**КВН « Люби и знай русский язык!»**

*Цели и задачи :*

1 Уметь отличать звуки от букв, соблюдать но, нормы правильного произношения, расширять словарный запас у учащихся, научить правильно определять лексическое значение слова; углубить знания о роли логического ударения.

2 Воспитывать любовь к русскому языку, бережное отношение к родному слову ; развивать интерес к глубокому изучению предмета;

*Слово учителя:*

- Сегодня у нас необычный урок - урок КВН, на котором мы постараемся расширить свои знания в области русского языка. Это урок удивления, открытия, на котором все почувствуют радость от участия в нём. О красоте и богатстве русского языка высказывались многие писатели. Н. В. Гоголь писал : « Дивишься драгоценности нашего языка, что ни звук, то и подарок!. К. Г. Паустовский : « С русским языком можно творить чудеса!». « Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести», - писал поэт В. Шефнер

-Ребята, как вы понимаете смысл данных высказываний?

Дети читают стихотворение о грамматике.

Грамматика, грамматика – наука очень строгая!

Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без неё плохое было бы житьё!

Не составишь телеграмму.

Даже собственную маму с днём рождения не поздравишь!

Отправляя поздравленье, помни правила склонения.

Род, число и падежи!

А приставки и частицы вроде хитреньких зверьков :

Им охота порезвиться, обмануть учеников!

Ты к себе их приучи, их привычки изучи!

Ударение над гласной может букву сделать ясной.

Будь внимателен, и только! Будь старателен , и только!

Всё запомнишь! Всё поймёшь!

*Учитель:* Итак, мы начинаем КВН. ( звучит музыка из передачи « КВН»)

Орешек знаний твёрд, но всё же

Мы не привыкли отступать.

Нам расколоть его поможет наш КВН,

Девиз которого : « Хочу всё знать!»

*Учитель:* В нашем КВН участвуют две команды. Они продемонстрируют свои умения, знания, смекалку, эрудицию в области грамматики русского языка. Пожелаем им удачи!

Приветствие команды « Восклицательный знак!

Друзья мои, приятели! Живу я много лет!

Примите восклицательный наш пламенный привет!

Ребята! В предложениях стою я для того, Чтоб выделить волнение,

Тревогу, восхищение, победу, торжество!

Не зря я от рождения противник тишины.

Где я – те предложения с особым выражением произносить должны!

Ура! Мы победим!

И лучше всех экзамен на грамотность сдадим!

*Приветствие команды «Междометие».*

Ах! Как трудно жить на свете!

Не усвоив междометий!

Сердце так и гложет страх! Ах!

Эх! Ведь спросят как назло!

Вот бы нынче повезло!

Я по списку дальше всех!Эх!

Ох1 Беда уже близка!

Так и ждёт меня доска!

Если б кто – нибудь помог! Ох!

Ух! Захватывает дух!

Притворюсь – ка я , что глух!

Хоть бы в классе свет потух!

Ух! Ах! Эх! Ох! Не вызвали!

Охать, ахать мы не будем,

И победу мы добудем!

*Конкурс « Смекалистых».* На отдельных листах командам раздаются задания.( синонимы, антонимы, правильное произношение слов, ударение, определить лексическое значение слова)

*Игра с болельщиками. Вопросы*.

1 Какие три местоимения самые чистые?

2 Какую строчку не может прочитать ни один человек?

3 Я у дуба, я у зуба, я у слов и у цветов.

Я упрятан в темноту, я не вверх, а вниз расту.

4 Начало – голос птицы, конец – на дне пруда!

А целое в музее найдёте без труда.

5 Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь медвежью услугу!

6 Фальшивят, путают слова, поют кто в лес, кто по дрова.

Ребята слушать их не станут, от этой песни уши вянут!

Конкурс « Разминка»

1 Являюсь я важнейшей частью речи.

Давно живу я в мире этом,

Даю названия предметам! ( имя существительное)

2 Определяю я предметы,

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь. ( имя прилагательное)

3 Первое – предлог.

Вторе – летний дом!

А целое порой решается с трудом! (задача)

4 Корень мой находится в цене,

В очерке найди приставку мне.

Суффикс мой в тетрадке все встречали,

Вся же - в дневнике я и в журнале!

5 Корень извлечь из начинки несложно,

Приставка в сосуде хранится надёжно.

Суффикс в гудении я сно услышишь,

Вместе – на темы различные пишешь.( сочинение)

*Конкурс капитанов. « Собери слова!»*

Мясо – род

Везде – метровка

Масло – хранилище

Легко – атлет

Зерно – ход

Сто – комбинат

Кисло – рубка

*Конкурс « Непроверяемые безударные гласные»( для болельщиков) на темы спорта, школы, овощей и фруктов, животных.*

*Конкурс « Сборщик» ( из разрезанных слов собрать стихотворение о грамматике)*

Люблю тебя, грамматика!

Ты умная и строгая.

Тебя , моя грамматика,

Осилю понемногу я !

*Конкурс « Домашнее задание» ( сценка из школьной жизни)*

*Члены жюри подводят итоги КВН.*

*Вручение призов членам команды.*

*Учитель:* Ребята! Берегите наш язык! Наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками.

Желаю вам цвести, расти, копить, хранить здоровье.

Оно для дальнего пути – главнейшее условие!

Пусть каждый день и каждый час вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет.

Вам от души желаю я , друзья, всего хорошего,

А всё хорошее, друзья, даётся нам недёшево!