

* СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дня в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049.13»);
* Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* «Письмо о методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого – педагогического обследования воспитанников старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009г. № 03 – 132.

1.5 Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга структурного подразделения «Отделение дошкольного образования» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54» города Курска Курской области (далее – МБОУ «Школа № 54»).

1.6. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБОУ «Школа № 54».

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

# Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно- образовательной деятельности, условий среды МБОУ «Школа № 54» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

2.2. Задачи мониторинга:

* Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно- образовательного процесса;
* Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
* Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБОУ «Школа № 54».

Направления мониторинга могут быть:

* соблюдение законодательства в сфере деятельности МБОУ «Школа № 54»;
* оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
* уровень достижений в развитии МБОУ «Школа № 54»;
* состояние здоровья воспитанников, страдающих аллергическими заболеваниями;
* профессиональное мастерство педагогов;
* качество организации управленческой деятельности;
* эффективность воспитательной работы;
* качество выполнения социального заказа родителей;
* психологический климат в коллективе;
* качество реализации программы;
* качество инновационной работы.

# Функции мониторинга

3.1. Информационная:

* с целью уточнение результата педагогического процесса;
* для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
* для выявления проблем, определенных отклонений.

3.2.Побудительная:

* повышение профессиональной компетенции;
* побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

# Объекты мониторинга

4.1. Объектами мониторинга могут быть:

* воспитанник;
* педагог;
* родитель;
* педагогический коллектив;
* специалисты.

4.2. Процессы педагогической деятельности:

* оздоровительная работа;
* физкультурная работа;
* нравственное воспитание;
* трудовое воспитание;
* педагогический процесс в целом;
* подготовка детей к школе (дальнейшему обучению и т.д.)

4.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:

* условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые,
* финансовые, методические и др.);
* содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система диагностические методики и др.);
* результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.

4.4. Деятельность:

* игровая;
* трудовая и т.д.
	1. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.
	2. Взаимодействие МБОУ «Школа № 54» с родителями воспитанников и окружающим социумом.

# Основные направления и виды мониторинга

5.1. Мониторинг в МБОУ «Школа № 54» осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

* соблюдение законодательства в сфере деятельности МБОУ «Школа № 54»;
* оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
* уровень достижений и развития МБОУ «Школа № 54»;
* состояние здоровья воспитанников;
* профессиональное мастерство педагогов и специалистов;
* состояние делопроизводства;
* качество организации управленческой деятельности;
* качество организации отдыха и оздоровления;
* эффективность воспитательной работы
* качество выполнения социального заказа родителей;
* качество инновационной работы;
* качество реализации плана.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

# Организация и управление мониторингом

6.1. Руководство мониторингом в МБОУ «СОШ № 54» находится в компетенции руководителя структурного подразделения МБОУ «Школа № 54» и методиста, которые:

* определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
* планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации.
	1. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются директором МБОУ «Школа № 54» и утверждаются директором ОУ.
	2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга.
	3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующим целям и задачам конкретных исследований.
	4. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.