
------------------------	------------------------	------------------------

Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государствен ной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихс я, допущенных к государстве нной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственно й итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственн ой итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственн ой итоговой аттестации
55(100%)	0 (0%)	46(100%)	0 (0%)	64(100%)	0 (0%)

На конец 2019-2020 учебного года в девярых классах обучалось 64 ученика. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена. Выпускники должны были сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике и два экзамена по выбору.

Однако в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и на основании приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 11.06.2020 г. № 293/650 государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Таким образом, все обучающиеся 9 класса завершили обучение по образовательной программе основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускникам 9А класса Иордановой Алёне Александровне и Кожевниковой Диане Александровне; выпускнице 9В класса Польшанной Дарье Олеговне были выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

#### **Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

2017 /2018 учебный год		2018 /2019 учебный год		2019 /2020 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	2%	2	4%	3	6%

#### **Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании**

2017 /2018 учебный год		2018 /2019 учебный год		2019 /2020 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	0	0%	0	0%

На конец 2019-2020 учебного года в 11А классе обучалось 25 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. В форме ЕГЭ планировалось сдавать два обязательных экзамена по русскому языку и по математике. Выбор необязательных предметов осуществлялся выпускниками в соответствии с тем, какие предметы им необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

#### **Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования**



2016/2017 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
11 (100%)	0 (0%)	19 (100%)	0 (0%)	20 (100%)	0 (0%)

В 2017-2018 учебном году в учреждении не было одиннадцатого класса.

Распоряжением Рособнадзора были определены минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования.

Однако, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и на основании приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 11.06.2020 г. № 294/651 государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе.

Все обучающиеся 11 класса завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием получили Дуденкова Елизавета Анатольевна, Ефимова Анастасия Константиновна, Краснова Надежда Андреевна, Постоев Никита Дмитриевич. Этим выпускникам были выданы медали «За особые успехи в учении» и золотые медали города Курска «За отличную учебу».

Кружалина Виктория Николаевна и Рудникова Анастасия Владимировна были награждены серебряными медалями города Курска «За отличную учебу».

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

2016 /2017 учебный год		2018 /2019 учебный год		2019 /2020 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	11%	0	0%	4	16%

**Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании**

2016 /2017 учебный год		2018 /2019 учебный год		2019 /2020 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	0	0%	0	0%

**Сведения об обучающихся, награжденных медалями**

	2015 /2016 учебный год	2016 /2017 учебный год	2018 /2019 учебный год	2019 /2020 учебный год
--	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Медаль «За особые успехи в учении»	2	1	0	4
Золотая медаль города Курска «За отличную учебу»	2	1	0	4
Серебряная медаль города Курска «За отличную учебу»	0	0	1	2

Выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, приняли участие в проведении единого государственного экзамена по различным учебным предметам.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

предмет	Количество выпускников в, сдававших ЕГЭ в 2020 году	Средний балл ЕГЭ в 2020 году	Количество выпускников в, сдававших ЕГЭ в 2019 году	Средний балл ЕГЭ в 2019 году	Количество выпускников в, сдававших ЕГЭ в 2017 году	Средний балл ЕГЭ в 2017 году
русский язык	24	67	19	72	11	75
математика профильная	13	49	8	52	6	55
математика базовая	-	-	11	4,2	11	4,4
физика	5	51	4	49	2	79
биология	3	38	1	36	1	73
история	4	48	4	46	5	50
английский язык	2	60	3	65	1	60
обществознание	14	47	13	50	10	60
химия	3	24	1	44	-	-
литература	6	60	2	52	1	69
информатика	1	66	1	72	-	-

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена**

Учебные предметы	2016 /2017 учебный год		2018 /2019 учебный год		2019 /2020 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	11(100%)	11(100%)	19 (100%)	19 (100%)	24(100%)	24(100%)
Математика	11(100%)	11(100%)	11 (58%)	11 (100%)	-	-

базовая						
Математика профильная	6 (55%)	6 (100%)	8 (42%)	8 (100%)	13(54%)	11 (85%)
Литература	1(9%)	1(100%)	2 (11%)	2 (100%)	6(25%)	6(100%)
Физика	2(18%)	2(100%)	4 (21%)	4 (100%)	5(21%)	5 (100%)
Химия	-	-	1 (5%)	1 (100%)	3(13%)	1(33%)
Биология	1(9%)	1(100%)	1 (5%)	1 (100%)	3 (13%)	2(67%)
География	-	-	-	-	-	-
История	5(45%)	5(100%)	4 (21%)	4 (100%)	4(17%)	4(100%)
Обществознание	10 (91%)	10(100%)	13 (68%)	12 (92%)	14 (58%)	12(50%)
Английский язык	1(9%)	1(100%)	3 (16%)	3 (100%)	2(8%)	2 (100%)
Информатика и ИКТ	-	-	1 (5%)	1 (100%)	1(4%)	1 (100%)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» весной 2020 года должны были пройти всероссийские проверочные работы.

В связи с угрозой распространения кароновирусной инфекции 6 мая 2020 года был издан приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году». В соответствии с данным приказом и на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» от 20 мая 2020 г. № 14-12 в период с 15 сентября по 9 октября 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах. Работы проводились по материалам 2019-2020 учебного года

#### Результаты ВПР в 5-9 классах в 2020 году

класс	предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по г. Курску	Средний балл по Курской области
5	математика	4,0	4,0	3,9
5	русский язык	4,0	3,7	3,6
5	окружающий мир	4,1	4,0	3,9
6	русский язык	3,9	3,5	3,5
6	математика	4,1	3,6	3,5
6	история	4,2	3,8	3,7
6	биология	3,4	3,7	3,6
7	русский язык	3,8	3,3	3,3
7	математика	3,8	3,4	3,3
7	история	3,8	3,7	3,6
7	биология	3,8	3,6	3,5
7	география	4,3	3,7	3,7
7	обществознание	4,0	3,6	3,5
8	русский язык	3,4	3,3	3,3
8	математика	3,5	3,5	3,4
8	история	3,9	3,8	3,7
8	биология	3,4	3,7	3,6
8	география	3,8	3,5	3,4
8	обществознание	4,0	3,5	3,5
8	физика	3,7	3,6	3,5

8	английский язык	3,8	3,5	3,4
9	русский язык	3,5	3,3	3,3
9	математика	3,6	3,3	3,2
9	физика	3,9	3,7	3,5
9	химия	3,9	4,0	4,0
9	биология	3,5	3,7	3,6
9	история	3,6	3,9	3,8
9	география	4,1	3,5	3,4
9	обществознание	3,6	3,6	3,3

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.07.2020 №02-70, письмами Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» от 21.07.2020 № 488/02, от 05.08.2020 № 509/02 для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Курской области в период с 24 сентября по 22 октября 2020 года проведены **диагностические работы по образовательным программам основного общего образования** (далее – ДР-10), целью которых являлось определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Диагностические работы были организованы и проведены в соответствии с Порядком проведения ДР-10, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 31.08.2020 №1-883 «Об утверждении Порядка организации и проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в Курской области в 2020 году», Графиком проведения диагностических работ, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 28.08.2020 №1-873 «О проведении диагностических работ в Курской области в 2020 году».

Для выполнения диагностических работ использовались контрольные измерительные материалы, предназначенные для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) в 2020 году. В 2020 году в ДР-10 приняли участие 4162 обучающихся из 327 общеобразовательных организаций региона. Диагностические работы обучающиеся 10 классов выполняли по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору, заявленным ими при подготовке к ОГЭ в 2020 году.

Продолжительность выполнения диагностических работ и технология их проведения по каждому учебному предмету соответствовали продолжительности и технологии выполнения экзаменационных работ при проведении ОГЭ.

В 2020 году диагностические работы для обучающихся 10 классов проводились с целью определения уровня и качества знаний, полученных ими по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

#### **Результаты диагностических работ в 10 классах**

Учебный предмет	Количество участников	Средняя отметка по ОУ	Средняя отметка по г. Курску
Русский язык	27	4,1	3,93
Математика	27	4,1	3,93
Обществознание	24	4,0	3,69
География	18	4,2	3,88
Биология	3	4,3	4,12
Информатика	5	4,4	3,74
Литература	1	3	3,85
Английский язык	4	5	4,47

Таким образом, результаты диагностических работ практически по всем предметам немного выше средних по городу Курску. А по литературе – ниже средних по г. Курску.

В целях повышения эффективности проведения диагностических работ были определены узкие места деятельности педколлектива и разработаны соответствующие рекомендации педагогов; были выявлены наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи.

**Работа с одаренными детьми** нашла свое отражение и в организации первого тура Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады проводился по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, физика, информатика, технология, история, историческое краеведение, химия, биология, география, краеведение, физическая культура. В 2019 году в олимпиадах принял участие 361 обучающийся.

**Итоги участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный предмет, по которому проводилась олимпиада	Количество обучающихся, которые приняли участие в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	69	8	7
Астрономия	2	1	0
Биология	80	8	13
География	63	5	12
Информатика	27	4	3
История	99	8	17
Литература	58	8	6
Математика	90	9	8
Обществознание	62	5	10
ОБЖ	35	4	5
Право	13	2	1
Русский язык	66	7	10
Технология	49	6	3
Физика	31	5	2
Физическая культура	48	7	7
Химия	30	3	4
Экология	25	4	3
Экономика	4	1	0
ОПК	6	2	0
Краеведение	19	3	4

Победители школьной олимпиады приняли участие в следующих этапах Всероссийской олимпиады школьников и добились определенных результатов. Один победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии. Один призер по математике, два призера по обществознанию, 1 призер по литературе, 1 призер по истории, 1 призер по праву, 1 призер по физике.

Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике стал призером регионального этапа.

**Победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Статус	Уровень
2017 год		
ОПК	1 призер	муниципальный
обществознание	1 призер	муниципальный
2018 год		
обществознание	1 победитель	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
2019 год		
история	3 призера	муниципальный

обществознание	3 призера	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
география	1 призер	муниципальный
2020 год		
астрономия	1 победитель	муниципальный
математика	1 призер	муниципальный
математика	1 призер	региональный
обществознание	2 призера	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
право	1 призер	муниципальный
физика	1 призер	муниципальный
информатика	1 призер	муниципальный

Наблюдается значительное увеличение количества обучающихся, которые стали победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников, что говорит об эффективной работе педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных детей.

Кроме того, наши ученики активно участвовали в конкурсах, олимпиадах различного уровня и добились высоких результатов:

Название мероприятия	Количество победителей	Количество призеров
<b>Международный</b>		
IV Международный дистанционный конкурс "Старт" от проекта konkurs-start.ru		1
Международный конкурс рисунков, поделок, мастер-классов и сценариев "Заглянула Осень в сад ..."	1	
<b>Всероссийский (федеральный)</b>		
Первый этап Всероссийской олимпиады школьников группы компаний "Россети"	2	
Пригласительный школьный этап ВСОШ-2020, математика, образовательный центр Сириус	2	6
Пригласительный школьный этап ВСОШ-2020, физика, образовательный центр Сириус		1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	15	
Онлайн-олимпиада "Я люблю математику"	5	1
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	1	2
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку"	2	
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике"	2	1
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру"	2	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	2	
Олимпиада по математике "Bric Math.com+	16	6
Всероссийская блиц-олимпиада "Детские стихи"	1	
Всероссийский конкурс "Милая мама"	2	

IV открытый межрегиональный фестиваль имени Н.А.Мельникова "Яблоки в траве",	6	
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества "Эти забавные животные"	6	8
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Город мастеров"	2	4
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества "Мама, я тебя люблю"	4	14
<b>Региональный</b>		
Многопрофильная олимпиада КГУ по физико-математическому профилю		2
II региональный конкурс научных идей "Экономический прорыв"		1
Региональный этап конкурса детских новогодних рисунков "Дед мороз - единоросс"	1	
Региональный конкурс видеороликов "Вот эта улица, во этот дом ..." в номинации "За оригинальные спецэффекты в создании видеоролика о Курске", ролик "Детство преподобного Серафима Соровского"	1	
<b>Муниципальный</b>		
Отборочный этап городского турнира по компьютерным технологиям	2	
Городской открытый фестиваль английского языка "Junior English star"		5
Конкурс "Мой заповедный остров или жемчужина Курского края - Центрально-Черноземный заповедник", проходившем в рамках городского детского экологического марафона "Природа рядом с нами"	3	1
Городской этап 34-го фестиваля детского и юношеского творчества обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Курска "Наши таланты - родному краю" и 55-й выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества "Золотой ларец",	3	11
Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций по музыке "Прекрасное пробуждает доброе", посвященном 115-летию со дня рождения Д.Б.Кабалевского	1	
Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций по музыке "Связь времен. Отец - И.О.Дунаевский и сын - М.И. Дунаевский"	1	1
Городской фотоконкурс "Остановись, мгновенье" городской воспитательной программы "Содружество"	8	5
Творческий конкурс "Мама! Это слово святое ...", посвященный Дню матери		1
"Рождественский Кубке - 2020" по хоккею среди школьников города Курска		команда школы, 3 место
Городская военно-спортивная игра "Быстрее, выше, сильнее", посвященной освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков и 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне		команда школы, 2 место
IV этап городского конкурса "Самая здоровая школа" в рамках городской воспитательной программы "Касается каждого",	команда школы, 1 место	
Рождественская акция "Милосердие" в рамках городской воспитательной программы "Православные традиции" в 2019-2020 учебном году		команда школы, 3 место
X городской агитационный марафон "Жизнь без наркотиков" в рамках городской воспитательной программы "Спасибо, нет!"	1	2
Городской конкурс антирекламы "Остановись!" в рамках городской воспитательной программы "Спасибо, нет!"		3

Городской конкурс семейных фотографий "Мой активный отдых - залог здоровья!" в рамках городской воспитательной программы по пропаганде здорового образа жизни "Касается каждого"	4	1
Городской конкурс "Растим родословное древо" в рамках городской воспитательной программы "Моя родословная"	3	2
<b>Окружной</b>		
Окружной этап выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства 34-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю"	5	14
Окружной конкурс "Армия глазами детей"		1

Продолжалась работа по внедрению проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развитию у учащихся творческого и исследовательского мышления, организации проектно- исследовательской деятельности школьников.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников рассматривались вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Работа над проектами проводилась не только на уроках, но и на элективных учебных предметах, курсах по выбору.

Одной из форм организации исследовательской деятельности школьников была работа научного общества учащихся, которое является самостоятельным объединением детей, совершенствующих свои знания в определенной области науки, приобретающих навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

Работой школьного научного общества учащихся руководит учитель биологии Баркар Я.Д. Организовано школьное лесничество, где обучающиеся совмещают практическую деятельность по очистке и защите лесов с теоретическим исследованием проблемы сохранения лесов.

#### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных образовательных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В учреждении проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях образовательном процессе школы.

## **2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2018 года**

кол-во выпускников 9 классов	из них продолжают получение общего образования					трудоустроенны	имеют риск быть незанятыми
	всего	в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
55	55	19	0	36	0	0	0

### **Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2019 года**

кол-во	из них продолжают получение общего образования	трудо-	имеют
--------	--	--------	-------



вы- пуск- ников 9 клас- сов	всего	в 10 классе дневных общеоб- разова- тельных учреж- дений	в вечер- ней (смен- ной) об- щеобра- зователь- ной шко- ле	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)	устрое- ны	риск быть неза- няты- ми
46	46	13	0	33	0	0	0

#### Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2020 года

кол-во вы- пуск- ников 9 клас- сов	из них продолжают получение общего образования					трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в 10 классе дневных общеоб- разова- тельных учреж- дений	в вечер- ней (смен- ной) об- щеобра- зователь- ной шко- ле	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
64	64	25	0	39	0	0	0

#### Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2018 года

кол-во вы- пуск- ников 11 клас- сов	из них продолжают получение образования				трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в ВУЗах	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
0	0	0	0	0	0	0

#### Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2019 года

кол-во вы- пуск- ников 11 клас- сов	из них продолжают получение образования				трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в ВУЗах	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
19	16	15	1	0	3	0

#### Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2020 года

кол-во вы- пуск- ников 11 клас- сов	из них продолжают получение образования				трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в ВУЗах	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
25	23	19	4	0	2	0

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** Представленные цифровые данные показывают, что на протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе или продолжают обучение в учреждениях СПО. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профессии и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

## **2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Анализ кадрового обеспечения школы показал, что школа полностью укомплектована согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Всего штатных работников – 75 человек, из них педагогических работников – 51 человек.

### **ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ**

Год	Всего педагогов	Из них, женщин (чел/%)	Из них, мужчин
2017	41	37	4
2018	46	41	5
2019	57	50	7
2020	51	45	6

### **ХАРЕКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

Год	Всего педагогов	Из них, имеют высшее образование	Из них, имеют среднее профессиональное образование
2017	41	39	2
2018	46	43	3
2019	57	52	5
2020	51	45	6

### **ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ**

Год	Всего педа­работников	Из них, имеют педагогический стаж работы					
		до 3-х лет	от 3 до 5лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2017	41	3	2	1	0	1	34
2018	46	4	1	3	0	1	37
2019	57	13	1	4	0	3	36
2020	51	11	2	4	2	1	30

### **ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ**

Год	Всего педа­работников	из них в возрасте							
		молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и более
2017	41	1	3	1	3	3	5	5	20
2019	46	3	2	2	2	5	5	5	22
2019	57	6	3	4	3	6	5	7	23
2020	51	10	1	5	2	6	6	5	16

### **ХАРЕКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА**

## ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

Год	Всего педработников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2017	41	6	27	0	8
2018	46	6	29	0	11
2019	57	7	26	5	19
2020	51	11	20	3	17

## СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПЕДРАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ

наименование награды	всего награжденных
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	9
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	9
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	4

В 2020 году количество педагогических работников, которые не проходили процедуру аттестации, составляет 17 человек. Из них 7 – молодые специалисты, остальные педагоги проработали в данной образовательной организации менее двух лет.

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Важным направлением работы методической службы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и внутришкольное обучение. В связи с введением ФГОС СОО педагоги школы активно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе региональных стажировочных площадок, защищают педагогические исследовательские проекты. На сегодняшний день 100 % педагогических работников школы прошли переобучение для работы по федеральным государственным образовательным стандартам.

## СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА

Год	Всего административно-хозяйственных работников	Из них прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку/ прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по реализации ФГОС	Всего педработников	Из них прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку/ прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по реализации ФГОС
2017	7	3/3	41	12/12
2018	6	2/2	46	12/12
2019	6	4/2	57	22/5
2020	6	4/2	51	24/12

## Сведения об участии в профессиональных конкурсах

год	Название конкурса, количество участников, результат
2017	Городской этап IX межрегионального педагогического фестиваля «Алый парус – 2017», команда школы, диплом победителя в номинации «За волю к победе»
2018	-
2019	- Межрегиональный педагогический фестиваль «Алый парус – 2019», команда школы, диплом победителя смотра-конкурса педагогических достижений «Нам посчастливилось родиться в соловьином крае!» в номинации «За единство науки и творчества» - Региональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок Великой Победы», 1 участник, диплом финалиста; - Профессиональный конкурс «Учитель будущего», 3 участника, 3 сертификата участника
2020	- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2020», 1 участник, - городской конкурс профессионального мастерства «Замечательный вожатый - 2020», 1 участник суперфинала

В 2020 году МБОУ «Школа № 54» стало победителем проекта «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». Участие в данном проекте позволит повысить квалификацию педагогов, обобщить опыт работы педагогов, повысить качество образования.

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Образовательные учреждения укомплектованы укомплектована квалифицированными кадрами: педагогическими, руководящими и иными работниками. В 2020 году штат МБОУ «Школа № 54» пополнился пятью молодыми педагогами. В школе увеличилось количество педагогических работников в возрасте до 30 лет.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников - также квалификационной категории (высшей или первой).

Наблюдается непрерывность профессионального развития педагогических работников организации. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Осуществляется оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации образовательных программ, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## **2.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обучение по учебным предметам осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2020 учебном году приобретены учебники за счет бюджетных средств. Это позволило обеспечить учебниками за счет библиотечного фонда всех обучающихся с 1 по 11 класс.

## **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

### **Информация о количестве приобретенных учебников в 2017 году**

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2017 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	99	137	100	92	10	243	154	601774,92 руб.

### **Информация о количестве приобретенных учебников в 2018 году**

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2018 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	409	149	305	134	93	0	233	766 155,22 руб.

### **Информация о количестве приобретенных учебников в 2019 году**

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2019 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	58	368	95	299	76	30	107	599 793 руб.

### **Информация о количестве приобретенных учебников в 2020 году**

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2019 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	814	373	338	375	452	261	409	1.330 064,39 руб.

## **ОБЩАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧЕБНИКАМИ В 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Классы	Обеспеченность учебниками	В том числе за счет библиотечного фонда

1 классы	100%	100%
2 классы	100%	100%
3 классы	100%	100%
4 классы	100%	100%
5 классы	100%	100%
6 классы	100%	100%
7 классы	100%	100%
8 классы	100%	100%
9 классы	100%	100%
10 классы	100%	100%
11 классы	100%	100%

### **Вывод:**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учреждения направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Функционирует школьный сайт <http://s54.swsu.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Информация размещается в соответствии Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (утверждено [постановлением](#) Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий. В учреждении функционирует АИС «Контингент», АИС «Запись в ДОУ», АИС «Электронный журнал».

Библиотека учреждения укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Фонд дополнительной литературы должен включать отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

## **2.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики, истории.

Название помещения	Количество
Кабинет директора	1
Канцелярия	1
Кабинет заместителей директора	2
Бухгалтерия	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Учительская	1
Библиотека с читальным залом	1
Столовая	1

Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
<b>Учебные кабинеты</b>	
Кабинет начальных классов	18
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	2
Кабинет математики	3
Кабинет русского языка	4

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ	ПОКАЗАТЕЛИ ОУ
Наличие библиотеки информационно-библиотечного центра (указать)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

#### Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	количество
МФУ	19
Сканер	1
Мультимедийный проектор	41
Интерактивная панель	2
Копир	2
Интерактивные доски	5
Графический планшет	7
Ноутбук	81
Стационарный ПК	31
Планшет	2
Видеокамера	2
Принтер	21

В 2020 году МБОУ «Школа № 54» стало победителем проекта «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» в рамках федерального проекта

«Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». Участие в данном проекте позволит улучшить материально-техническую базу учреждения.

### **ВЫВОД:**

В МБОУ «Школа №54» соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности, требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и обучающихся; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи), строительных норм и правил, требований пожарной и электробезопасности,

Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организации, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности. Обеспечивается физическое развитие школьников, систематическое занятий физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Информационно-образовательная среда организации, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, локальную сеть, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

## **2.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

В МБОУ «Школа №54» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Школа №54» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;



- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Школа №54».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Выводы** и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций

### **РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **Показатели**

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	979 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	459 человека

	образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человек /58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	340 человек/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /1%
1.19.2	Федерального уровня	114 человек/12%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	48 человек/ 5%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 59%
1.29.1	Высшая	10 человек / 20%
1.29.2	Первая	20 человек / 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 88%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	979 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м