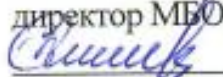


ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
протокол №   5    
от   19   марта        2020 года

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Школа № 54»  
№ 25/2 от «   20   » марта   2020   года  
директор МБОУ «Школа №54»  
 Кобцева О.В.

**Отчет**

**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 54»**

**за 2019 год**

## РАЗДЕЛ 1.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54»

**Сокращенное наименование** – МБОУ «Школа № 54».

Учреждение является некоммерческой организацией

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** бюджетное учреждение.

**Устав:** утвержден приказом комитета образования города Курска от 29 декабря 2015 года №1349.

**Учредитель:**

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

**Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):** Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проезд Сергеева, 14.

**Телефоны:** (4712) 52-52-79, (4712) 57-45-93, (4712) 57-39-77.

**e-mail:** kursk54@mail.ru

**Официальный сайт:** <http://s54.swsu.ru/>

**Директор школы:** Кобцева Оксана Витальевна

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

Головко Ирина Николаевна

Шапошникова Тамара Геннадьевна

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Сулова Элина Андреевна

**Заведующая дошкольным отделением:**

Еремина Светлана Николаевна

**Главный бухгалтер:**

Гузева Наталья Михайловна

**Заместитель директора по АХР:**

Беляева Наталья Викторовна

МБОУ «Школа № 54» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, серия 46Л № 0000850, регистрационный № 2688, выдана комитетом образования и науки Курской области 26 декабря 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

Лицензия дает право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам

дошкольного образования,

начального общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования,

- дополнительным программам: дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации** – от 19 января 2016 года, серия 46 А 01 № 0000208, регистрационный № 1542. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 18 января 2028 г.

МБОУ «Школа № 54» владеет зданием **на праве оперативного управления**. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 46-46/001-46/001/088/2015-881/1 выдано управлением Росреестра по Курской области 19.08.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 46-46/001-46/001/088/ 2015-277/1 выдано управлением Росреестра по Курской области 20.08.2015 г.

Учреждение владеет земельным участком **на праве постоянного (бессрочного) пользования**. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) № 028173 серия 46 АМ выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 06.06.2012 г.

В МБОУ «Школа №54» имеется **санитарно-эпидемиологическое заключение** № 46.01.12.000.М. 000221.05.16 от 05.05.2016 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области

В МБОУ «Школа №54» имеется **заключение № 104 от 22.06.2015 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности**, выданное Главным управлением министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курской области, управлением надзорной деятельности и профилактической работы.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя, Уставом школы, локальными актами учреждения.

**В учреждении разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие** общественно-государственное управление, организацию образовательного процесса, организацию сопровождения обучающихся в образовательном процессе, организацию методической работы, организацию внеурочной деятельности с обучающимися, внутренний распорядок работы школы, работу с кадрами, ведение школьной документации.

#### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Школа №54» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

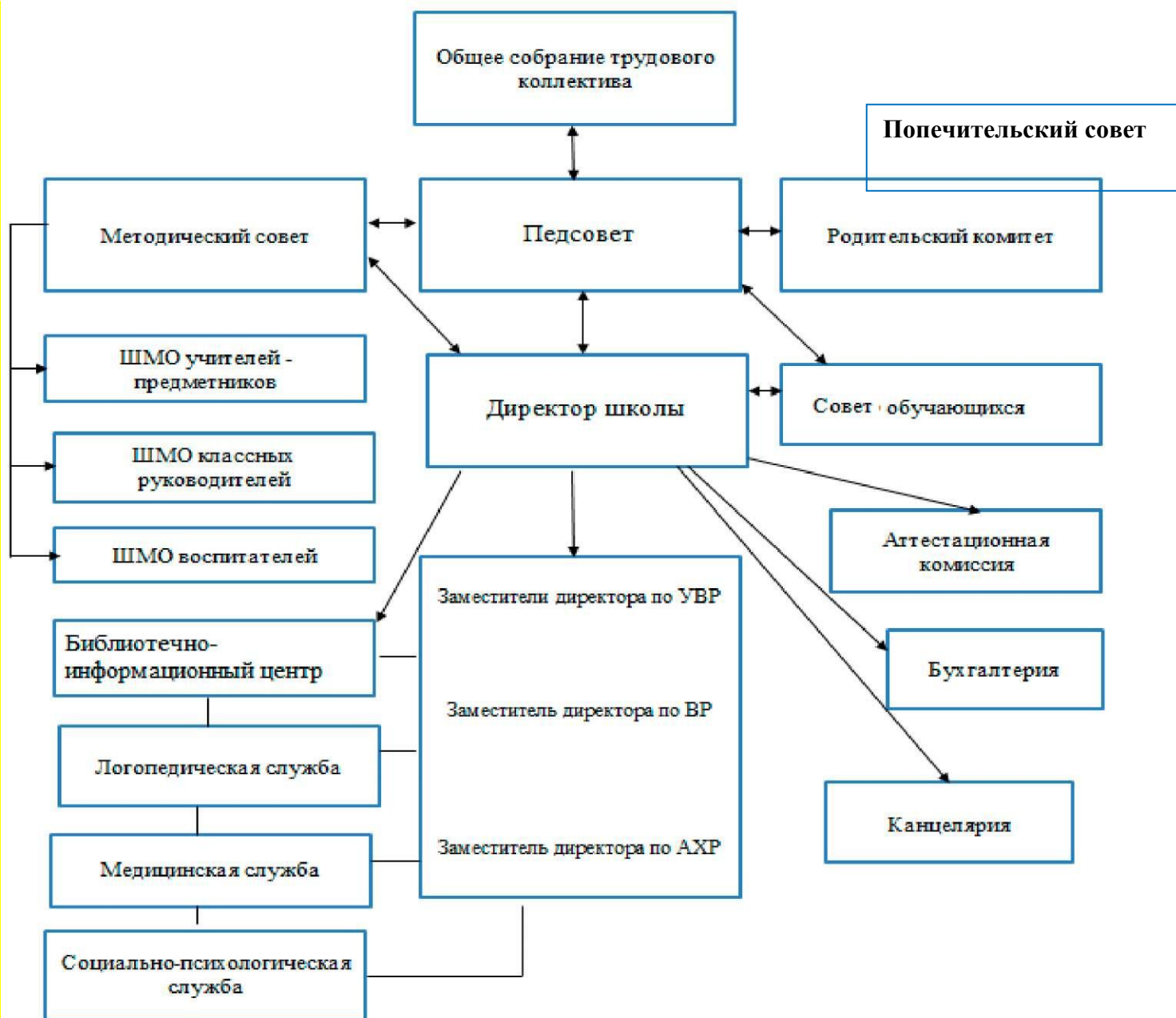
## **РАЗДЕЛ 2.**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **2.1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

##### **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Школа № 54» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Непосредственное руководство текущей деятельностью Школы осуществляет директор.

Формами самоуправления Школы являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет, методический совет.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности школьников.

С целью эффективного проведения педагогических советов решением методического совета создавались творческие группы учителей, которые распределяли обязанности, определяли круг вопросов, который будет обсужден в ходе педагогического совета, подбирали материал, обсуждали возможные исследования.

Деятельность методического совета была основана на анализе образовательного процесса, передовом педагогическом опыте учителей. На заседаниях методического совета рассматривались важные вопросы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

#### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

- 1) Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.

2) Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

3) Органы управления школой: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, попечительский совет, методический совет.

Полномочия, переданные общественным органам управления, описаны в Уставе и локальных актах учреждения.

## **2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в МБОУ «Школа № 54» обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В МБОУ «Школа № 54» **оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ** по следующим видам образования и уровням образования:

| Вид образования   | Уровень образования         | Наименование образовательной услуги  |
|-------------------|-----------------------------|--|
| Общее образование | Дошкольное образование      | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования       |
|                   | Начальное общее образование | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования |
|                   | Основное общее образование  | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования  |
|                   | Среднее общее образование   | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования   |

В МБОУ «Школа № 54» оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим подвидам дополнительного образования:

| Вид образования            | Подвид образования                          | Наименование образовательной услуги                |
|----------------------------|---|--|
| Дополнительное образование | Дополнительное образования детей и взрослых | Реализация дополнительных общеразвивающих программ |

В МБОУ «Школа № 54» **реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями) и примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Школа №54» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования включает несколько учебных планов.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| Предметные области                                | Учебные предметы                                    | Основные задачи реализации содержания  |
|---|---|--|
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык.<br>Литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык.<br>Литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.  |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                                    | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                            |
| Математика и информатика                          | Математика  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир                                      | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур                        | Основы религиозных культур                          | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об   |

|                     |                                       |  |
|---------------------|---------------------------------------|--|
| светской этики      | светской этики                        | отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России  |
| Искусство           | Изобразительное искусство.<br>Музыка. | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| Технология          | Технология                            | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     |
| Физическая культура | Физическая культура                   | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

| направление               | название                              |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Спортивно-Оздоровительное | «Здоровейка»                          |
|                           | «Подвижные игры»                      |
| Духовно-Нравственное      | «Азбука православия»                  |
|                           | «Моя малая Родина»                    |
| Социальное                | «Мой мир»                             |
|                           | «Финансовая грамотность»              |
| Общеинтеллектуальное      | «Умники и умницы»                     |
|                           | «Говори правильно»                    |
|                           | «Родной язык»                         |
|                           | «Литературное чтение на родном языке» |
|                           | «Логомир»                             |
| Общекультурное            | «Математика и конструирование»        |
|                           | «Планета проектов»                    |
|                           | Чудесная мастерская                   |

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено в школе курсами «Здоровейка» и «Подвижные игры». Целью курса «Здоровейка» является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, конкурсов и т.д. Основными задачами курса «Подвижные игры» является укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств; развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости; развитие

сообразительности, творческого воображения; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

2. Духовно - нравственное направление представлено работой курсов «Азбука православия» и «Моя малая Родина». Внеурочная деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

3. Социальное направление представлено курсом «Мой мир», целью которого является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты. Курс «Финансовая грамотность» направлен на развитие экономического образа мышления младших школьников, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях через курсы «Умники и умницы», «Говори правильно», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Логомир», «Математика и конструирование». Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

5. Общекультурное направление представлено курсами «Планета проектов», «Чудесная мастерская». Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра и т.д.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать учебный план 1- 4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме не более 10 часов в неделю.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на конец года

| год  | Количество обучающихся | Количество классов |
|------|------------------------|--------------------|
| 2017 | 393                    | 15                 |
| 2018 | 389                    | 15                 |
| 2019 | 420                    | 15                 |

В учреждении ежегодно увеличивается количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, практически все дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном за школой, обучаются в МБОУ «Школа № 54».

В МБОУ «Школа № 54» создаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На уровне начального общего образования **реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования**, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598) и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-



педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом индивидуальной программы реабилитации и мнения родителей (законных представителей).

АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, он может быть увеличен не более чем на два года.

Реализация АООП НОО организована совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего образования. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

В структуру АООП НОО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования на конец года

| год  | Количество обучающихся | Количество классов |
|------|------------------------|--------------------|
| 2017 | 0                      | 0                  |
| 2018 | 0                      | 0                  |
| 2019 | 3                      | 0                  |

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне начального общего образования начата с 1 сентября 2019 года на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

В МБОУ «Школа № 54» реализуется **основная общеобразовательная программа основного общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897) и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Структура основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Школа №54» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| Предметные области              | Учебные предметы  | Основные задачи реализации содержания   |
|---------------------------------|---|---|
| Русский язык и литература       | Русский язык.<br>Литература                                       | Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России. Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета |
| Родной язык и родная литература | Родной язык.<br>Родная литература                                 | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Приобщение к литературному наследию своего народа. Формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.   |
| Иностранные языки               | Иностранный язык.<br>Второй иностранный язык                      | Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом  |
| Общественно-научные предметы    | История России<br>Всеобщая история<br>Обществознание<br>География | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | задач в области социальных отношений.   |
| Математика и информатика                                  | Математика<br>Алгебра<br>Геометрия<br>Информатика             | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России       | Основы духовно-нравственной культуры народов России           | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| Естественно-научные предметы                              | Физика<br>Биология<br>Химия                                   | формирование целостной научной картины мира. Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Овладение научным подходом к решению различных задач. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.   |
| Искусство   | Изобразительное искусство.<br>Музыка                          | Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.  |
| Технология  | Технология  | Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.  |
| Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура.<br>Основы безопасности жизнедеятельности | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>жизнедеятельности.</p> <p>Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.</p> |
|--|--|---|

Учебный план МБОУ «Школа №54» предусматривает введение учебного курса «Индивидуальный проект» в 8 и 9 классах с целью формирования ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

| направление               | название                              |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Юный спасатель»                      |
|                           | «ОФП»                                 |
|                           | «Строевая подготовка»                 |
| Духовно-нравственное      | «В мире православной культуры»        |
| Социальное                | «Дорожная азбука»                     |
|                           | «Школа безопасности»                  |
|                           | «Я – гражданин России»                |
|                           | «Волонтеры леса»                      |
|                           | «Финансовая грамотность»              |
|                           | «Юнармия»                             |
|                           | «Слагаемые выбора профиля обучения»   |
|                           | «Юный журналист»                      |
|                           | «Азбука профессионального мастерства» |
| Общеинтеллектуальное      | «Занимательная математика»            |
|                           | «Загадки русского языка»              |
|                           | «Юный эколог»                         |
|                           | «Введение в информатику»              |
|                           | «Занимательный английский»            |
|                           | «Робототехника»                       |
|                           | «Проектная мастерская»                |

|                |  |
|----------------|--|
|                | «Занимательно о географии»                           |
|                | «Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»               |
|                | «Практикум по алгебре»                               |
|                | «Эмпирическая физика»                                |
|                | «Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию» |
|                | «Решение задач по информатике в формате ОГЭ»         |
|                | «Логомир»  |
|                | «История Курского края»                              |
|                | «Основы современной биологии. Подготовка к ОГЭ»      |
|                | «Робототехника»                                      |
|                | «Готовимся к ОГЭ по географии»                       |
| Общекультурное | «Мир, в котором я живу»                              |
|                | «Музыкальная палитра»                                |

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

**1.** Спортивно - оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Юный спасатель», «ОФП», «Строевая подготовка».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

**2.** Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности ребенка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положен курс внеурочной деятельности: «Основы православной культуры».

По итогам работы в данном направлении обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, в коллективных творческих делах.

**3. Социальное направление.** Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Дорожная азбука», «Я – гражданин России», «Юнармия», «Финансовая грамотность», «Слагаемые выбора профиля обучения», «Юный журналист», «Волонтеры леса», «Школа безопасности», «Азбука профессионального мастерства».

По итогам работы в данном направлении дети принимают участие в конкурсах, выставках, защищают проекты.

**4. Общеинтеллектуальное направление.** Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Загадки русского языка», «Логомир», «Юный эколог», «История Курского края», «Основы современной биологии. Подготовка к ОГЭ», «Введение в информатику», «Занимательный английский», «Занимательно о географии», «Практикум по алгебре», «Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку», «Эмпирическая физика», «Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию», «Готовимся к ОГЭ по географии», «Решение задач по информатике в формате ОГЭ», «Робототехника», «Проектная мастерская», «Логомир».

По итогам работы в данном направлении дети принимают участие в конкурсах, выставках, защищают проекты.

**5. Общекультурное направление.** Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Музыкальная палитра», «Мир, в котором я живу».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов установленных федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования на конец года

| год  | Количество обучающихся | Количество классов | Параллель  |
|------|------------------------|--------------------|------------|
| 2017 | 220                    | 10                 | 5-7 классы |
| 2018 | 297                    | 12                 | 5-8 классы |
| 2019 | 412                    | 16                 | 5-9 классы |

Наблюдается ежегодное увеличение количества обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в связи с поэтапным переходом на ФГОС ООО.

На уровне основного общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования не реализуются.

В МБОУ «Школа № 54» реализуется **основная общеобразовательная программа среднего общего образования**, разработанная на основании федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

В соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей в учреждении в 2019-2020 учебном году функционируют два десятых класса (социально-гуманитарный и универсальный профиль) и один одиннадцатый класс (универсальный профиль).

Основная образовательная программа среднего общего образования включает несколько учебных планов: учебный план среднего общего образования (универсальный), учебный план среднего общего образования (социально-гуманитарный).

Учебные планы среднего общего образования содержат федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В классе социально-гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются следующие предметы: обществознание, русский язык и история. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. В 10 классе компонент образовательного учреждения используется на увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Математика» и на элективный учебный предмет «Практикум по математике». В 11 классе компонент образовательного учреждения используется на увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Математика» и на элективный учебный предмет «Практикум по математике».

В классе универсального обучения все учебные предметы изучаются на базовом уровне. В 10 классе компонент образовательного учреждения используется на увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Математика», на ведение элективных учебных предметов «Практикум по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» и на ведение факультативных курсов: «Некоторые вопросы классической физики в становлении естественнонаучной картины мира»,

«Актуальные вопросы обществознания», «Подготовка к ЕГЭ по информатике». В 11 классе компонент образовательного учреждения используется на увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Математика», на ведение элективных учебных предметов «Практикум по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» и на ведение факультативных курсов: «Актуальные вопросы обществознания», «Подготовка к ЕГЭ по информатике».

В школе продолжает функционировать одиннадцатый класс универсального обучения. Компонент образовательного учреждения используется на увеличение количества часов учебных предметов федерального компонента: литература (на 1 час), математика (на 2 часа). Вводятся элективные учебные предметы «Практикум по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования на конец года

| год  | Количество обучающихся | Из них, обучаются в профильных классах |
|------|------------------------|--|
| 2017 | 19                     | 0                                      |
| 2018 | 43                     | 0                                      |
| 2019 | 57                     | 16                                     |

Наблюдается ежегодное увеличение количества обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования. В 2019 году был открыт профильный десятый класс социально-гуманитарного профиля.

В МБОУ «Школа № 54» реализуется **основная образовательная программа дошкольного образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы).

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования на конец года

| год  | Количество воспитанников | Количество групп |
|------|--------------------------|------------------|
| 2017 | 0                        | 0                |
| 2018 | 24                       | 1                |
| 2019 | 40                       | 2                |

Дошкольное отделение функционирует в МБОУ «Школа № 54» с июля 2018 года.



В МБОУ «Школа № 54» реализуется **адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155), примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы).

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Целью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Коррекционная помощь детям с тяжелыми нарушениями речи является одним из приоритетных направлений образовательной программы. Она обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития, учитывает особые образовательные потребности детей. Коррекционные занятия проводят логопед и психолог.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования на конец года

| год  | Количество воспитанников | Количество групп |
|------|--------------------------|------------------|
| 2017 | 0                        | 0                |
| 2018 | 0                        | 0                |
| 2019 | 12                       | 1                |

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в МБОУ «Школа № 54» с 2019 года.

В МБОУ «Школа № 54» оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим подвидам дополнительного образования:

| Вид образования | Подвид образования | Наименование образовательной услуги |
|-----------------|--------------------|-------------------------------------|
|-----------------|--------------------|-------------------------------------|

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| Дополнительное образование | Дополнительное образования детей и взрослых | Реализация дополнительных общеразвивающих программ |
|----------------------------|---|--|

В 2019 году в МБОУ «Школа № 54» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

| Направленность дополнительной общеразвивающей программы | Название программы      | Количество учащихся |
|---|-------------------------|---------------------|
| техническая направленность                              | -                       | -                   |
| естественнонаучная направленность                       | -                       | -                   |
| физкультурно-спортивная направленность                  | Шахматы                 | 30                  |
|   | Баскетбол               | 34                  |
|   | Степаэробика            | 30                  |
|   | Влейбол                 | 28                  |
|   | Хореография             | 105                 |
| художественная направленность                           | Военная реконструкция   | 60                  |
|   | Декоративное творчество | 60                  |
|   | Камертон                | 45                  |
| туристско-краеведческая направленность                  | -                       | -                   |
| социально-педагогическая направленность                 | ДЮП                     | 30                  |
|   | ЮИД                     | 30                  |
|   | Юный избиратель         | 30                  |

В МБОУ «Школа №54» реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей. Техническая и естественнонаучная направленности широко представлены в рамках внеурочной деятельности для обучающихся на уровнях основного общего образования и начального общего образования.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Устава МБОУ «Школа № 54», Положения о предоставлении платных образовательных услуг и заявлений родителей (законных представителей) учащихся, в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан в учреждении реализуются платные дополнительные образовательные услуги по общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Курсы по подготовке детей к обучению иностранным языкам в школе (английский, немецкий)».

Были созданы группы:

- изучение иностранного языка (английский, подготовительный уровень) для обучающихся 1 классов,
- изучение иностранного языка (английский, углубленный уровень) для обучающихся 2-5 классов,
- изучение иностранного языка (немецкий, подготовительный уровень) для обучающихся 5 классов.

Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе по заявлению родителей с последующим заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Количество обучающихся которым были оказаны платные образовательные услуги по общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Курсы по подготовке детей к обучению иностранным языкам в школе (английский, немецкий)»

| Год  | Количество обучающихся |
|------|------------------------|
| 2017 | 0                      |

|      |    |
|------|----|
| 2018 | 0  |
| 2019 | 90 |

В целях организации эффективного образовательного процесса были закуплены учебники и учебные пособия для изучения иностранного языка.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Устава МБОУ «Школа № 54», Положения о предоставлении платных образовательных услуг и заявлений родителей (законных представителей) учащихся, в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан в учреждении реализуются платные дополнительные образовательные услуги по общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Курсы по подготовке детей к обучению в школе «Школа будущего первоклассника».

Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе по заявлению родителей с последующим заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Количество детей, которым были оказаны платные образовательные услуги по общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Курсы по подготовке детей к обучению в школе «Школа будущего первоклассника».

| Год  | Количество обучающихся |
|------|------------------------|
| 2017 | 0                      |
| 2018 | 0                      |
| 2019 | 49                     |

Обучение осуществлялось на основании общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Курсы по подготовке детей к обучению в школе «Школа будущего первоклассника». Актуальность программы состоит в решении вопросов выравнивания стартовых возможностей детей с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни. Образовательная программа предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

#### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования. Содержание подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования.

### **2.3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Учебный год в образовательной организации начался 1 сентября.

Количество учебных недель определяется годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (в середине третьей четверти) дополнительные недельные каникулы.

Сроки начала и завершения каникул определяются годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

С 1 сентября 2019 года школа работает в режиме пятидневной недели.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы. В каникулярный период на базе образовательной организации создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2019 году в школьном лагере отдохнули 125 обучающихся МБОУ «Школа № 54»

Продолжительность урока (академический час) в образовательной организации:

- в первых классах – 35 минут,
- во 2-х -11-х классах - 45 минут.

Расписание уроков в Школе составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности с учетом положений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В Школе для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- начало учебных занятий - в 08 часов 30 минут;
- объем максимальной допустимой образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в течение дня составляет:

для обучающихся в 1-х классах - в сентябре и октябре по 3 урока в день и 1 день в неделю по 4 урока за счет урока физической культуры; со второй четверти по 4 урока в день и 1 день в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся в 5-х - 6-х классах - не более 6 уроков в день;

для обучающихся в 7-х - 11-х классах - не более 7 уроков в день;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков - по 20 минут каждая;

- между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут;

- для обучающихся в 1-х классах в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организацию питания обучающихся в Школе осуществляет питающая организация на основе договора.

Для организации питания, а также для хранения и приготовления пищи, выделяются специальные помещения.

Питание обучающихся проводится согласно установленного графика.

При организации групп продленного дня в Школе предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак — на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед — в период пребывания на продленном дне в 12-13 часов, полдник — в 15-16 часов.

Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется для обучающихся во второй половине дня (но не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока), а также учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Режим работы объединений дополнительного образования, порядок проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися регламентируется планом проведения воспитательных и спортивно — оздоровительных мероприятий на учебный год и расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

## ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

## 2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА

На конец 2017 года количество обучающихся составляло 706 человек.

|                              | начальное<br>общее<br>образование | основное<br>общее<br>образование | среднее<br>общее<br>образование | Всего |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------|
| Общее количество обучающихся | 393                               | 328                              | 19                              | 740   |
| Общее количество классов     | 15                                | 14                               | 1                               | 30    |

Количество обучающихся по классам:

| начальное общее образование |      |      |      | основное общее образование |      |      |      |       | среднее общее образование |       |
|-----------------------------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|-------|---------------------------|-------|
| 1 кл                        | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5кл.                       | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9 кл. | 10кл.                     | 11кл. |
| 100                         | 100  | 109  | 84   | 83                         | 71   | 66   | 53   | 55    | 19                        | 0     |

На конец 2018 года количество обучающихся составляло 775 человек.

|                              | начальное<br>общее<br>образование | основное<br>общее<br>образование | среднее<br>общее<br>образование | Всего |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------|
| Общее количество обучающихся | 389                               | 343                              | 43                              | 775   |
| Общее количество классов     | 15                                | 14                               | 2                               | 31    |

Количество обучающихся по классам:

| начальное общее образование |      |      |      | основное общее образование |      |      |      |       | среднее общее образование |       |
|-----------------------------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|-------|---------------------------|-------|
| 1 кл                        | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5кл.                       | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9 кл. | 10кл.                     | 11кл. |
| 83                          | 99   | 100  | 107  | 81                         | 86   | 69   | 61   | 46    | 24                        | 19    |

На конец 2019 года количество обучающихся составляло 892 человека.

|                              | начальное<br>общее<br>образование | основное<br>общее<br>образование | среднее<br>общее<br>образование | Всего |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------|
| Общее количество обучающихся | 423                               | 412                              | 57                              | 892   |
| Общее количество классов     | 15                                | 16                               | 3                               | 34    |

Количество обучающихся по классам:

| начальное общее образование |      |      |      | основное общее образование |      |      |      |       | среднее общее образование |       |
|-----------------------------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|-------|---------------------------|-------|
| 1 кл                        | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5кл.                       | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9 кл. | 10кл.                     | 11кл. |
| 121                         | 88   | 103  | 111  | 105                        | 78   | 88   | 77   | 64    | 32                        | 25    |

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 777 учащихся. Из них окончили учебный год на «отлично» – 56, на «хорошо» и «отлично» – 301. Таким образом, качество знаний составило 44%, что соответствует уровню предыдущего учебного года, результативность – 100%. Ниже представлены итоги года по классам и параллелям:

| Класс                      | Кол-во учащихся | На «5»    | На «4» и «5» | На «4» и «3» | На «2» | н/а | Обуч.       | Кач-во     |
|----------------------------|-----------------|-----------|--------------|--------------|--------|-----|-------------|------------|
| 1А                         | 29              |           |              |              |        |     | 100%        |            |
| 1Б                         | 30              |           |              |              |        |     | 100%        |            |
| 1В                         | 25              |           |              |              |        |     | 100%        |            |
| <b>Итого</b>               | <b>84</b>       |           |              |              |        |     | <b>100%</b> |            |
| 2А                         | 27              | 4         | 18           | 5            | -      | -   | 100%        | 81%        |
| 2Б                         | 24              | 2         | 18           | 4            | -      | -   | 100%        | 83%        |
| 2В                         | 24              | 2         | 10           | 12           | -      | -   | 100%        | 52%        |
| 2Г                         | 25              | 3         | 15           | 7            | -      | -   | 100%        | 72%        |
| <b>Итого</b>               | <b>100</b>      | <b>11</b> | <b>61</b>    | <b>28</b>    | -      | -   | <b>100%</b> | <b>72%</b> |
| 3А                         | 24              | 5         | 13           | 6            | -      | -   | 100%        | 75%        |
| 3Б                         | 27              | 3         | 15           | 9            | -      | -   | 100%        | 66%        |
| 3В                         | 26              | 3         | 14           | 9            | -      | -   | 100%        | 65%        |
| 3Г                         | 25              | 0         | 15           | 10           | -      | -   | 100%        | 60%        |
| <b>Итого</b>               | <b>102</b>      | <b>11</b> | <b>57</b>    | <b>34</b>    | -      | -   | <b>100%</b> | <b>66%</b> |
| 4А                         | 27              | 3         | 16           | 8            | -      | -   | 100%        | 70%        |
| 4Б                         | 27              | 4         | 13           | 10           | -      | -   | 100%        | 62%        |
| 4В                         | 26              | 3         | 13           | 10           | -      | -   | 100%        | 61%        |
| 4Г                         | 27              | 6         | 8            | 13           | -      | -   | 100%        | 51%        |
| <b>Итого</b>               | <b>107</b>      | <b>16</b> | <b>50</b>    | <b>41</b>    | -      | -   | <b>100%</b> | <b>61%</b> |
| <b>Всего по нач. школе</b> | <b>393</b>      | <b>38</b> | <b>168</b>   | <b>103</b>   | -      | -   | <b>100%</b> | <b>66%</b> |
| 5А                         | 26              | 3         | 13           | 10           | -      | -   | 100%        | 61%        |
| 5Б                         | 26              | 1         | 15           | 10           | -      | -   | 100%        | 61%        |
| 5В                         | 26              | 1         | 11           | 14           | -      | -   | 100%        | 46%        |
| <b>Итого</b>               | <b>78</b>       | <b>5</b>  | <b>39</b>    | <b>34</b>    | -      | -   | <b>100%</b> | <b>56%</b> |
| 6А                         | 29              | 4         | 14           | 11           | -      | -   | 100%        | 62%        |
| 6Б                         | 29              | 3         | 11           | 15           | -      | -   | 100%        | 48%        |
| 6В                         | 28              | 1         | 6            | 21           | -      | -   | 100%        | 25%        |
| <b>Итого</b>               | <b>86</b>       | <b>8</b>  | <b>31</b>    | <b>47</b>    | -      | -   | <b>100%</b> | <b>45%</b> |
| 7А                         | 21              | 1         | 4            | 16           | -      | -   | 100%        | 23%        |
| 7Б                         | 24              | 1         | 7            | 16           | -      | -   | 100%        | 33%        |
| 7В                         | 24              | -         | 6            | 18           | -      | -   | 100%        | 25%        |
| <b>Итого</b>               | <b>69</b>       | <b>2</b>  | <b>17</b>    | <b>50</b>    | -      | -   | <b>100%</b> | <b>27%</b> |
| 8А                         | 21              | 1         | 6            | 14           | -      | -   | 100%        | 33%        |
| 8Б                         | 20              | -         | 2            | 18           | -      | -   | 100%        | 10%        |
| 8В                         | 20              | -         | 8            | 12           | -      | -   | 100%        | 40%        |
| <b>Итого</b>               | <b>61</b>       | <b>1</b>  | <b>16</b>    | <b>44</b>    | -      | -   | <b>100%</b> | <b>27%</b> |
| 9А                         | 22              | -         | 10           | 12           | -      | -   | 100%        | 45%        |
| 9Б                         | 24              | 2         | 6            | 16           | -      | -   | 100%        | 33%        |
| <b>Итого</b>               | <b>46</b>       | <b>2</b>  | <b>16</b>    | <b>28</b>    | -      | -   | <b>100%</b> | <b>38%</b> |
| <b>Всего по ср. школе</b>  | <b>341</b>      | <b>18</b> | <b>119</b>   | <b>203</b>   | -      | -   | <b>100%</b> | <b>35%</b> |
| 10А                        | 24              | -         | 5            | 19           | -      | -   | 100%        | 20%        |

|                       |            |           |            |            |          |          |             |            |
|-----------------------|------------|-----------|------------|------------|----------|----------|-------------|------------|
| 10А                   | 19         | -         | 9          | 10         | -        | -        | 100%        | 47%        |
| <b>Итого</b>          | <b>43</b>  | <b>-</b>  | <b>14</b>  | <b>29</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>100%</b> | <b>33%</b> |
| <b>Всего по школе</b> | <b>777</b> | <b>56</b> | <b>301</b> | <b>335</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>100%</b> | <b>44%</b> |

На уровне начального общего образования обучалось 393 ученика. 393 обучающихся переведены в следующий класс. Качество знаний составило 66%, результативность 100%.

| Учебный год | Кол-во уч-ся | Обуч. На «5» | Обуч. На «4» и «5» | Обуч. На «3» и «4» | Н\а | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|--------------|--------------|--------------------|--------------------|-----|--------------|-----------------|
| 2014-2015   | 318          | 11           | 69                 | 64                 | 2   | 55           | 98%             |
| 2015-1016   | 351          | 14           | 82                 | 58                 | 3   | 55           | 98%             |
| 2016-2017   | 383          | 32           | 153                | 93                 | 3   | 64           | 98%             |
| 2017-2018   | 395          | 38           | 160                | 95                 | 2   | 67           | 99%             |
| 2018-2019   | 393          | 28           | 168                | 103                | 0   | 66           | 100%            |

В 5 – 9 классах на конец учебного года обучался 341 ученик, все переведены в следующий класс. На «5» обучались 18 учащихся, на «4» и «5» - 119, на «3» и «4» - 203. Качество знаний составило 35%, что равно уровню прошлого учебного года. Успеваемость 100%.

| Учебный год | Кол-во уч-ся | Обуч. На «5» | Обуч. На «4» и «5» | Обуч. На «3» и «4» | Не успев. Н\а | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|--------------|--------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------|-----------------|
| 2014-2015   | 276          | 16           | 79                 | 181                | -             | 100%         | 34%             |
| 2015-2016   | 283          | 9            | 81                 | 192                | 1             | 99,6%        | 32%             |
| 2016-2017   | 312          | 7            | 91                 | 211                | 3             | 99%          | 30%             |
| 2017-2018   | 321          | 13           | 101                | 202                | 1             | 99%          | 35%             |
| 2018-2019   | 341          | 16           | 119                | 203                | 0             | 100%         | 35%             |

На уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году обучались 43 ученика, все переведены в следующий класс. На «4» и «5» обучались - 14 учеников, на «3» и «4» - 29 учащихся. Качество знаний в 10-11 классах –44%, успеваемость – 100%.

| Учебный год | Кол-во уч-ся | Обуч. На «5» | Обуч. На «4» и «5» | Обуч. На «3» и «4» | Не успев. Н\а | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|--------------|--------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------|-----------------|
| 2014-2015   | 46           | 3            | 15                 | 28                 | -             | 100%         | 41%             |
| 2015-2016   | 43           | 3            | 14                 | 21                 | 5             | 88%          | 40%             |
| 2016-2017   | 11           | 1            | 5                  | 5                  | -             | 100%         | 54%             |
| 2017-2018   | 19           | 0            | 6                  | 13                 | -             | 100%         | 31%             |
| 2018-2019   | 43           | 0            | 14                 | 29                 | -             | 100%         | 44%             |

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании 46 выпускников 9-х классов и 19 выпускников 11 класса.

**образовательные программы основного общего образования**

| 2016 /2017 учебный год  |  | 2017 /2018 учебный год  |  | 2018 /2019 учебный год   |  |
|---|--|---|--|--|--|
| Количество (чел.)/<br>доля (%)<br>обучающихся,<br>допущенных к<br>государственной<br>итоговой<br>аттестации | Количество<br>(чел.)/ доля<br>(%)<br>обучающихся,<br>не<br>допущенных<br>к<br>государствен<br>ной итоговой<br>аттестации | Количество<br>(чел.)/ доля<br>(%)<br>обучающихс<br>я,<br>допущенных<br>к<br>государстве<br>нной<br>итоговой<br>аттестации | Количество<br>(чел.)/ доля (%)<br>обучающихся,<br>не допущенных<br>к<br>государственно<br>й итоговой<br>аттестации | Количество<br>(чел.)/ доля<br>(%)<br>обучающихся,<br>допущенных<br>к<br>государственн<br>ой итоговой<br>аттестации | Количество<br>(чел.)/ доля<br>(%)<br>обучающихся,<br>не<br>допущенных<br>к<br>государственн<br>ой итоговой<br>аттестации |
| 50(100%)  | 0 (0%)   | 55(100%)  | 0 (0%)   | 46(100%)   | 0 (0%)   |

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике и два экзамена по выбору обучающихся.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 46 выпускников. Все они успешно сдали экзамены. Средний балл по итогам экзамена по русскому языку составил 4,3 балла.

Государственная итоговая аттестация по математике для выпускников 9-х классов также проводилась в форме основного государственного экзамена. С целью обеспечения эффективности проверки освоения выпускниками 9-х классов базовых понятий курса математики, умения применять математические знания и решать практико-ориентированные задачи в экзаменационной работе были выделены три модуля: «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика».

Все выпускники успешно справились с экзаменационной работой и показали хорошие результаты. Средняя отметка – 3,9.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования**

| предмет         | Количество выпускников, сдававших ОГЭ в 2019 году | Средний балл ОГЭ в 2019 году | Количество выпускников, сдававших ОГЭ в 2018 году | Средний балл ОГЭ в 2018 году | Количество выпускников, сдававших ОГЭ в 2017 году | Средний балл ОГЭ в 2017 году |
|-----------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|
| русский язык    | 46  | 4,3                          | 54  | 4,4                          | 50  | 4,3                          |
| математика      | 46  | 3,9                          | 54  | 4,0                          | 50  | 3,8                          |
| биология        | 5   | 3,8                          | 2   | 3,0                          | 1   | 3,0                          |
| английский язык | 1   | 5                            | 2   | 4,0                          | 1   | 4,0                          |
| обществознание  | 30  | 3,8                          | 46  | 3,9                          | 46  | 3,8                          |
| география       | 38  | 4,0                          | 49  | 4,2                          | 48  | 4,4                          |
| информатика     | 18  | 3,9                          | 9   | 4,1                          | 2   | 4,5                          |
| физика          | -   | -                            | -   | -                            | 1   | 5,0                          |
| химия           | -   | -                            | 1   | 4,0                          | 1   | 4,0                          |



**основного государственного экзамена**

| Учебные предметы | 2016 /2017 учебный год                                    |  | 2017 /2018 учебный год                                |  | 2018 /2019 учебный год                                |  |
|------------------|---|--|---|--|---|--|
|                  | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных |
| Русский язык     | 50(100%)  | 50(100%)   | 54(100%)  | 54(100%)   | 46(100%)  | 46(100%)   |
| Математика       | 50(100%)  | 50(100%)   | 54(100%)  | 54(100%)   | 46(100%)  | 46(100%)   |

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

| 2016 /2017 учебный год        |                      | 2017 /2018 учебный год        |                      | 2018 /2019 учебный год        |                      |
|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
| 1                             | 2%                   | 1                             | 2%                   | 2                             | 4%                   |

**Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании**

| 2016 /2017 учебный год        |                      | 2017 /2018 учебный год        |                      | 2018 /2019 учебный год        |                      |
|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
| 0                             | 0%                   | 0                             | 0%                   | 0                             | 0%                   |

**Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

| 2015/2016 учебный год   |  | 2016/2017 учебный год   |  | 2018/2019 учебный год   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации |
| 25 (100%)   | 0 (0%)   | 11 (100%)   | 0 (0%)   | 19 (100%)   | 0 (0%)   |

В 2017-2018 учебном году в учреждении не было одиннадцатого класса.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

| предмет               | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2019 году | Средний балл ЕГЭ в 2019 году | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2017 году | Средний балл ЕГЭ в 2017 году |
|-----------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|
| русский язык          | 19  | 72                           | 11  | 75                           |
| математика профильная | 8   | 52                           | 6   | 55                           |
| математика базовая    | 11  | 4,2                          | 11  | 4,4                          |
| физика                | 4   | 49                           | 2   | 79                           |
| биология              | 1   | 36                           | 1   | 73                           |
| история               | 4   | 46                           | 5   | 50                           |
| английский язык       | 3   | 65                           | 1   | 60                           |
| обществознание        | 13  | 50                           | 10  | 60                           |
| химия                 | 1   | 44                           | -   | -                            |
| литература            | 2   | 52                           | 1   | 69                           |
| информатика           | 1   | 72                           | -   | -                            |

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена**

| Учебные предметы      | 2015 /2016 учебный год                                    |  | 2016 /2017 учебный год                                    |  | 2018 /2019 учебный год                                    |  |
|-----------------------|---|--|---|--|---|--|
|                       | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных |
| Русский язык          | 25 (100%)   | 25 (100%)  | 11(100%)  | 11(100%)   | 19 (100%)   | 19 (100%)  |
| Математика базовая    | 25 (100%)   | 25 (100%)  | 11(100%)  | 11(100%)   | 11 (58%)  | 11 (100%)  |
| Математика профильная | 14 (56%)  | 14 (100%)  | 6 (55%)   | 6 (100%)   | 8 (42%)   | 8 (100%)   |
| Литература            | 7 (28%)   | 7 (28%)  | 1(9%)   | 1(100%)  | 2 (11%)   | 2 (100%)   |
| Физика                | 6 (24%)   | 5 (20%)  | 2(18%)  | 2(100%)  | 4 (21%)   | 4 (100%)   |
| Химия                 | 1 (4%)  | 1 (4%)   | -   | -  | 1 (5%)  | 1 (100%)   |
| Биология              | 5 (20%)   | 3 (12%)  | 1(9%)   | 1(100%)  | 1 (5%)  | 1 (100%)   |
| География             | 2 (8%)  | 1 (4%)   | -   | -  | -   | -  |
| История               | 5 (20%)   | 5 (20%)  | 5(45%)  | 5(100%)  | 4 (21%)   | 4 (100%)   |
| Обществознание        | 23 (92%)  | 19 (76%)   | 10 (91%)  | 10(100%)   | 13 (68%)  | 12 (92%)   |
| Английский язык       | 2 (8%)  | 2 (8%)   | 1(9%)   | 1(100%)  | 3 (16%)   | 3 (100%)   |
| Информатика и ИКТ     | -   | -  | -   | -  | 1 (5%)  | 1 (100%)   |

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

| 2015 /2016 учебный год        |                      | 2016 /2017 учебный год        |                      | 2018 /2019 учебный год        |                      |
|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
| 2                             | 8%                   | 1                             | 11%                  | 0                             | 0%                   |

**Сведения об обучающихся, не получивших аттестат  
о среднем общем образовании**

| 2015 /2016 учебный год        |                      | 2016 /2017 учебный год        |                      | 2018 /2019 учебный год        |                      |
|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
| 1                             | 4%                   | 0                             | 0%                   | 0                             | 0%                   |

**Сведения об обучающихся, награжденных медалями**

|   | 2015 /2016 учебный год | 2016 /2017 учебный год | 2018 /2019 учебный год |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|
| Медаль «За особые успехи в учении»                  | 2                      | 1                      | 0                      |
| Золотая медаль города Курска «За отличную учебу»    | 2                      | 1                      | 0                      |
| Серебряная медаль города Курска «За отличную учебу» | 0                      | 0                      | 1                      |

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» от 29.01.2019 г. № 84 (в редакции приказа приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019 г. №104) в апреле 2019 года обучающиеся четвертых, пятых и шестых и седьмых классов приняли участие в проведении **всероссийских проверочных работ**. Обучающиеся четвертых классов принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру. Обучающиеся пятых классов - по русскому языку, математике, истории, биологии. Обучающиеся шестых классов - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. Обучающиеся седьмых классов - по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку.

| класс | предмет        | Средний балл по ОУ | Средний балл по г. Курску | Средний балл по Курской области |
|-------|----------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 4     | математика     | 4,6                | 4,3                       | 4,2                             |
| 4     | русский язык   | 4,4                | 4,1                       | 4,0                             |
| 4     | окружающий мир | 4,0                | 4,1                       | 4,1                             |
| 5     | русский язык   | 4,2                | 3,7                       | 3,7                             |
| 5     | математика     | 4,3                | 3,9                       | 3,8                             |
| 5     | история        | 3,8                | 3,9                       | 3,8                             |
| 5     | биология       | 4,3                | 4,0                       | 3,9                             |
| 6     | русский язык   | 3,9                | 3,6                       | 3,6                             |
| 6     | математика     | 3,9                | 3,7                       | 3,7                             |
| 6     | история        | 4,0                | 4,0                       | 4,0                             |
| 6     | биология       | 4,0                | 4,0                       | 3,9                             |
| 6     | география      | 3,8                | 3,9                       | 3,9                             |
| 6     | обществознание | 3,9                | 3,9                       | 3,8                             |

|   |                |     |     |     |
|---|----------------|-----|-----|-----|
| 7 | русский язык   | 3,7 | 3,5 | 3,4 |
| 7 | математика     | 3,8 | 3,8 | 3,7 |
| 7 | история        | 3,6 | 4,0 | 3,9 |
| 7 | биология       | 3,8 | 3,9 | 3,8 |
| 7 | география      | 3,6 | 3,7 | 3,7 |
| 7 | обществознание | 3,6 | 3,5 | 3,5 |
| 7 | физика         | 3,7 | 3,5 | 3,5 |

Обучающиеся одиннадцатых классов приняли участие в проведении ВПР по тем учебным предметам, которые они не выбрали на государственной итоговой аттестации. По английскому языку (письменно), биологии, физике, географии, химии, истории.

#### Итоги ВПР в одиннадцатых классах в 2019 году

| класс | предмет                     | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по области |
|-------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 11    | английский язык (письменно) | 4,3                   | 4,6                    | 4,6                     |
| 11    | химия                       | 3,8                   | 4,1                    | 4,1                     |
| 11    | биология                    | 4,2                   | 4,4                    | 4,3                     |
| 11    | география                   | 3,8                   | 4,0                    | 4,1                     |
| 11    | физика                      | 3,5                   | 4,0                    | 3,9                     |

Таким образом результаты ВПР в четвертых, пятых и шестых классах немного выше средних по городу Курску и Курской области. В седьмых классах результаты немного выше средних или на уровне средних по городу и области. А в одиннадцатых классах результаты ВПР ниже средних по городу и области.

В целях повышения эффективности проведения всероссийских проверочных работ были определены узкие места деятельности педколлектива и разработаны соответствующие рекомендации педагогов; были выявлены наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи.

**Работа с одаренными детьми** нашла свое отражение и в организации первого тура Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады проводился по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, физика, информатика, технология, история, историческое краеведение, химия, биология, география, краеведение, физическая культура. В 2019 году в олимпиадах принял участие 361 обучающийся.

#### Итоги участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

| Учебный предмет, по которому проводилась олимпиада | Количество обучающихся, которые приняли участие в олимпиаде | Количество победителей | Количество призеров |
|--|---|------------------------|---------------------|
| Английский язык                                    | 85  | 7                      | 17                  |
| Астрономия   | 4   | 1                      | 0                   |
| Биология   | 44  | 7                      | 4                   |
| География  | 62  | 5                      | 9                   |
| Информатика  | 29  | 4                      | 4                   |
| МХК  | 5   | 1                      | 0                   |
| История  | 72  | 7                      | 8                   |
| Литература   | 46  | 6                      | 7                   |
| Математика   | 73  | 7                      | 15                  |
| Обществознание                                     | 64  | 6                      | 9                   |
| ОБЖ  | 17  | 3                      | 1                   |
| Право  | 5   | 1                      | 0                   |
| Русский язык                                       | 49  | 7                      | 7                   |
| Технология   | 66  | 10                     | 6                   |
| Физика   | 35  | 5                      | 4                   |
| Физическая культура                                | 44  | 5                      | 6                   |

|             |    |   |   |
|-------------|----|---|---|
| Химия       | 11 | 3 | 0 |
| Экология    | 10 | 1 | 1 |
| Экономика   | 4  | 0 | 0 |
| ОПК         | 8  | 2 | 0 |
| Краеведение | 28 | 3 | 4 |

Победители школьной олимпиады приняли участие в следующих этапах Всероссийской олимпиады школьников и добились определенных результатов. Три призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, один призер - по литературе, 3 призера – по обществознанию, 1 призер по географии.

**Победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

| Предмет        | Статус       | Уровень       |
|----------------|--------------|---------------|
| 2017 год       |              |               |
| ОПК            | 1 призер     | муниципальный |
| обществознание | 1 призер     | муниципальный |
| 2018 год       |              |               |
| обществознание | 1 победитель | муниципальный |
| история        | 1 призер     | муниципальный |
| 2019 год       |              |               |
| история        | 3 призера    | муниципальный |
| обществознание | 3 призера    | муниципальный |
| литература     | 1 призер     | муниципальный |
| география      | 1 призер     | муниципальный |

Наблюдается значительное увеличение количества обучающихся, которые стали победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников, что говорит об эффективной работе педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных детей.

Кроме того, наши ученики активно участвовали в конкурсах, олимпиадах различного уровня и добились высоких результатов:

| Название мероприятия  | Количество победителей | Количество призеров |
|---|------------------------|---------------------|
| всероссийская образовательная акция "ИТ-ДИКТАНТ"  | 5                      |                     |
| областной конкурс школьных сочинений "Моя семья"  | -                      | 1                   |
| Городской конкурс проектных и творческих работ "Школа - территория здорового образа жизни",   | 1                      | -                   |
| городской конкурс "Самая здоровая школа", <b>в рамках городской воспитательной программы</b> по пропаганде здорового образа жизни <b>"Касается каждого"</b>                             | 1                      | -                   |
| городской конкурс семейных фотографий "Мой активный отдых - залог здоровья!" <b>в рамках городской воспитательной программы по пропаганде здорового образа жизни "Касается каждого"</b> | 4                      | 14                  |
| Подведение итогов мероприятий 2018-2019 учебного года <b>в рамках городской воспитательной программы "Православные традиции"</b>  | -                      | 1 (команда школы)   |
| брейн-ринге по художественному фильму "Не укради" <b>в рамках городской воспитательной программы "Православные традиции"</b>  | -                      | 1                   |
| городской конкурс "Растим родословное древо", проводимый <b>в рамках городской воспитательной программы "Моя родословная"</b>   | -                      | 3                   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| городской конкурс "Создаем домашний музей", в рамках городской воспитательной программы "Моя родословная"   | 2 | - |
| конкурс "Экологическая грамотность - залог здоровья" в рамках городской воспитательной программы "Улыбайся! Радуйся! Живи!"   | 2 | - |
| маршрутная игра "Дорогами Подвига", посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в рамках городской воспитательной программы "Улыбайся! Радуйся! Живи!"   | - | 1 |
| фотоконкурс "Остановись, мгновенье!" в рамках городской воспитательной программы "Содружество"  | 1 | - |
| X городской агитационный марафон "Жизнь без наркотиков" в рамках городской воспитательной программы "Спасибо, нет!"   | 2 | 2 |
| городской конкурс "О диких зверях и домашних животных" в рамках городского детского экологического марафона "Природа рядом с нами"  | 4 | 8 |
| городской конкурс солистов-вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления, проходивший в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю", посвященного 85-летию образования Курской области | - | 1 |
| 54-й городская выставка декоративно-прикладного творчества "Золотой ларец", проходившая в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю"  | - | 9 |
| окружной этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества "Золотой ларец", в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю", посвященного 85-летию образования Курской области.            | 6 | 8 |
| городской открытый творческий детско-юношеский театрално-музыкальный Рождественский фестиваль-конкурс "Рождественская елочка"   | - | 1 |
| конкурс рисунков "Героические животные Великой Отечественной войны"   | 2 | - |
| городской открытый православный конкурс детского творчества "Соловьиный перезвон"   | - | 1 |
| городской открытый конкурс декоративно-прикладного творчества "Космический новый год"   | - | 4 |
| многопрофильная олимпиада КГУ по музыкальному искусству   | - | 1 |
| Олимпиада по маркетингу, проводилась кафедрой маркетинга и управления персоналом ФГБОУ ВО "КГУ" в рамках Дня открытых дверей  | - | 1 |
| городской конкурс чтецов на английском языке "Poetry of Spring" на базе МБУ ДО "Детско-юношеский центр "Оберег"   | - | 1 |
| интеллектуальный турнир знатоков "Думайте и побеждайте" на базе МБОУ СОШ №59  | 6 | 8 |
| VIII межшкольная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений города Курска "Математика плюс", секция "Математика и информатика"  | - | 1 |
| отборочный турнир олимпиады по избирательному праву среди учащихся общеобразовательных школ Центрального округа города Курска   | 1 | 1 |
| конкурс на лучшее приглашение для молодого избирателя "Первый раз на выборы!»   | - | 2 |

|   |    |         |
|---|----|---------|
| городской смотр-конкурс юнармейских отрядов Почетного караула на лучшую организацию и несение Вахты Памяти на Посту №1  | -  | 2 место |
| конкурс солистов и вокальных ансамблей эстрадного направления МБОУ и МБУДО Центрального округа города Курска, в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю", посвященного 85-летию образования Курской области | -  | 2       |
| муниципальный конкурс мультимедийных презентаций по музыке "Прекрасное пробуждает доброе", посвященный 115-летию со дня рождения Д.Б.Кабалевского   | 1  | -       |
| городская военно-спортивная игра "Быстрее, выше, сильнее", посвященная освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков и 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне   | -  | 1       |
| международный конкурс детского творчества "Что такое лето?", сайт Мир творчества  | 1  | -       |
| всероссийская онлайн-олимпиада по математике "Заврики", Учи.ру  | 6  | -       |
| всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку "Заврики", Учи.ру  | 10 | -       |
| всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку "Заврики", Учи.ру   | 2  | -       |
| всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку   | 6  | -       |
| Всероссийская олимпиада BRICSMATH по математике на сайте Учи.ру   | 13 | 2       |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов  | 13 | 1       |
| онлайн-олимпиада "Я люблю математику", центр педагогического мастерства, ООО "Яндекс"   | 7  | 4       |
| онлайн-олимпиада по предпринимательству на платформе Учи.ру   | 2  | 1       |
| Международный дистанционный конкурс "Звездный час" (математика)   | -  | 1       |
| Всероссийский познавательный турнир "Осенний марафон" (география)   | -  | 2       |

Продолжалась работа по внедрению проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развитию у учащихся творческого и исследовательского мышления, организации проектно- исследовательской деятельности школьников.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников рассматривались вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Работа над проектами проводилась не только на уроках, но и на элективных учебных предметах, курсах по выбору.

Одной из форм организации исследовательской деятельности школьников была работа научного общества учащихся, которое является самостоятельным объединением детей, совершенствующих свои знания в определенной области науки, приобретающих навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

Работой школьного научного общества учащихся руководит учитель биологии Котова Е.В. Организовано школьное лесничество, где обучающиеся совмещают практическую деятельность по очистке и защите лесов с теоретическим исследованием проблемы сохранения лесов. Команда школы приняла участие во Всероссийском съезде школьных лесничеств - 2019 на территории Брянской области.

Продолжилась работа научного общества учащихся начальных классов «Знатоки» (руководитель Мамонтова Т.Л.) В марте 2019 года обучающиеся выступили с результатами проектно-исследовательской деятельности экологической направленности.

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных образовательных технологий, ростом профессионального уровня

учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В учреждении проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях образовательном процессе школы.

## 2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2017 года

| кол-во выпускников 9 классов | из них продолжают получение общего образования |  |  |                                   |   | трудоустроенны | имеют риск быть незанятыми |
|------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|---|----------------|----------------------------|
|                              | всего  | в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений | в вечерней (сменной) общеобразовательной школе | в образовательных учреждениях СПО | в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.) |                |                            |
| 50                           | 50   | 17   | 0  | 32                                | 0   | 1              | 0                          |

### Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2018 года

| кол-во выпускников 9 классов | из них продолжают получение общего образования |  |  |                                   |   | трудоустроенны | имеют риск быть незанятыми |
|------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|---|----------------|----------------------------|
|                              | всего  | в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений | в вечерней (сменной) общеобразовательной школе | в образовательных учреждениях СПО | в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.) |                |                            |
| 55                           | 55   | 19   | 0  | 36                                | 0   | 0              | 0                          |

### Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2019 года

| кол-во выпускников 9 классов | из них продолжают получение общего образования |  |  |                                   |   | трудоустроенны | имеют риск быть незанятыми |
|------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|---|----------------|----------------------------|
|                              | всего  | в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений | в вечерней (сменной) общеобразовательной школе | в образовательных учреждениях СПО | в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.) |                |                            |
| 46                           | 46   | 13   | 0  | 33                                | 0   | 0              | 0                          |

### Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2017 года



| КОЛ-ВО<br>вы-<br>пуск-<br>ников<br>11<br>клас-<br>сов | из них продолжают получение образования |         |   |  | трудо-<br>устрое-<br>ны | имеют<br>риск<br>быть<br>неза-<br>няты-<br>ми |
|---|---|---------|---|--|-------------------------|---|
|   | всего                                   | в ВУЗах | в образо-<br>ва-<br>тель-<br>ных<br>учрежде-<br>ниях<br>СПО | в иных формах<br>(курсы, экстернат,<br>самообразова-<br>ние и др.) |                         |   |
| 11  | 11                                      | 11      | 0   | 0  | 0                       | 0   |

### Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2018 года

| КОЛ-ВО<br>вы-<br>пуск-<br>ников<br>11<br>клас-<br>сов | из них продолжают получение образования |         |   |  | трудо-<br>устрое-<br>ны | имеют<br>риск<br>быть<br>неза-<br>няты-<br>ми |
|---|---|---------|---|--|-------------------------|---|
|   | всего                                   | в ВУЗах | в образо-<br>ва-<br>тель-<br>ных<br>учрежде-<br>ниях<br>СПО | в иных формах<br>(курсы, экстернат,<br>самообразова-<br>ние и др.) |                         |   |
| 0   | 0                                       | 0       | 0   | 0  | 0                       | 0   |

### Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2019 года

| КОЛ-ВО<br>вы-<br>пуск-<br>ников<br>11<br>клас-<br>сов | из них продолжают получение образования |         |   |  | трудо-<br>устрое-<br>ны | имеют<br>риск<br>быть<br>неза-<br>няты-<br>ми |
|---|---|---------|---|--|-------------------------|---|
|   | всего                                   | в ВУЗах | в образо-<br>ва-<br>тель-<br>ных<br>учрежде-<br>ниях<br>СПО | в иных формах<br>(курсы, экстернат,<br>самообразова-<br>ние и др.) |                         |   |
| 19  | 16                                      | 15      | 1   | 0  | 3                       | 0   |

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** Представленные цифровые данные показывают, что на протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе или продолжают обучение в учреждениях СПО. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профессии и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

## 2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Анализ кадрового обеспечения школы показал, что школа полностью укомплектована согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Всего работников – 90 человек, из них педагогических работников – 57 человек.

### ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ

| Год  | Всего педагогов | Из них, женщин (чел/%) | Из них, мужчин |
|------|-----------------|------------------------|----------------|
| 2017 | 41              | 37                     | 4              |
| 2018 | 46              | 41                     | 5              |
| 2019 | 57              | 50                     | 7              |

### ХАРЕКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

| Год  | Всего педагогов | Из них, имеют высшее образование | Из них, имеют среднее профессиональное образование |
|------|-----------------|----------------------------------|--|
| 2017 | 41              | 39                               | 2  |
| 2018 | 46              | 43                               | 3  |
| 2019 | 57              | 52                               | 5  |

### ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ

| Год  | Всего педработников | Их них, имеют педагогический стаж работы |               |                |                 |                 |                 |              |
|------|---------------------|--|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
|      |                     | до 3-х лет                               | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | от 20 до 30 лет | свыше 30 лет |
| 2017 | 41                  | 3  | 2             | 1              | 0               | 1               | 12              | 22           |
| 2018 | 46                  | 4  | 1             | 3              | 0               | 1               | 13              | 24           |
| 2019 | 57                  | 13                                       | 1             | 4              | 0               | 3               | 16              | 20           |

### ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ

| Год  | Всего педработников | их них в возрасте |       |       |       |       |       |       |            |
|------|---------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|      |                     | моложе 25 лет     | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55 и более |
| 2017 | 41                  | 1                 | 3     | 1     | 3     | 3     | 5     | 5     | 20         |
| 2019 | 46                  | 3                 | 2     | 2     | 2     | 5     | 5     | 5     | 22         |
| 2019 | 57                  | 6                 | 3     | 4     | 3     | 6     | 5     | 7     | 23         |

### ХАРЕКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

| Год  | Всего педработников | Имеют высшую квалификационную категорию | Имеют первую квалификационную категорию | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
|------|---------------------|---|---|--|----------------|
| 2017 | 41                  | 6                                       | 27                                      | 0  | 8              |
| 2018 | 46                  | 6                                       | 29                                      | 0  | 11             |
| 2019 | 57                  | 7                                       | 26                                      | 5  | 19             |

### СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПЕДРАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ

| наименование награды                                     | всего награжденных |
|--|--------------------|
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 9                  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ     | 2                  |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»          | 9                  |
|  |                    |

В 2019 году количество педагогических работников, которые не проходили процедуру аттестации, составляет 19 человек. Из них 6 – молодые специалисты, остальные педагоги проработали в данной образовательной организации менее двух лет.

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Важным направлением работы методической службы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и внутришкольное обучение. В связи с введением ФГОС СОО педагоги школы активно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе региональных стажировочных площадок, защищают педагогические исследовательские проекты. На сегодняшний день 100 % педагогических работников школы прошли переобучение для работы по федеральным государственным образовательным стандартам.

### **СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА**

| Год  | Всего административно-хозяйственных работников | Из них прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку/ прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по реализации ФГОС | Всего педагогов | Из них прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку/ прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по реализации ФГОС |
|------|--|--|-----------------|--|
| 2017 | 7  | 3/3  | 41              | 12/12  |
| 2018 | 6  | 2/2  | 46              | 12/12  |
| 2019 | 6  | 4/2  | 57              | 22/5   |

### **Сведения об участии в профессиональных конкурсах**

| год  | Название конкурса, количество участников, результат   |
|------|---|
| 2017 | Городской этап IX межрегионального педагогического фестиваля «Алый парус – 2017», команда школы, диплом победителя в номинации «За волю к победе»   |
| 2018 | -   |
| 2019 | - Межрегиональный педагогический фестиваль «Алый парус – 2019», команда школы, диплом победителя смотра-конкурса педагогических достижений «Нам посчастливилось родиться в соловьином крае!» в номинации «За единство науки и творчества»<br>- Региональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок Великой Победы», 1 участник, диплом финалиста;<br>- Профессиональный конкурс «Учитель будущего», 3 участника, 3 сертификата участника |

В 2019 году МБОУ «Школа № 54» стало победителем проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». Участие в данном проекте позволит повысить квалификацию педагогов, обобщить опыт работы учителей, повысить качество знаний обучающихся.

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Образовательные учреждение укомплектовано укомплектована квалифицированными кадрами: педагогическими, руководящими и иными работниками. В 2019 году штат МБОУ «Школа №



|                   |         |       |       |       |       |       |           |              |
|-------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|--------------|
|                   |         |       |       |       |       |       |           | закупки      |
|                   | 1-4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10-11 кл. |              |
| МБОУ «Школа № 54» | 58      | 368   | 95    | 299   | 76    | 30    | 107       | 599 793 руб. |

**ОБЩАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
УЧЕБНИКАМИ В 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Классы    | Обеспеченность учебниками | В том числе за счет библиотечного фонда |
|-----------|---------------------------|---|
| 1 классы  | 100%                      | 100%                                    |
| 2 классы  | 100%                      | 100%                                    |
| 3 классы  | 100%                      | 100%                                    |
| 4 классы  | 100%                      | 100%                                    |
| 5 классы  | 100%                      | 100%                                    |
| 6 классы  | 100%                      | 100%                                    |
| 7 классы  | 100%                      | 100%                                    |
| 8 классы  | 100%                      | 100%                                    |
| 9 классы  | 100%                      | 100%                                    |
| 10 классы | 100%                      | 100%                                    |
| 11 классы | 100%                      | 100%                                    |

**Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями**

| № п/п | Типы изданий  | Количество наименований | Количество периодических изданий на каждые 100 обучающихся <sup>3</sup> |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1     | 2   | 3                       | 4   |
| 1.    | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)   |                         |   |
| 2.    | Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) |                         |   |
| 3.    | Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)  |                         |   |

**Вывод:**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учреждения направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением

планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Функционирует школьный сайт <http://s54.swsu.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Информация размещается в соответствии Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (утверждено [постановлением](#) Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий. В учреждении функционирует АИС «Контингент», АИС «Запись в ДОУ», АИС «Электронный журнал».

Библиотека учреждения укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Фонд дополнительной литературы должен включать отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

## 2.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики, истории.

| Название помещения             | Количество |
|--------------------------------|------------|
| Кабинет директора              | 1          |
| Канцелярия                     | 1          |
| Кабинет заместителей директора | 3          |
| Бухгалтерия                    | 1          |
| Кабинет логопеда               | 1          |
| Кабинет психолога              | 1          |
| Учительская                    | 1          |
| Библиотека с читальным залом   | 1          |
| Столовая                       | 1          |
| Актный зал                     | 1          |
| Спортивный зал                 | 2          |
| Столярная мастерская           | 1          |
| Слесарная мастерская           | 1          |
|                                |            |
| <b>Учебные кабинеты</b>        |            |
| Кабинет начальных классов      | 15         |
| Кабинет обслуживающего труда   | 1          |
| Кабинет биологии               | 1          |
| Кабинет химии                  | 1          |
| Кабинет географии              | 1          |
| Кабинет музыки                 | 1          |
| Кабинет ОБЖ                    | 1          |
| Кабинет иностранного языка     | 5          |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Кабинет физики         | 1 |
| Кабинет информатики    | 1 |
| Кабинет истории        | 2 |
| Кабинет математики     | 4 |
| Кабинет русского языка | 4 |

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

| ПОКАЗАТЕЛИ   | ПОКАЗАТЕЛИ ОУ                     |
|--|-----------------------------------|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе             | 28 стационарных ПК и 28 ноутбуков |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 16                                |
| Наличие библиотеки информационно-библиотечного центра (указать)    | да                                |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)         | да                                |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                       | 24                                |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)         | да                                |
| Наличие сайта (да/ нет)  | да                                |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)        | да                                |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)        | да                                |

#### Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>МФУ</b>                     | <b>18</b> |
| <b>Сканер</b>                  | <b>1</b>  |
| <b>Принтер</b>                 | <b>21</b> |
| <b>Копировальный аппарат</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Факс</b>                    | <b>2</b>  |
| <b>Синтезатор</b>              | <b>1</b>  |
| <b>Цифровая видеочкамера</b>   | <b>1</b>  |
| <b>Цифровой фотоаппарат</b>    | <b>1</b>  |
| <b>Интерактивная доска</b>     | <b>4</b>  |
| <b>Ноутбук</b>                 | <b>52</b> |
| <b>Мультимедийный проектор</b> | <b>38</b> |

В 2019 году МБОУ «Школа № 54» стало победителем проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». Участие в данном проекте позволит улучшить материально-техническую базу учреждения.

#### **ВЫВОД:**

В МБОУ «Школа №54» соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности, требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и обучающихся; административных кабинетов

(помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи), строительных норм и правил, требований пожарной и электробезопасности,

Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организации, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности. Обеспечивается физическое развитие школьников, систематическое занятий физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Информационно-образовательная среда организации, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, локальную сеть, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

**В 2019 году МБОУ «Школа № 54» стало победителем проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». Участие в данном проекте позволит повысить квалификацию педагогов, обобщить опыт работы учителей, повысить качество знаний обучающихся.**

## **2.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

В МБОУ «Школа №54» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Школа №54» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;



- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Школа №54».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся:
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Выводы** и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций

### **РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п     | Показатели                          | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b> |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся          | 892 человека      |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.2    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 423 человека      |
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 412 человек       |
| 1.4    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 57 человек        |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 301 человек /44%  |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,3 балла         |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,9 баллов        |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 72                |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 52                |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 человека/ 4%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 624 человека /70% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 273 человека/ 31% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 3 человека /1%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 74 человек/8%     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 3 человека/1%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%      |

|           |  |                     |
|-----------|--|---------------------|
| 1.21      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 16 человек/<br>2%   |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%       |
| 1.23      | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%       |
| 1.24      | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 57 человек          |
| 1.25      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 52 человека/<br>91% |
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 52 человека/<br>91% |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5 человек/9%        |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5 человек/9%        |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 33 человека/<br>58% |
| 1.29.1    | Высшая   | 7 человек/<br>12%   |
| 1.29.2    | Первая   | 26 человек/<br>46%  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                     |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 14<br>человек/25%   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 20 человек/<br>35%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 9<br>человек/16%    |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 23 человека/<br>40% |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 человека/<br>95% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 54 человека/<br>95% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                     |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 16 единиц           |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 19 единиц           |

|       |  |                       |
|-------|--|-----------------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 892 человека/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3кв.м                 |